



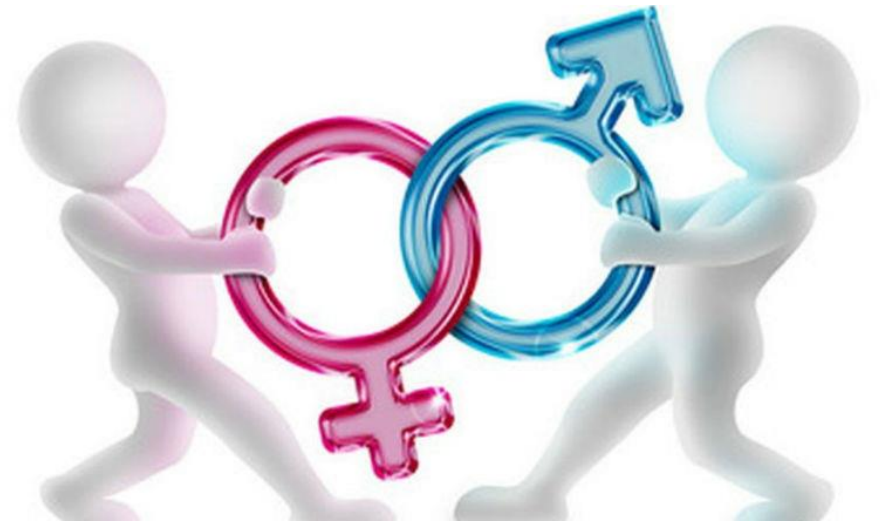
## 【校園論壇】

# 校園體育運動性別平等相關經驗分享

與談人：臺南市北門區雙春國小 林佑霖

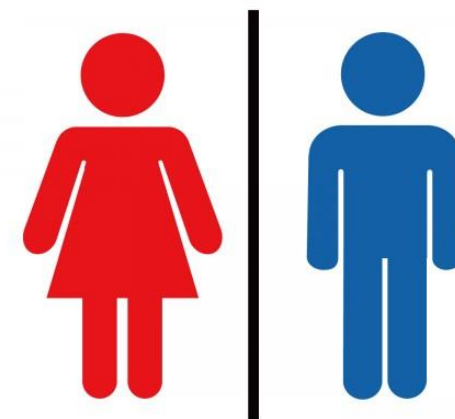
# 小學校園性平課程實施該況

- 性別平等議題日趨受重視
- 依據性平法實施相關課程
- 17條第三項：國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。



# 對學生實施宣導課程

- 利用開學或晨會時間
- 運用導師時間



- 以活潑方式進行課程
- 強化師生互動



# 對教師實施性平課程分享

- 週三教師進修時間
- 或上級機關辦理之研習



## 運動性平的實施

- **教師** 較少接觸該議題
- **學生** 也對此較不清楚
- **家長** 對此更是很陌生
- 但是.....
- 運動 卻是每天學校的 **重要活動之一**
- 所以 應該受到 **重視**



# 運動性平的實施- 【棉花糖女孩的逆襲】

- 優點：
  - 1) 學生有**新鮮感**
  - 2) 可**融入**語文、健體及藝術與人文領域
  - 3) **互動式深入**探討
- 缺點：
  - 1) 較不適合低年級學生
  - 2) 影片需要較長時間播放



圖片來源：

<https://hamivideo.hinet.net/product/127326.do?cs=2>

# 運動性平的實施- 【棉花糖女孩的逆襲】

- 影片【**棉花糖女孩的逆襲**】進行教學
- 教學理念：
  - 1)性別平等的**校園實踐**
  - 2)破除性別**刻板印象**
  - 3)擴及**家庭與社區**



# 運動性平的實施- 【棉花糖女孩的逆襲】

- 教學策略分析
- (一) 協同導向：
  1. 協同教學、2. 合作學習
- (二) 問題導向：
- (三) 自主學習教學法：

學生自學-組內共學-組間互學-教師導學的循環模式
- (四) 親子共學教學法：

# 運動性平的實施- 【棉花糖女孩的逆襲】

- 教學目標
- 1. 刻板印象的破除
- 2. 網路交友的安全
- 3. 自我形象的認同
- 4. 運動參與的平權

# 運動性平的實施- 【棉花糖女孩的逆襲】

- 教學活動流程
- 活動一、假如我是棉花糖
- 活動二、棉花糖，棒、棒、棒！
- 活動三、棉花糖，不只是棉花糖！
- 綜合活動
- **反思**：目前國際公認的運動還有一些是只限女性參加，  
該如何改善，請和家人共同討論，並完成學習單。
- **察覺**：想一想自己的一項優點和同學的三項優點