

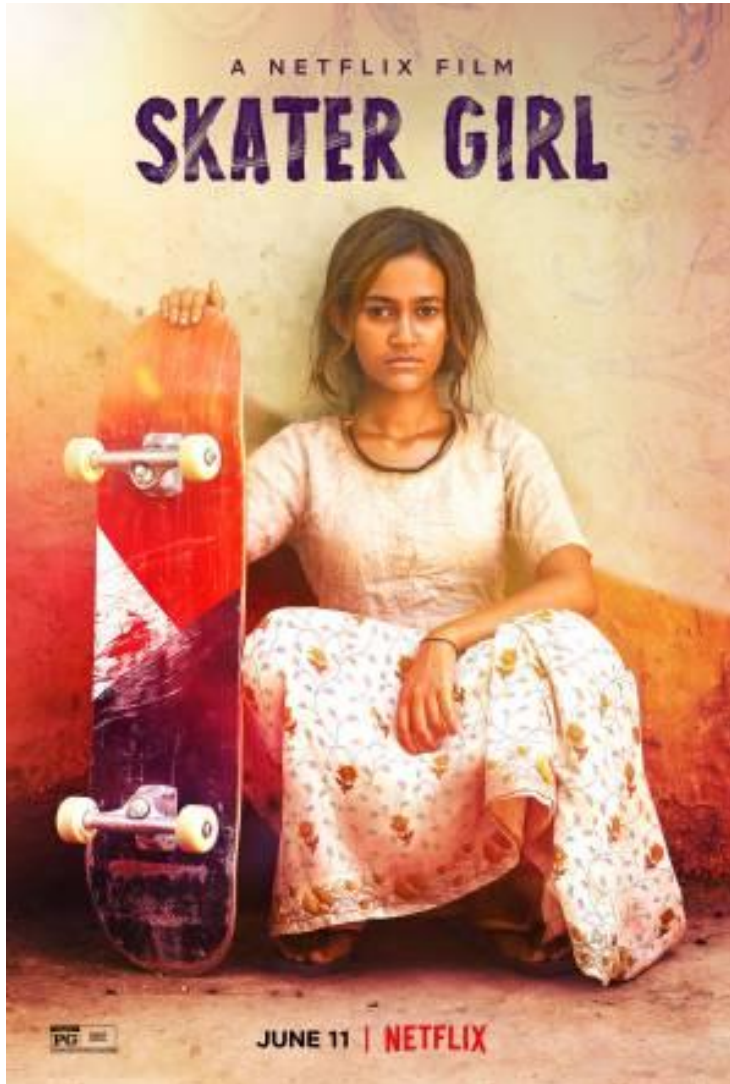


【校園論壇】

校園體育運動性別平等相關經驗分享

與談人：臺中市立順天國民中學 林煦婷

【滑板少女】



性別不平等

1. 運動參與
2. 受教權
3. 家庭角色

運動參與的阻礙

1. 經濟條件
2. 場地限制
3. 社會風氣
4. 家庭阻礙

運動模範角色

1. 普雷娜

滑板意象

1. 自由
2. 創意
3. 無所畏懼

問題討論：

性別不平等

1. 運動參與
2. 受教權
3. 家庭角色

為什麼普雷娜連「你長大想要做什麼？」都回答不出來？

運動參與的阻礙

1. 經濟條件
2. 場地限制
3. 社會風氣
4. 家庭阻礙

普雷娜在參與滑板運動時，受到哪些阻礙？

運動模範角色

1. 普雷娜

故事的結尾停留在普雷娜獲得滑板大賽冠軍，你覺得接下來的故事會如何發展？

滑板意象

1. 自由
2. 創意
3. 無所畏懼

為什麼普雷娜對滑板如此著迷？

活動-【滑板上的孩子】

- 大眾常以「刺激」、「速度」、「酷炫」形容滑板運動，傳統價值觀中，也較容易將這些形容詞與男性聯想在一起。
- 請學生以此畫出【滑板上的孩子】，討論這些形容詞與性別之間的關聯。
- 將此活動與電影【滑板女孩】做連結，引導學生思考性別刻板印象與運動之間的關聯。

活動-【冠軍記者會】

- 分享優秀運動員帶給社會的正面影響。
- 提問：自己成功後希望為社會帶來的貢獻？
- 以四格漫畫形式請學生勾勒出自己的人生歷程：
 1. 第一格畫出現在的自己；第四格請學生想像自己獲得冠軍的模樣。
 2. 引導學生思考：成功並非一蹴可及，中間需經歷許多努力…

生涯需要看見目標，看見目標後要思考如何達成。



帶領學生從不同角度看世界，
引導學生用不同觀點思考世界，
培養學生用更寬廣的視野擁抱世界。