

不適者生存--畫出生命的軌跡之六

吳政昇/國立臺灣大學工管系學生

我出生的時候，由於媽媽在三十五歲才生我，算是高齡產婦，加上前面順利生產的經驗，沒有做詳細的產前檢查，以至於在出生時不慎拉傷左手臂的臂叢神經，雖然一出生就到處求訪名醫，中醫西醫都看遍了，但是始終無多大的效用，但還是一直持續做著復健。

到國小三年級時，因為要上整天課，所以就不得不中斷復健，停止了三年，使之前一切的努力都白費了，媽媽可能照顧我太久，也累了，那幾年都沒有對左手做一些復健的動作，我自己也還小不懂事，也沒有注意，手的情形就惡化到很糟的狀況，以至於長大之後的狀況比剛上小學的時候還糟，雖然後來暑假有再回去做復健，但已經萎縮，就很難再回復了，課業實在是復健最大的敵人，實在是無法兼顧，上完一天課，都已經四、五點，況且媽媽還要煮飯給全家吃，根本沒有時間，也沒有精力再帶我去做復健。

而在學校的體育課，也都是能參加就參加，不能參加就在旁邊看，老師也不會特別針對你而有特別的計畫，而只有右手可以自由活動，在許多運動裡都相當不方便，會比較弱勢，那在分隊的運動裡，例如籃球輸了可能就必須下場，那隊友可能就會有怨言，會造成排擠的情形，大家都不願與自己同隊，到最後我高三一堂體育課也沒去過，因為遇到這種情形會不舒服。

還有一些應該可以玩的運動像桌球，老師也都不會教，都是同學自己打，那我完全沒打過也不敢加入，老師也不可能特別來指導你，就失去了嘗試新運動的機會，在回歸主流的情形下，我卻反而都不能參加，甚至是有點害怕體育課。

上大學後的適應體育這個課程，我反而感到自在，比較敢參與，不用怕曝露自己的缺陷之處，可以自由的活動不用在意別人的眼光，而且運動的強度會比較低，比較適合我自己的情況，老師也不會勉強我做什麼，或每次都忘記我不方便，叫我出去測驗的尷尬場面。