

Sac-Res-095-001 (委託研究報告)

專題研究計畫(四)

美國體育運動制度

行政院體育委員會編印

中華民國95年12月

Sac-Res-095-001 (委託研究報告)

專題研究計畫(四)

美國體育運動制度

行政院體育委員會編印

中華民國95年12月

專題研究計畫（四）

美國體育運動制度

審 查 委 員：王同茂 李高祥 李天任 何卓飛 周宏室
紀 政 陳全壽 陳士魁 陳國儀 陳光復
黃啓煌 許樹淵 康世平 楊忠和 楊志顯
劉北陵 鄭志富 簡明忠（依姓氏筆劃排列）

計 畫 主 持 人：楊忠和 姜義村

研 究 員：王淑華 賴世燭 陳科嘉 陳秀如 張其勳

審 訂 小 組：吳龍山 彭臺臨 葉景棟 謝季燕 張芬芬

行政支援小組：何金樑 洪志昌 周 瑞 胡啓邦 江秀聰
葉丁鵬 戴琬琳 洪秀主

撰述暨工作小組

總 主 持 人：王同茂

共 同 主 持 人：康世平 許樹淵

研 究 員：黃國恩 康正男 莊哲仁 古博文 陳志一
連玉輝 劉宏裕 林聯喜 張俊一

研 究 助 理：唐郁惠 林惠如 黃啓彰 張世嫻

校 稿：郭雅婷 洪渝涵 張智鈞 陳麗安 呂雅芸
劉漢賢

委 託 單 位：行政院體育委員會

受 委 託 單 位：國立臺灣大學

中華民國 95 年 12 月

美國體育運動制度

中文提要

一、研究緣起及經過

本計畫係根據行政院體育委員會「中華民國體育白皮書---2006年版」之撰述原則，探討美國體育運動制度之演變及現況。美國的人口已於2006年10月突破三億大關，其人口組成、種族、和人民國籍非常的多元，本計畫針對美國體育運動制度，分別就「概論」、「學校體育」、「全民運動」、「競技運動」、「國際體育運動」、「運動設施」及「結論與建議」七大章節分別討論。在「概論」章節中就美國體育運動政策、組織與經費，進行通盤性之論述與探討；在「學校體育」章節中，選取美國部分州別的學校體育政策加以論述其發展趨勢；在「全民運動」章節中，就美國全民運動的運動人口、運動產值與項目、休閒運動、社區休閒與無障礙的全民運動環境等方面加以探討；在「競技運動」章節中，就美國競技運動的競技組織、競技運動的選手培訓體系和運動科學研究討論；「國際體育運動」章節中，就美國國際體育活動的國際交流、國際賽事等子題進行論述；在「運動設施」章節中介紹競技運動設施與營運、大型賽會場館佈建與運動博奕產業。在「結論與建議」章節中，回顧前述章節內容，並期望藉由參考美國在體育運動的成功經驗，建議台灣未來數年的體育運動發展方向與策略，期能改善且優質化台灣的體育運動制度。

二、研究方法

本研究之進行方式，以美國各級政府組織之網路或公開的各項公共資訊為主，同時兼採文獻分析和專家意見交流及整合之研究流程，敘述及探討美國目前在國家體育運動政策、學校體育、全民運動、競技運動、國際體育運動、運動設施等相關議題，就其過去與現況發展，進行相關的論述。

三、重要發現

在美國國家體育運動政策方面，本研究發現美國自1956年起，即相繼以歷任總統為首之最高行政指導單位成立體能訂定相關政策與法令，以促進全國從事體能強化與運動風氣之養成。不論是以總統為首之體能委員會或訂定體能與競技

運動月之聲明稿，都一再宣示政府強調運動與國民體能的重要性，此點是我國政府首要參考的推廣方向。此外，美國逐漸將體育運動經費撥付給民間機構相對比較不會投資的項目，如需要較長期投資的健康議題相關學術性研究(如肥胖、老化、醫療復健後的身體功能等議題)，關係到未來全民健康與醫療支出。

在學校體育方面，本研究選取美國部分州別的學校體育政策加以論述其發展趨勢，主要發現在於，美國國家體育標準與體育目標以強調挑戰、健康與愉悅等多元價值為主流。

在全民運動方面，發現美國多元的休閒運動環境與取向，造就了美國全國動起來的運動風氣，積極發展戶外休閒運動，符合文化特色與民情之休閒活動，以及開發休閒運動商機非常值得我國參考，上述各點不但可以促進全民健康，更可以提昇國民生活品質工作機會，同時也有創造工作機會與增加政府稅收的益處。

在競技運動與國際體育運動方面，發現由於美國地大物博、人口眾多且多元，許多美國全國性的運動比賽或體育競賽項目，實質上已是涵蓋全球性概念的體育運動。據此，全球化概念的運動推行是美國競技運動推廣的特色。

在運動設施方面，發現美國透過多元的公民營場所(如民營單場館、公有單場館、公有民營單場館或公營場館群)，輔以募款捐助、職業運動、藝術表演、社區結合與休閒娛樂等多角化的經營模式進行，以充分利用、整合、並轉化原有場管之各項資源。

四、主要建議

(一) 立即可行建議

1. 在國家體育運動政策方面，政府應從國家立場大力推廣國家體育運動。
2. 在學校體育方面，除了體育課的內容外，應妥善安排課間時間與課外活動。
3. 在全民運動方面，國內形勢應可多發展海洋性休閒運動
4. 在競技運動與國際體育運動方面，各項在台舉辦的國際賽事應逐年增加國際選手的參賽，以刺激其提昇運動表現水準與交流。
5. 在運動設施方面，立即可行建議是，透過相關專業高等教育單位的產學合作經營，應可減低業界純商業利益考量的發展方向與經營策略，以結合學術理論與推展運動產業之永續發展。

