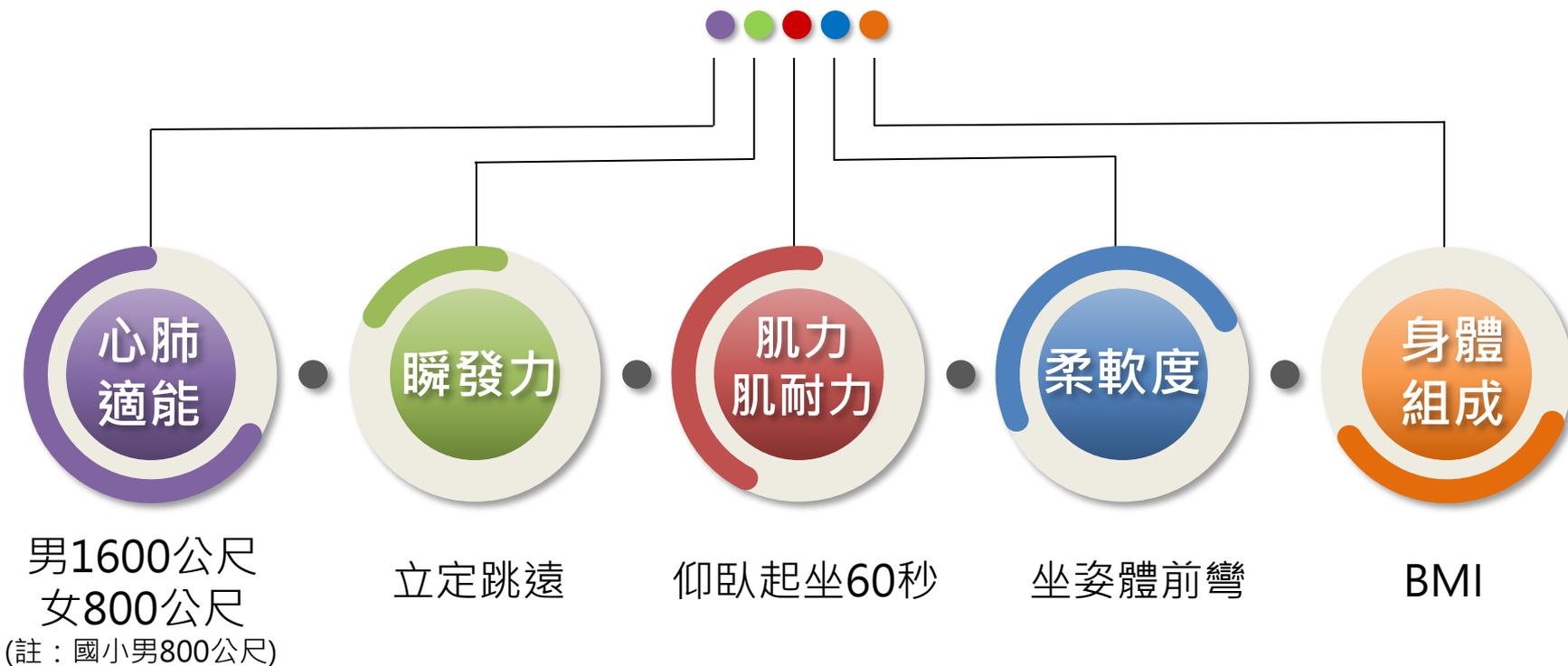




體適能 (Physical Fitness) 的定義，可視為身體適應生活與環境 (例如；溫度、氣候變化或病毒等因素) 的綜合能力。(教育部體育署體適能網站)



