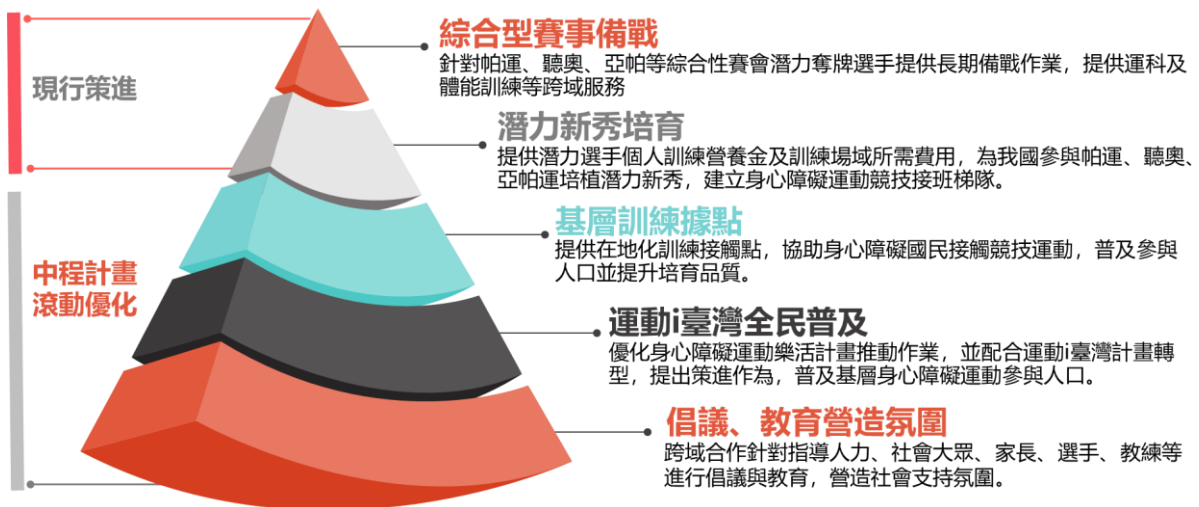


# 身心障礙競技運動推動藍圖

教育部體育署於2019年身心障礙者體育運動論壇後，積極推出各項方案，期透過競技鼓動全民(培育身心障礙選手，並藉精湛競技表現，鼓動全民支持身障者參與運動)、全民支持競技(藉倡議與宣導，營造社會支持氛圍，為身心障礙者邁向競技運動建立堅實後盾)之策略，落實培訓身心障礙運動選手，並發揮選手社會影響力，引領保障身心障礙國民運動權。

以下謹要點呈現「選手培育」策進作為：以現行策進及中程計畫滾動優化雙軌並進，分別推動「綜合型賽事備戰」、「潛力新秀培育」、「基層訓練據點」、「運動i臺灣全民普及」、「倡議、教育營造氛圍」等作業。



**1.綜合型賽事備戰：**針對綜合性賽會潛力奪牌選手提供長期備戰資源，提供運科及體能訓練等跨域服務。

註：強化身心障礙綜合性賽會備戰：本署於108年12月起，輔導帕總啟動帕運備戰作業，相較過往僅賽前2至3個月的集訓，選手及教練得享有更完整的備戰資源與運科服務。

**2.潛力新秀培育計畫：**以在地培育為原則，提供潛力選手個人訓練營養金及訓練場域所需費用，為國際競賽培植潛力新秀，建立身心障礙運動競技接班梯隊。

註：潛力新秀培育作業：本署於109年6月起，試辦「身心障礙運動潛力新秀培育試辦實施計畫」，協助新秀穩定成長，更有機會站上國際夢想競技舞台。

**3.基層訓練據點：**於111年最後1季啟動，透過政策引領，建立基層身心障礙競技運動接觸點，引進在地資源，擴增選手培育深度與來源。

**4.運動i臺灣全民普及：**優化身心障礙運動樂活計畫推動作業，並配合運動i臺灣計畫轉型，以主流化為精神，普及基層身心障礙運動參與人口。

**5.倡議、教育營造氛圍：**跨域合作針對指導人力、社會大眾、家長、選手、教練等進行倡議與教育，營造社會支持氛圍。