(二) 中長期建議

1. 在國家體育運動政策方面，民間對政府政策應積極配合，即民間對於運動的推展應交由分工嚴密且具執行力的民間機構加以協助。
2. 在學校體育方面，國內學校體育應強調學校體育自治、產學結合（或商業贊助）等。
3. 在全民運動方面，各城市市政府單位，應規劃完整的社區休閒運動課程與活動，給予市民良好的休閒運動空間。
4. 在競技運動與國際體育運動方面，台灣宜發展不易受身材條件限制、具精緻性、技巧性高，且能夠吸引大量民眾參與的運動項目，如射箭、跆拳道、保齡球、棒球、桌球、羽球等，如此才不會在需要龐大運動資源的運動項目中(如美式足球、美式曲棍球等)平白消耗了競爭力。
5. 在運動設施方面，建議充分利用並轉化原有場管資源（如大學或社區場館）。此外，有關運動博奕產業的發展，透過美國的經驗，我國政府應妥善規劃並訂定清楚的法令以規範其發展，以維護國人身心健康與運動產業永續發展。中長期而言，我國在規劃運動彩券需慎重考慮，建議可依照美國奧勒岡州模式以非本州之運動球隊為博奕之對象及拒絕網路投注，以減少運動彩券發行所造成負面的衝擊。

關鍵詞：美國、體育、運動、休閒、競技

Physical Education and Sports in the United States

Abstract

Background and Process

Based on the writing principles of the 2006 white paper of the National Council on Physical Fitness and Sports of the Executive Yuan (the Cabinet) of the Republic of China (ROC), this study investigates the changes and current status of the physical education and sports in the United States. The US population has increased up to three hundred millions in October, 2006. It is a strong country with multi- population, races, and nations of people. The study investigates the following seven major topics for the physical education and sports in the US. Chapter 1, "Overview," reviews and discusses physical education and sport policies, organization, and budgets in the US. Chapter 2, "School Physical Education," analyzes the trend of school physical education development in selected states. Chapter 3, "Sports for All," provides overview of populations and revenues in sports and exercise, leisure and recreational sports, inclusive and special sports and recreation for all. Chapter 4, "Competitive Sports," discusses sport organizations, elite athlete training centers, and sport science services. Chapter 5, "International Physical Education and Sports," introduces international physical education activities and sport events in the US. Chapter 6, "Sport Facilities," presents competitive sport facilities, big sport events and sport lottery. Finally, Chapter 7, "Conclusion and Suggestion," summarizes contents in previous chapters and suggests future developmental directions and strategies of physical education and sport policies for Taiwan.

Method

The principal information for the study is mainly from the public websites of the US governments and related sports organizations. Literature reviews and the integrations of experts' ideas are also applied in the study. This study focuses on the past and current status of the Physical Education and Sport Policies, School Physical Education, Sports for All, Competitive Sports, International Physical Education and Sports, and Sport Facilities in the United States.

Important Findings

For the Physical Education and Sport Policies, it is found that, since 1956, the

US presidents have established related policies and laws to improve and strengthen the national exercises and sports activities. The importance of exercises and people's physical abilities is always emphasized in different levels of government organizations.

For the School Physical Education, some important policies of school physical education in the states selected are discussed. It is found that the mainstream of school physical education focuses on the challenges, health, happiness, and so forth.

For the Sports for All, it is discovered that the US people have many choices for the leisure/outdoor sports and exercises. The need-and-supply marketing can not only improve the quality of daily lives, but create huge amount of job opportunities and increase the tax income for government.

For Competitive Sports and International Physical Education and Sports, many US national games *per se* actually are kinds of international games. The impetus of sports and exercise globalization encourages the competitive sports in the US.

For Sport Facilities, many private gyms, sports centers, and exercise clubs provide the American people with different choices of sport facilities. These resources can be ideally used and integrated as the sports facilities for every individual.

1. Immediate suggestions

For the Physical Education and Sport Policies, the government should actively make laws and policies to encourage the national sports and exercise.

For the School Physical Education, it is suggested that schools, except the occasional physical education courses, need to arrange well the in- and out- class activities.

For the Sports for All, the government can pay more attention to the ocean-leisure activities.

For Competitive Sports and International Physical Education and Sports, we should hold more and more international games in Taiwan. Taiwan needs to invite more high-class athletes to come. In this case, the civic athletes can have more chances to be encouraged and challenged.

For Sport Facilities, the higher education institutions should cooperate with the industries and private companies. These alignments can combine the theories and practices of the sport industries.

2. Mid- and long- term suggestions

For the Physical Education and Sport Policies, the government should work together with the private institutions, which these units need to be seriously

selected.

For the School Physical Education, it is advised that schools need more autonomous powers and rights to improve the physical education courses. The schools then can have more freedoms to find the commercial funds.

For the Sports for All, the city governments should map out enough spaces for leisure sports and activities in community.

For Competitive Sports and International Physical Education and Sports, it is suggested that Taiwan should develop the skilled-orientated sports. Athletes can participate in the sports without the limits of body scales. These sports include archery, taekwondo, bowling, baseball, table tennis, badminton, and so on.

For Sport Facilities, it is suggested to use fully the changed and transformed fields, such as the gyms in universities and communities. As to the sports lottery, there should have clear laws made by the government. We advise that Taiwan can follow the Oregon's sports lottery model that uses the outside states sport games as the lottery subjects. Also, there needs some laws to avoid the internet gambles.

Key Words : United States of America, Physical Education, Exercise, Leisure, Recreation, Sports

目錄

中文提要	i
Abstract	iv
目錄	vii
表目錄	ix
圖目錄	x
第一章 概論	1
第一節 美國體育運動政策及影響該政策之重要因素分析	1
第二節 美國體育運動組織	2
第三節 美國體育運動經費	4
第四節 結語	6
第二章 學校體育	9
第一節 學校體育的目標	9
第二節 學校體育的教學課程與課程標準	11
第三節 學校體育的活動	14
第四節 學校體育的特色	19
第五節 結語	23
第三章 全民運動	25
第一節 運動人口與運動產值	25
第二節 休閒運動	30
第三節 社區休閒	39
第四節 無障礙的全民運動環境：身心障礙者的運動	43
第五節 結語	44
第四章 競技運動	45
第一節 競技運動的競技組織	45
第二節 競技運動的選手培訓體系	48
第三節 運動科學研究	51
第四節 結語	53
第五章 國際體育運動	55
第一節 國際體育活動的國際交流	55
第二節 國際體育活動的國際賽事	58