「學生健康體適能大數據分析計畫」
1,936萬5,961筆學生健康體適能數據進行分析

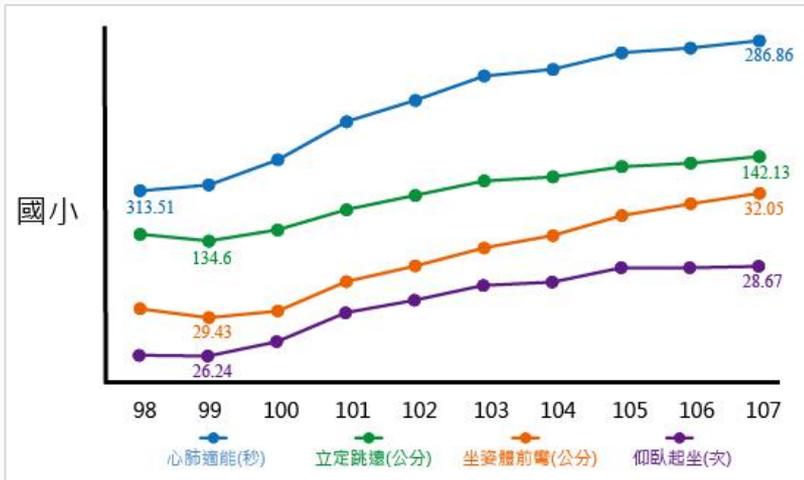
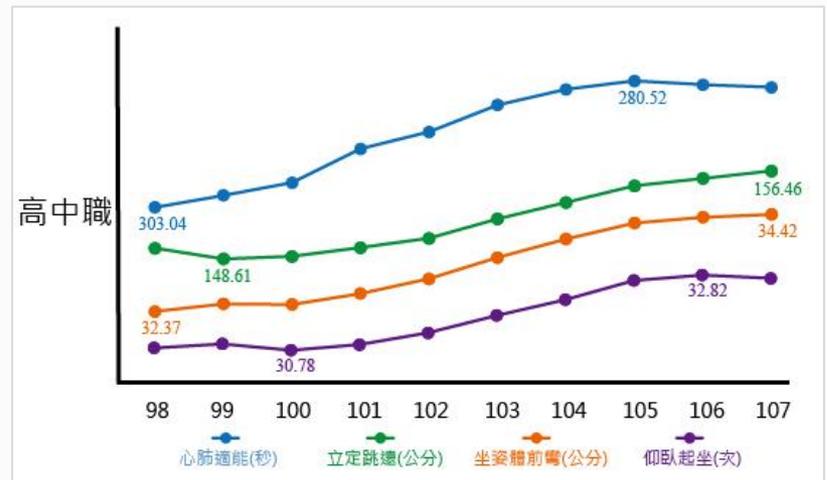
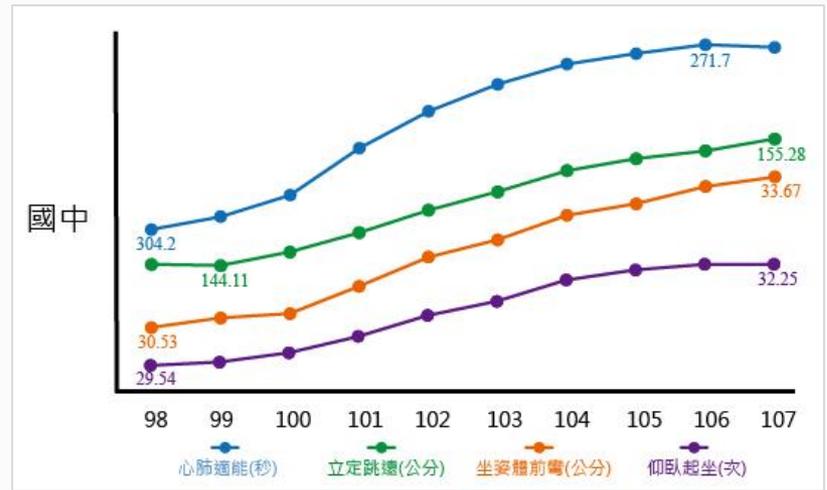


高中以下學生健康體適能呈現逐年上升趨勢



98至107學年度各教育階段學生體適能變化趨勢 (女生)