第三節 其他國際體育運動	60
第四節 結語	62
第六章 運動設施.....	63
第一節 競技運動設施與經營	63
第二節 大型賽會場館佈建	70
第三節 運動博奕產業	76
第四節 結語	79
第七章 結論與建議.....	81
第一節 結論	81
第二節 建議	81
附錄	83
附錄一：體育白皮書諮詢委員會第 1 次會議會議紀錄	83
附錄二：體育白皮書諮詢委員會第 2 次會議會議紀錄	88
附錄三：體育白皮書諮詢委員會第 3 次會議暨各議題撰述構想簡 報會議紀錄	92
附錄四：體育白皮書諮詢委員會第 4 次暨第 5 次會議會議紀錄 .	97
附錄五：體育白皮書諮詢委員會第 6 次會議會議紀錄	106
參考文獻	113

表目錄

表 1-1 Physical education program (ESEA V-D,subpart 10)	5
表 3-1 美國國家運動相關產業協會之 2003 參與運動活動人口調查 結果 (I)	26
表 3-2 美國國家運動相關產業協會之 2003 參與運動活動人口調查結 果 (II)	27
表 3-3 美國 Mediamark 研究公司對運動事件參與人數調查結果(2004)	28
表 3-4 美國全國州際中學協會對 2003-2004 中學運動參與的調查結果	29
表 3-5 美國國家運動產業協會的 2004 年運動產品市場報告	30
表 3-6 美國 Mediamark 研究公司於成人休閒活動參與的調查結果	31
表 3-7 1985 至 2004 選擇的休閒活動	32
表 3-8 1985 至 2004 選擇的觀賞運動	33
表 3-9 2002 年各種休閒活動的參與	34
表 3-10 2002 年各種藝術活動的參與	36
表 3-11 2001 年參與野外休閒運動調查	37
表 3-12 2002-2003 藝術、娛樂和休閒服務的預估產值	37
表 3-13 1997 和 2002 年的藝術、育樂和休閒的經濟概況	38
表 3-14 2000-2002 觀賞性運動的員工成長數	39
表 6-1 場館 Staple Center 資料	63
表 6-2 場館 HP Pavilion 資料	65
表 6-3 場館 Coors Field 資料	67
表 6-4 亞特蘭大奧運的場館佈置	71
表 6-5 亞特蘭大奧運後場館發展	73
表 6-6 鹽湖城冬季奧運私人滑雪渡假村	74
表 6-7 鹽湖城冬季奧運場館	74
表 6-8 鹽湖城冬季奧運滑雪設施	76

圖目錄

圖 4-1 NCAA 的組織架構.....	47
-----------------------	----

第一章 概論

本章就美國體育運動政策、組織、經費，進行通盤性之論述與探討，希望藉由美國這體育大國之部份成功經驗，為台灣未來數年的體育運動發展，提供正面的影響和執行策略，並期待透過此次對國際體育運動制度之綜合探討，能夠改善且優質化台灣的體育運動制度，並增進台灣國民的體能和國際視野。

第一節 美國體育運動政策及影響該政策之重要因素分析

為培養擁有健康及優秀體能之健康國民，美國自 1956 年艾森豪總統 (Eisenhower) 成立「青少年體能總統委員會 (the President's Council on Youth Fitness)」以來，已強調將「發展適應能力」當作美國青少年日常生活的第一優先工作。在其後的甘迺迪總統 (Kennedy) 和詹森總統 (Johnson) 時代，先後將此委員會更名為「體能總統委員會 (the President's Council on Physical Fitness)」及「體能與競技運動總統委員會 (the President's Council on Physical Fitness and Sports)」。自此以後，美國的國家體育運動制度，便開始提倡全國國民應不分年齡、不分身體活動能力以從事體能活動和維持運動習慣。

自 1956 年至今日的 2006 年，美國此一最高體育運動制度的制定層級已經走過五十個年頭，影響所及是全球性的。高齡化和優質生活時代已是先進國家的必然趨勢，唯有透過適當的體適能活動和運動習慣，才能維持一個人健全的身 (physical)、心 (mental)、靈 (spiritual) 發展，並降低國家社會對醫療資源的消耗和投入。今年是「體能與運動總統委員會」成立的五十週年，美國總統布希 (Bush) 因此宣布 2006 年 5 月為國家體能與競技運動月 (National Physical Fitness and Sports Month, May 2006) (白宮聲明稿, 2006)，並積極呼籲美國國民，健身運動應是每日必做的工作之一，將時間花費在與親人朋友共同參與體適能活動或競技體育運動，可增加個人自信心和降低生活壓力。現代社會改變急遽，上述觀點並非只適用於美國社會，台灣乃至於世界先進各國亦都發展出此一共識，因此若能透過國家或政府層級來宣導並支持體適能活動和競技運動，必能增進國民自信心和改善國民體能。

由上述二段可知，影響美國體育運動政策的主要因素，仍是來自於美國全國

民眾對體育運動的普遍認知，以及肯定體育運動對其生活所帶來的正面益處，因此才有機會間接經由社區、地方、各州州政府，乃至於最後影響到美國總統對體育運動的大力推廣和呼籲。藉此可以提醒我國政府和人民，若要落實和影響全國體育運動政策，還是需要從基層做起，以奠定全民對體育運動的正面認知。

第二節 美國體育運動組織

美國健康、體育、休閒與舞蹈聯盟（The American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance，簡稱 AAHPERD）是美國倡導所有可增進健康生活型態的最大體育運動之專業組織，主要可提供並協助全美有關體育、休閒、體適能、舞蹈、健康促進等教育之專業服務。該聯盟係起源於 1885 年 11 月 27 日，威廉安德森（William G. Anderson）在阿德菲爾學院（Adelphi Academy）聚眾討論體能訓練和體操專業等議題，隨後成立該聯盟，目前全球的會員數超過 25,000 人。