註：心肺適能的秒數越少表示速度越快，表現越佳；為利將各項體適能綜合比較，心肺適能數據製表時以向上遞減方式呈現。



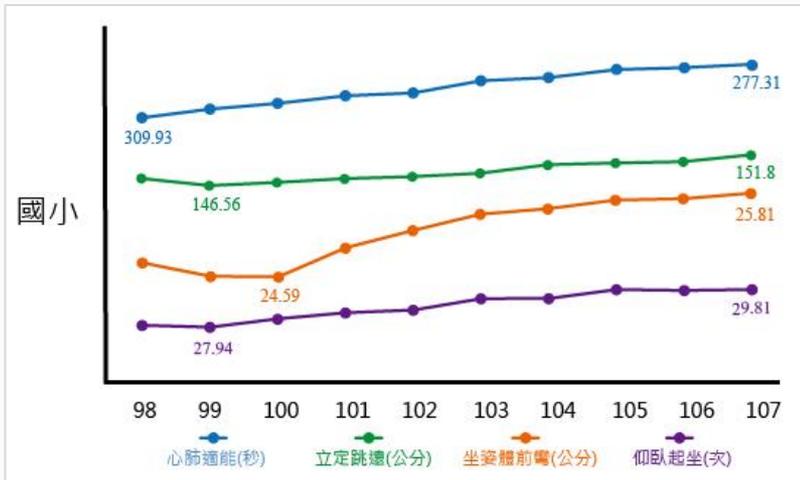
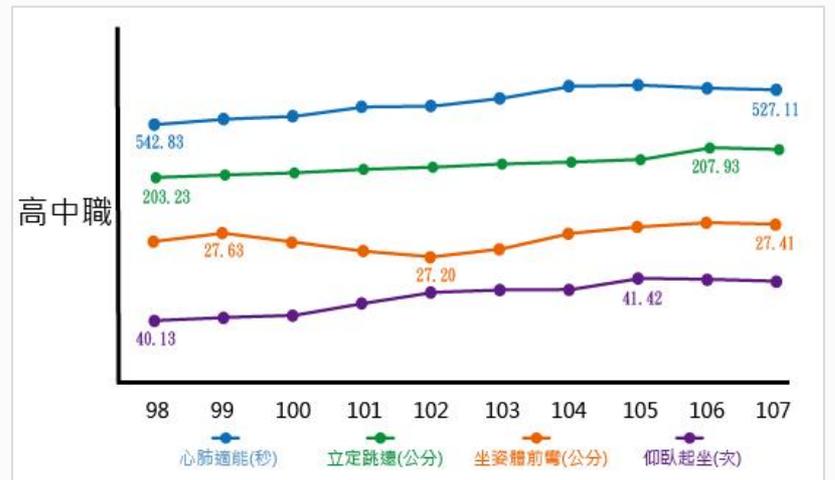
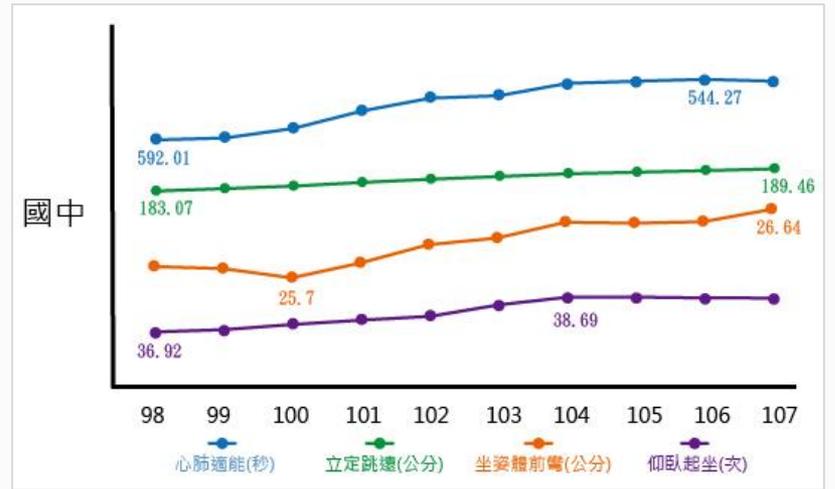


高中以下學生健康體適能呈現逐年上升趨勢



98至107學年度各教育階段學生體適能變化趨勢 (男生)