以服務內容而言，AAHPERD 下轄以下五個專業體育運動組織：美國健康教育協會（The American Association for Health Education, AAHE）、國家舞蹈協會（The National Dance Association, NDA）、美國身體活動及遊憩協會（The American Association for Physical Activity and Recreation, AAPAR）、國家女性運動協會（The National Association for Girls and Women in Sport, NAGWS）、國家競技運動與體育協會（The National Association for Sport and Physical Education, NASPE）。各協會依其各自名稱，對體育與運動推廣工作進行整體分工及運作，各協會之詳細介紹，可參考 AAHPERD 官方網站：<http://www.aahperd.org/>。另外還有一個稱之為研究團隊（The Research Consortium）的研究組織，其主要工作為協助本聯盟與各協會之綜合研究工作、管理出版品、及提供各協會之間交流互動之平台。

以區域而言，AAHPERD 可再細分為以下六個體育運動之專業特區組織：

一、中央特區協會組織（Central District Association, CDA）：該協會

負責包含科羅拉多州、愛荷華州、堪薩斯州、明尼蘇達州、密蘇里州、內布拉斯加州、北達科他州、南達科他州、懷俄明州等九個地區的健康、體育、休閒與舞蹈活動之推廣。

二、東部特區協會（Eastern District Association, EDA）：該協會負責

包含康乃狄克州、達拉瓦州、哥倫比亞特區、緬因州、馬里蘭州、麻薩諸塞州、新罕布夏州、紐澤西州、紐約州、賓夕法尼亞州、波多黎各、羅德島州、佛蒙特州、美屬維爾京群島等十四個地區的健康、體育、休閒與舞蹈活動之推廣。

三、**中西部特區協會 (Midwest District Association, MDA)**：該協會

負責包含伊利諾州、印第安那州、密西根州、俄亥俄州、西維吉尼亞州、威斯康辛州等六個地區的健康、體育、休閒與舞蹈活動之推廣。

四、**西北部特區協會 (Northwest District Association, MDA)**：該協會

負責包含阿拉斯加州、愛達荷州、蒙大拿州、奧勒岡州、華盛頓州等五個地區的健康、體育、休閒與舞蹈活動之推廣。

五、**南部特區協會 (Southern District Association, MDA)**：該協會

負責包含阿拉巴馬州、阿肯色州、佛羅里達州、喬治亞州、肯塔基州、路易斯安那州、密西西比州、北卡羅來納州、奧克拉荷馬州、田納西州、德克薩斯州、維吉尼亞州等十二個地區的健康、體育、休閒與舞蹈活動之推廣。

六、**西南部特區協會 (Southwest District Association, MDA)**：該協會

負責包含亞利桑那州、加利福尼亞州、歐州區、關島、夏威夷州、內華達州、新墨西哥州、猶他州等八個地區的健康、體育、休閒與舞蹈活動之推廣。

除了 AAPHERD，美國其實還分有許多與體育運動有關的聯盟組織和各項競技運動單項協會。本運動白皮書在此特別介紹一個成立於 1997 年的全美體育運動聯盟組織，該組織名為「運動公民聯盟」(The Citizenship Through Sports Alliance，簡稱 CTSA)。CTSA 是全美有關職業運動與非職業運動的最大體育運動專業組織，其所強調的是一種「尊重自我、尊重他人、和尊重比賽」(<http://www.sportsmanship.org>) 的運動文化。自青少年運動社團至全美各單項競技運動之運動事宜，皆可納入 CTSA 的領導範圍。CTSA 係由數個學校、學院、奧運和職業運動聯盟所組成，其中較重要的組織成員包括：美國職棒大聯盟 (Major League Baseball, MLB)、全國籃球協會 (National Basketball Association, NBA) 中的青少年 NBA (Jr. NBA) 和女子青少年 NBA (Jr. WNBA)、全國大學

運動員協會 (National Collegiate Athletic Association, NCAA)、全國大學間運動員協會 (National Association of Intercollegiate Athletics, NAIA)、全國青少年學院競技運動協會 (National Junior College Athletic Association, NJCAA)、全國州立高中協會聯合會 (National Federation of State High School Associations, NFSH)、全國大學競技運動主管協會 (National Association of Collegiate Directors of Athletics, NACDA)、全國曲棍球聯盟 (National Hockey League, NHL)、以及前述的 AAHPERD 等，在 CTSA 的官方網站 <http://www.sportsmanship.org/> 可以得到更多詳盡的資料。

然而，其他如全國美式足球聯盟 (National Football League, NFL) 並未加入「運動公民聯盟 (CTSA)」，研究者認為，基於各項運動皆有其特殊性及商業考量之原因，各項運動組織亦皆有其特定之專業人士參與，加上美國國土之弗遠遼闊，美國不一定需要出現一個可以綜管各項體育運動之非官方組織。此一觀察或可讓台灣當作借鏡，台灣各項體育運動及各單項協會需要的是合作互助，而不必然完全得靠政府的力量來推動全國體育運動事務，政府所提供的只是一座能讓各界意見交流的溝通平台即可，畢竟體育運動應是全民性的活動和共識，「體育運動民營化」才能將體育活動深耕於民間，也才能將參與運動賽事之精神落實於全體國民。

第三節 美國體育運動經費

體育運動經費其實可以更細分成體育教育經費和運動科學經費。美國在體育教育經費方面的支出，大致上亦可分成聯邦政府與民間二方面的支出來論述。聯邦政府方面，投入在體育教育上的經費主要來自於美國教育部。2006 年 6 月 13 日，眾議院的撥款委員會 (House Appropriations Committee) 甫修訂完成 2007 年度勞工/健康與人類服務/教育之撥款清單 (the FY 2007 Labor/HHS/Education appropriations bill)，其中在「學校安全與公民教育 (Safe Schools and Citizenship Education)」分類下的體育教育方案 (Physical education program (ESEA V-D, subpart 10))，2007 年度的支出為 26,387,000 US\$，此筆款項比起 2006 年度的 72,674,000 US\$，短少了 46,287,000 US\$；若以百分比來看，美國聯邦政府對體育教育的年度經費編列，2007 年很明顯地比 2006 年減少了 63.7% (見表 1-1)。