註：心肺適能的秒數越少表示速度越快，表現越佳；為利將各項體適能綜合比較，心肺適能數據製表時以向上遞減方式呈現。



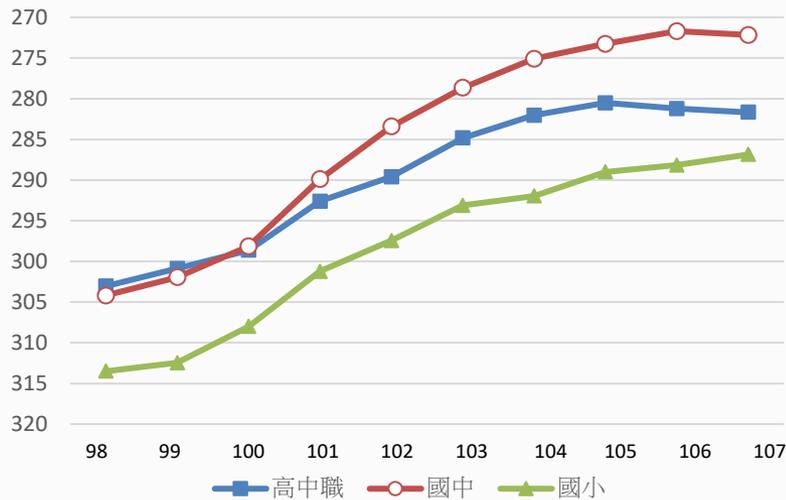
高中以下學生健康體適能呈現逐年上升趨勢

心肺適能的表現增幅最多，無論男女學生完成跑走的時間都顯著變快許多！



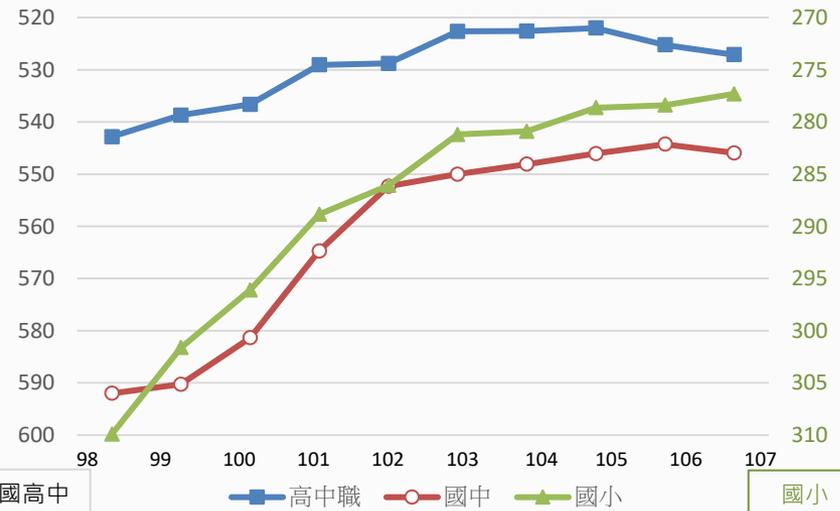
提升7.4%~10.7%

(國小提升8.5%、國中提升10.7%、高中提升7.4%)



提升3.8%~10.5%

(國小提升10.5%、國中提升8.1%、高中提升3.8%)



國高中
座標軸

國小
座標軸

說明：男生心肺適能測驗方式國小與國高中不同
國小800公尺跑走、國高中1600公尺跑走



國中教育會考納入超額比序採計體適能之就學區， 學生體適能表現更優！

「超額比序」為我國自民國103年實施十二年國教所採行的免試升學積分制度，其最主要的政策意涵即為消除入學門檻，讓學生依個人性向、能力及興趣等各方面綜合考量後，選擇最合適的升學管道與未來就讀學校。一方面落實學生多元發展，另一方面則為實現教育機會均等。

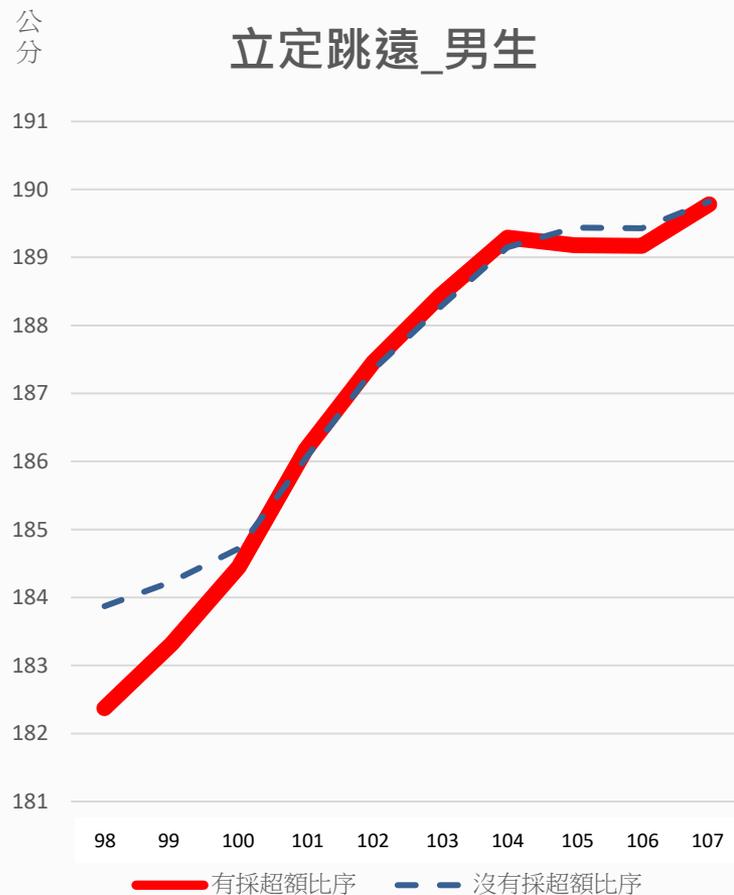
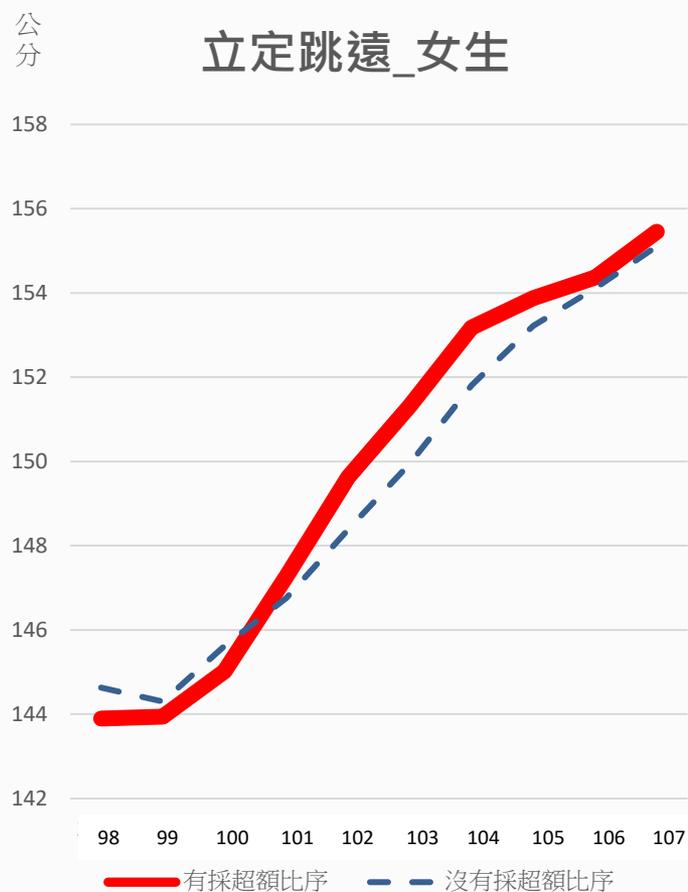
全國共分成15個就學區，其中11個就學區，在超額比序項目上採行了健康體適能的項目。

經過10年份體適能資料的大數據分析，將體適能列入超額比序採計的就學區，原本體適能平均較差的項目均顯著地提升，在立定跳遠、800公尺及1,600公尺跑走的表現，都反向超越其他並未將體適能列入超額比率的就學區。