表 1-1 Physical education program (ESEA V-D,subpart 10)

2006 Appropriation	2007 President's Request	2007 House Committee	Change from 2006 Appropriation	
			Amount	Percent
72,674	26,387	26,387	-46,287	-63.7%

* Partially cited from the House Appropriations Committee 07action
(<http://www.ed.gov/about/overview/budget/budget07/07action.pdf>)

聯邦政府對體育教育的經費驟減，直接影響到美國十二年級以下的所有就學兒童的體育活動和運動賽事之舉行。美國的基督教青年會(YMCA of the USA)是美國最大的非營利性社區服務性組織，該組織提供許多促進兒童、青年、青少年、甚至是成年人和老年人身體健康的體能性活動機會，其服務對象超過二千萬人、一萬個社區。

一份來自 YMCA 網站 2004 年 9 月 2 日的報告指出，美國大部份學校所能獲得的體育運動經費已日漸短缺，此一事實使得各級學校需自行向社區或民間組織募款以籌辦原來已有的體育活動和運動賽事，「付費參與體育運動方案(pay to play sports programs)」的概念與作法也就因此日益興盛。美國目前至少在 34 州的部份學校中，已要求學生應自付若干費用以參加校際或社區的運動比賽。舉例來說，在堪薩斯州的 302 個學校轄區(school districts)中，接近二成的學校轄區已將「付費參與體育運動方案」視為舉辦體育活動和運動賽事的合理政策之一。當學校單位無法負擔原來已有的體育活動和運動賽事，YMCA 便逐漸介入，以其財力和人力提供學童參與學校以外的各項運動比賽和體育活動。

然而 YMCA 如此雄厚的活動經費是從哪裡來的呢？答案是來自民間企業界或基金會的捐款和募款。美國國內大力贊助 YMCA 最主要的單位，包括：Colonel's Kids/Entertainment Industry Foundation、CompuCredit Corporation、Disney Channel、JCPenney Afterschool、Kimberly-Clark、McNeil Consumer & Specialty Pharmaceutical、PepsiCo, Inc.、Tropicana Products, Inc. 等。至於上述單位的贊助金額或方式等贊助情況詳情，由於涉及各贊助單位的商業考量下，相關資料極不易獲得，也因此未能在此白皮書中詳加論述，但未來可以經由會計或稅務等相關專業部門透過其納稅過程中的相關資料進行分析與瞭解。

至於在運動科學經費方面，美國乃至於世界其他先進各國都有一個共同的趨勢，就是在贊助運動科學的單位方面，不管是政府或民間企業團體，都已走向多元化科際整合或跨領域的運動科學相關之學術研究經費贊助，尤其美國在近數十年來都不斷呼籲健康和運動的重要性，因此與健康議題、老化議題、或運動與生活品質等議題有關的運動科學研究（不論是基礎性研究或是應用性研究），通常能夠獲得政府或民間學術團體極高的贊助比例。就以美國聯邦政府下轄的全國最大健康研究中心—國家健康機構（National Institute of Health, NIH）來說，其下的國家兒童健康與人類發展機構（National Institute of Child Health and Human Development, NICHD）是研究美國兒童、成人、家庭、甚至是全民健康的最重要組織，其所贊助的研究主題包括降低嬰兒死亡率、增進女性與男性健康、瞭解生殖或複製器官的健康、瞭解生長與發展、檢視出生缺陷與心智障礙等問題、和增進醫療復健對人類終生的身體活動功能等。

其中 NICHD 對體育類（physical education）的主要贊助方向則大致與以下幾個主題有關：預防肥胖的學校體育活動之介入研究（School-based Interventions to Prevent Obesity）、瞭解健康危險因子對兒童和青少年行為改變的機制（Understanding Mechanisms of Health Risk Behavior Change in Children and Adolescents）、以早期兒童和青年發展的 NICHD 研究為基礎的二手資料分析（Secondary Data Analyses Based on the NICHD Study of Early Child Care and Youth Development）。

從上述所被贊助的體育活動和學術研究主題之論述，我們可以在此下一個簡單的結論，那就是美國聯邦政府的體育運動經費之流向，除了少數經費被用來贊助十二年級以下的體育活動和運動賽事之舉辦外，大多數的經費都撥付給對與健康議題有關的學術性研究（如肥胖、老化、醫療復健後的身體功能等議題），這種大力支持且補助與健康議題有關的學術性研究之情況，亦經常發生在企業界和基金會等民間組織上。

第四節 結語

為了提倡將運動列入美國人民每日必做的工作之一，美國總統布希（Bush）已於 2006 年 4 月 20 日的白宮聲明稿中明定 2006 年 5 月為國家體能與競技運動月（National Physical Fitness and Sports Month, May 2006）。然而以美國之大，似乎不

易找到一個可以綜管全美各項體育運動之官方或非官方組織，取而代之的常是各單項運動協會和組織彼此之間的合作與互助，此以「體育運動民營化」的精神主導了美國全民的運動氣氛；舉辦體育運動活動或鼓勵與體育運動有關的運科研究都非常需要適當的經費贊助，民營化後的體育運動便能夠有足夠的自主性以解決經費問題。因此，從上述的美國體育運動政策、組織、和經費之議題探討，茲可讓台灣借鏡其成功經驗，以落實各項與體育運動相關的活動和研究。

第二章 學校體育

在二十一世紀初期，各國面臨政治、社會、經濟、教育變遷與挑戰的問題不勝其多，其中教育改革所影響的層面將是各國整體國家競爭力的關鍵之一。為提升國家競爭力，各教育先進國家，冀望透過教育改革與學校教育革新以提升人力素質。美國是典型的地方分權制國家，義務教育的權利屬於各州，各州的教育委員會有權利決定該州學校教育發展的方針與方向。全國沒有統一的教育目標，體育的情況也是一樣，各州的做法各不相同。本章節僅選取美國部分可供我國參考的州別的學校體育政策加以析述並歸納其發展趨勢，以供參考。

第一節 學校體育的目標

學校體育以發展個人成為「受過身體教育的人」(physically educated person)為主要宗旨，幫助學生獲得終身健康為最終目標。學校體育是以學生為主，根據學生現在與未來發展的切身需求，幫助學生具備身體活動的基本知識、技能和信心，建立良好的運動習慣，養成健康的生活方式，促進身體健康的發展。

一、全國體育標準的變革

美國的國家競技運動與體育協會 (The National Association for Sport and Physical Education, NASPE) 是美國唯一從幼稚園到高中 (K-12) 的專任體育教師協會。NASPE 在全國在沒有統一體育目標的情況下，從 1986 年開始發展全國體育標準做為 K-12 體育教育的重點準則和指導的方針。隨著時代的變遷，NASPE 也逐年做修正，新的 NASPE 體育課程標準已在 2003 年 2 月訂定，並於 2004 年的「邁向未來：體育的國家標準」(Moving into the Future: National Standards for Physical Education) 指南手冊中發表。其沿革內容大綱如下：

(一) 1986 年

美國的國家運動與體育協會指出受過身體教育的學生應該知道如何透過身體運動學習動作技能、認知和情意等領域，從中獲得規律的運動的益處，活動的喜悅、身體活動帶來的健康，以及自信而勝任愉快的一生。NASPE 認為「受過身

體教育的人」其定義如下：

1. 學習能執行多樣化身體活動的技能 (has learned skills necessary to perform a variety of physical activities)
2. 具有強健的身體 (is physically fit)
3. 規律地參與身體活動 (participates regularly in physical activity)
4. 瞭解參與身體活動益處的蘊涵 (knows the implications of and the benefits from involvement in physical activities)
5. 重視身體活動對健康生活方式的貢獻 (values physical activity and its contribution to a healthful lifestyle)

(二) 1994 年：

NASPE 的體育教育學者會員 (Council on Physical Education for Children, Middle and Secondary School Physical Education Council, Curriculum and Instruction Academy) 依據上述概念，並配合目標 2000：教育美國法 (*Goals 2000: Educate America Act*) 研討教育改革趨勢，將五個主要的焦點目標擴展成為七個體育的內容標準，針對「受過身體教育的人」的定義修改如下：

1. 示範許多能夠勝任的正確動作，並且精通數種的動作形式。
2. 應用動作概念和原理於動作技術的學習發展上。
3. 展現積極運動的生活方式。
4. 達到和維持身體適能，提昇健康水準。
5. 體育活動中，表現負責的個人和社會行為。
6. 體育活動中，表現瞭解並尊重不同的個體。
7. 瞭解體育活動提供愉悅、挑戰、自我表現以及社會互動的機會。

(三) 2004 年：

有些聯邦政府的法規對體育有相當的影響，如 Carol M. White Physical Education Program (PEP)，2001 年 No Child Left Behind (NCLB)，Coordinated School Health Program (CSHP)，以及 2004 Child Nutrition Act Reauthorization。NASPE 和 AHA (The American Heart Association, AHA) 相信針對孩童的全面性發展，體育與健康教育是教育中非常重要的一環。因此，NASPE 和 AHA 依據 1995 年七個體育的內容標準，配合其政策，重新規範體育標準，如下：

1. 在多變的體育活動中，示範許多動作技能和動作模式的能力。
2. 應用動作的概念、原理、戰略和戰術於身體活動的學習和表現上。

3. 規律地參與身體活動。
4. 和維持身體適能，提昇健康水準。
5. 活動中，表現出尊重自己和他人的個人和社會責任行為。
6. 體育活動對健康、愉悅、挑戰、自我表現、和社會互動所帶來的價值。

二、體育目標

美國體育的四大要素是提供學生學習的機會、意義的課程內容、適當的指導，學生評量以及課程的評量。學校體育以發展個人成為「受過身體教育的人」，她/他必須具備知識、技能和信心來參與具健康和終身的運動。根據美國各個州的情況來看，學校體育目標大致可歸納為三大方面和六大標準：

三大方面

- (一) 身心的均衡發展
- (二) 體育知識，養成良好身體活動的習慣，以致終身能參與體育活動
- (三) 學生對體育的良好態度

六大標準

- (一) 動作/運動技能 (motor/movement skills)
- (二) 運動概念、原則、策略和戰術的知識和應用 (knowledge and application of movement concepts, principles, strategies, tactics)
- (三) 規律參與身體活動 (regular participation in physical activity)
- (四) 身體適能的發展/維持 (development/maintenance of physical fitness)
- (五) 個人與社會責任 (personal and social responsibility)
- (六) 評價身體活動 (valuing physical activity)。

第二節 學校體育的教學課程與課程標準

美國的學校從幼稚園至高中階段 (K-12) 的體育課所提供基礎課程必須具備有長期性有效教學的計劃指南和學生的學習成效，為幫助學生學習運動競技運動項目、健康生活方式，奠定學生終身參與體育活動的能力。

一、課程目標

以一個真正教學計劃而言，為確實達到體育教學計劃，其課程計劃本身必須很清楚指向明確的教學目標。美國是為典型的地方分權制國家，因此，全國沒有統一的體育教育目標，且無統一之課程目標。NASPE 指出一個良好的體育課程能成功的幫助學生：學會怎麼達到和維持身體適能及健康的生活型態；探索身體的獨特天分；獲得對責任的理解和評價；以及發展正面的人格特質，幫助學生做出對有益身心健康行為的決定。因此，NASPE 發展出為體育訂出一套全國的標準，此標準說明學生應該「知道和能做什麼」(know and be able to)，以及他們在參與體育活動時應達成什麼目標。

學校體育目標為學生的終身健康做準備，儘管各州的體育目標不盡相同，實質上，學校是透過體育課程來發展學生運動技能領域、認知領域、情意領域三方面的學習目標。因此，全國的體育標準依據三大學習領域目標，大致上可分為以下六個標準：動作/運動技能，運動概念、原則、策略和戰術的知識和應用，規律參與身體活動，身體適能的發展/維持，個人與社會責任、評價身體活動。