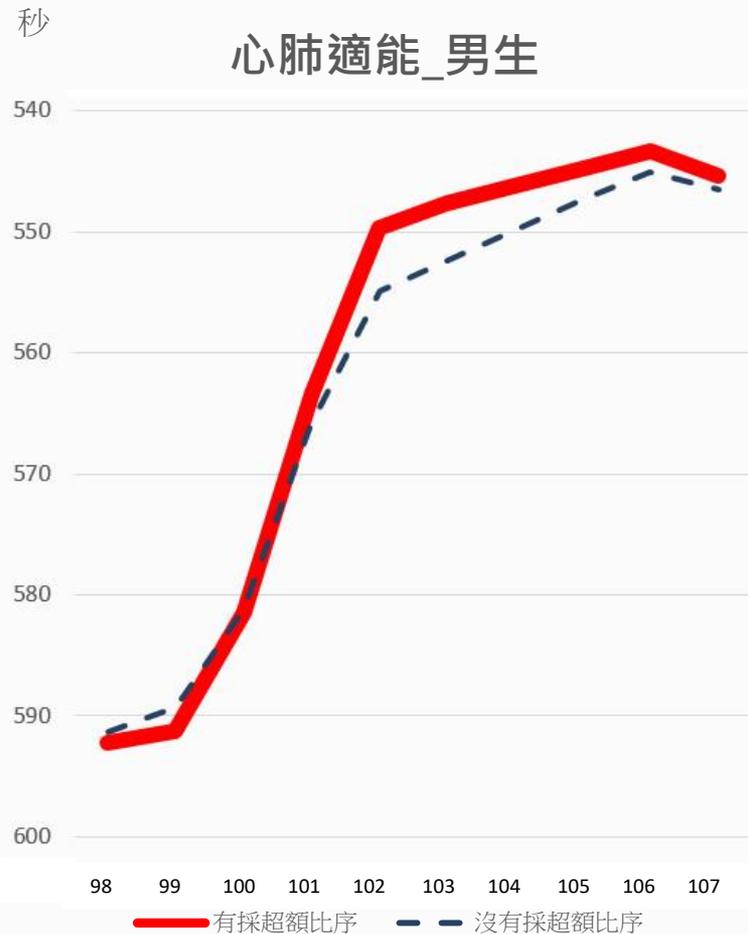
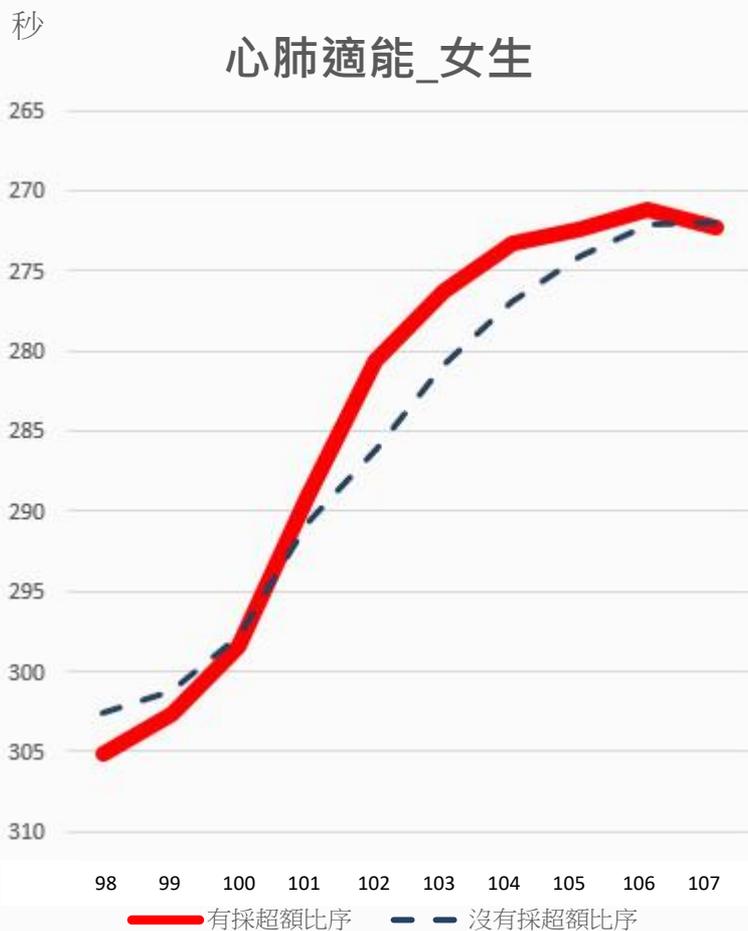


國中教育會考納入超額比序採計體適能之就學區， 學生體適能表現更優！





國中教育會考納入超額比序採計體適能之就學區， 學生體適能表現更優！



註：心肺適能的秒數越少表示速度越快，表現越佳；為利將各項體適能綜合比較，心肺適能數據製表時以向上遞減方式呈現。