NASPE 並將學校體育的課程標準大致分為兩大項：內容標準 (content standards) 和技能標準 (performance standards)。其課程標準特別依據每一個年級學生應該知道和能做的階段目標而詳分細則，並且利用不同的評量技巧來檢測學生是否達到該年級所預期的標準。

二、課程模式

自 60 年代以來，學校體育有兩個發展趨勢：一個是以競技體育為主的課程設置，另一個是以健身和參與為目標的課程設置。近年來傳統中的競技體育活動指導已漸漸轉變成被多元化活動的課程所取代，整個體育運動的趨勢由競技體能到健康體能。學校課程的規劃，必須經過學校所安排的時間表，進度從基礎依序排到進階，就學學生在課程結束後被期待能符合該制度所訂的最終教學目標。

一個好的體育課程是希望能透過課程內容讓學生在教師所設計的學習經驗中，引導學生達成預期目標 (如技能、認知、情意)。課程內容的學習環境中必須包含：

1. 熟練基本技能並瞭解各類的身體活動所需的動作技能，所以每個人都能正確選擇適合自己的身體活動。

2. 鼓勵學生將所具備的知識對動作技術和身體活動適當提出問題、分析和溝通。
3. 提供機會提昇學生的社會和合作的技巧，增加對其他族群的尊重。
4. 利用體適能教育和評量來幫助學生瞭解，享有，提昇和維持他們的身體健康。

近年來，在美國較具代表性的體育教學模式主要有 4 種：西登托普(Siedentop)的運動教育模式 (Sport Education)、海爾森的社會責任模式 (Hellison's Social Responsibility Model)、動作教育模式 (Movement Education) 和體能教育模式 (Fitness Education)。

(一) 競技運動教育模式 (Sport Education)

競技運動教育模式主要是一個以活動為基礎的競技體育運動教育方式，是由俄亥俄州立大學的西登托普 (Daryl Siedentop) 教授提出的。其主要目的是幫助學生成為有運動能力、熟悉運動文化、具有運動員精神的熱情參與者 (Siedentop, 1994)。為實現上述三個目標 (能力、文化、熱情)，西登托普提出 10 個具體目標：1.發展專項運動技能和體能；2.能夠欣賞和運用戰術；3.參與適合學生發展的身體活動；4.計劃和管理競技運動；5.具備領導的才能；6.小組為共同目標有效的努力活動；7.欣賞專項運動特有的禮儀與習俗；8.培養做出理性決定的能力；9.學習和運用裁判和運動訓練的知識；以及 10.自願參與課後活動。

在運動教育模式中，各項運動的技術水平比較高。這種模式不僅僅重視對學生的技能表現，而且還對學生的知識、態度行為、裁判水準給予真實評價，因為它提供給學生真實的情景 (比賽季)，學生能在情境中發展及展示自己的能力。西登托普認為，此模式只強調過程而不強調結果，只要參加競技運動，健康的狀況與水準肯定會提高 (Metzler, 2000)。

(二) 海爾森的社會責任模式 (Hellison's Social Responsibility Model)

海爾森提出的社會責任模式主要是培養學生能夠對自己、他人和社會負責。此教學模式的主要目的是希望培養學生能在參與體育課程活動中，學會尊重自己、理解他人，進而對團體產生責任感；參與體育活動並且盡自己最大努力去嘗試；提高學生的自我導向，從內心知道怎麼去參與、怎麼去努力，能夠規範自己的行為，做對社會有利的一些事；培養學生從關心自己到關心他人；學生在體育課以外的體育活動中能夠幫助其他學生規範行為；最終希望學生能從學校的體育課程中，甚至到課外活動，以及校外活動都要能夠盡個人的職責及對社會他人負責。

(三) 動作教育模式 (Movement Education)

動作教育的概念是由英國學者克賽迪（Cassidy,Brown）提出的。此一模式能有效的發展學生的動作技能，其主要適用對象是幼稚園到小學三年級的學生。透過動作教育，使兒童知道他的身體，並學會巧妙地使用他的身體，發展其認知機能，並且能富有創意地表達自己，促進情緒的成熟和社會性的發展。適用的內容為教育式舞蹈、教育式體操、教育式遊戲。

（四）體能教育模式

體能教育模式是美國近年來在各大、中、小學發展與健康體能有關的教學模式，其模式的主要目的是讓學生能獨立的去學習、診斷和解決個人體能與健康的問題，讓學生具備知識和評量的技能，且知道如何有效和安全的運動。該模式強調傳授學生基本體能知識，將基本知識的概念課(認識規律體育身體活動的價值)融入一般程中，幫助學生瞭解、認識健康重要的意義，讓學生能積極態度來參與活動，促進健康的生活型態，重視終身規律運動的培養。Corbin's stairway 的終身體能理念在重視終身規律運動的培養，而非只是健康與體育課時的運動。體能教育五階段的終身體能理念：階段數越高，規律運動的獨立性越高。其中第一階段為「規律運動：學習養成個人運動習慣；學習正確運動與享受運動」，第二階段為「改善體適能：達到健康體能的某些標準」，第三階段為「個人的運動計劃：選擇個人的運動方式；評估運動計劃的好壞」，第四階段為「自我評估：能測驗自己的體適能；能解釋體適能測驗的結果」，與第五階段為「解決問題與做決定；成為有知識的運動消費者」。

一般而言，傳統大多以運動競技學習為主要的體育課程，而現今因科技的改變，缺乏身體活動的結果，學生的健康在每況愈下的情形下，體育教師則可以體能教育模式來設計課程，達成其目標。體育課程設計模式有一套獨特知識系統的基本結構體系。因此，學校與教師在發展規劃實施體育課程時，會針對體育本質的多元化與系統性、學校的教學環境、學生的特質背景教師選擇適用之體育教學模式，並設計出一套符合學生需求的課程，達到最好的學習效果。

第三節 學校體育的活動

根據美國政府審計處（United Stated Government Accountability Office 2005）調查指出，在學的孩童其肥胖比例已成為國家所關心的重點，現今 6-11 歲過重的孩童與過去 30 年比較，近成長 3 倍（<http://www.gao.gov>）。孩童與青少年無法有

較積極的身體活動量，可能是因為沒有廣泛的、容易的、安全的，以及提供得起的機會來參與活動。因此，美國總統、國家疾病控制中心（National Centers for Disease Control, CDC），NASPE、AHA，和大部分的健康與醫學協會等，都已聲明要求並鼓勵學校與社會應提供更多的運動機會。NASPE 和 APHA（2006）的調查顯示出 95% 的父母親認為 K-12 年級的學生都應該有體育課，他們期望自己的子女有更多參與運動的機會，且能促進身體健康的發展。NASPE 和 AHA 為使在學的學生達到每日至少參與 60 分鐘中強度的身體活動，實際上，中學、高中階段，各州對體育課的要求不一樣。因此，他們建議在全國學校的體育課程中，廣泛的為身體活動計畫做萬全的準備，如健康教育、小學的課間活動、放學後的體育社團活動、高中校際的競技活動，和走路/騎腳踏車到校的活動計畫。針對沒有參與傳統的競技活動的學生而言，放學後的體育社團活動是特別重要的。

一、體育活動

21 世紀美國的青少年不會只滿足於參與活動機會的提供，來增加他自己本身的活動量，除非他們有足夠的動機，或者在參與活動時的所經歷的過程是愉悅快樂地。因此，青少年決定參與活動的因素在於他們：可以選擇參與令他們心動的運動或休閒活動；具備活動時所需的技術（能）；以及建立本身對的自身能力的信心。讓青少年增加身體活動量和擁有健康的身體，他們可以從學校體育活動中，獲得參與活動的機會和動機。學校體育大致分為課間活動、體育課和課外活動。

（一）課間活動（recess periods）：課間活動是針對小學學生所設計的。學校在有計畫、但無系統性所設計的活動或遊戲，直接提供學生另外一個能參與活動的機會。近年來，許多較大的學校轄區，為學生的安全考量和增取較多的時間來做其他學科的教學而廢除課間活動。但研究卻發現以下兩點強調課間活動的重要性：1. 沒有參與課間活動的學生，變得比較煩燥且對課題的注意力相對較低；2. 在教室坐的越久，且沒有課間休息時間，其學生的專注力較無法集中。因此，學生參與課間活動是必須的，課間活動除了提供學生活動的機會以外，更能重視身體活動對健康、愉悅、挑戰、自我表現、和社會互動所帶來的價值。

（二）體育課（physical education）：透過學校有計畫、有系統的設計來促進身體活動。理想中的體育課是從幼稚園至高中的每個年級、每日在校時間應該要有固定的時間參與體育課程。因為體育課能幫助學生發展基本體育常（知）識、正確

的學習態度、技能和信心，學習運動競技運動項目，以及培養學生終身參與體育活動的能力。因此，NASPE 和 AHA 認為優良的體育課必須要有足夠的時間提供學生學習，建議小學生每個星期至少要有 150 分鐘的體育課；中學生和高中生每個星期至少要有 225 分鐘的體育課。根據 NASPE 和 AHA 的調查顯示，全美只有 8% 的小學、6.4% 的中學，以及 5.8% 的高中每天有體育課，達到 NASPE 和 AHA 所建議的標準（Shape of the Nation 2006）。

根據美國健康人類服務處（Department of Health and Human Services, DHHS）和教育部（2000）指出全美只有伊利諾伊州（Illinois）符合每日體育活動的規定：每個年級（K-12）、每日有體育課。根據 NASPE 和 AHA 的調查顯示，2006 年全美已由一州（伊利諾伊州）增加至為兩州（伊利諾伊州、麻薩諸塞州）每年級、每日有體育課程的規定。在 2006 國家型態報告書中提到現今美國大多數的州發出命令，要求每位學生必須修習體育課程。70%（36 州）的小學生；65%（33 州）的中學生；以及 83%（42 州）的高中生必須修習體育課。在這些委任的州中，有 100% 的 1-5 年級生，以及 94% 的 6 年級生，91% 的 7 年級生，85% 的 8 年級生，要求必須修習體育課。76% 的高中生沒有限制需在哪個年級修體育課，其他 24% 的高中生要求在規定年級中修習體育課。

另外，各州對學分、時數亦有所要求。35 州（69%）的高中規定學生必須修習該州所規定的體育課學分才能符合畢業條件，其中 14 州規定須有 1 學分，8 州規定須有 0.5 學分，6 州規定須有 1.5 學分，6 州規定須有 2 學分，1 州（紐澤西）規定須有 3.75 學分的體育課才能畢業。大多數的州允許學校或學校轄區利用其他活動，如校際運動比賽、大學儲備軍官訓練團（Reserve Officers' Training Corps, ROTC）、遊行樂隊、舞蹈、啦啦隊、訓練隊、2 至 3 學分的勞動工作和科技課程等，取代所必需的體育課學分。根據 NASPE 和 AHA 的調查顯示，2006 年全美 11 州的小學、7 州的中學，以及 10 州的高中有規定體育課的時數。11 州的小學中只有路易斯安納州、紐澤西州的小學符合每日體育活動的規定的 150 分鐘以上（每日）的體育課；除此之外，4 州要求每週至少要有 90 分鐘以上，1 州要求每週至少要有 30 分鐘。7 州的中學，只有蒙大拿州的中學達到符合每日體育活動的規定的 225 分鐘以上（每日）的體育課，2 州要求每週至少要有 135 分鐘以上，1 州要求每週至少要有 45 分鐘。10 州的高中只有印第安納州、蒙大拿州、南卡羅來納州，以及哥倫比亞行政區的高中達到每日體育活動的規定的 225 分鐘以上（每日）的體育課，5 州要求每週至少要有 135 分鐘以上，1 州要求每週至少

要有 45 分鐘 (Shape of the Nation 2006)。

(三) 課外活動 (extracurricular activity programs)：課外活動提供學生另外積極參與活動的機會，並且能充分的運用在體育課所學習的的技術 (巧)。許多研究發現學生參與課外活動，在學業上有明顯的進步，反之，在使用禁藥與煙草、和休學與退學的機會顯著減少 (DHHS 和教育部，2000)。課外活動包括校內體育競技和休閒運動 (intramural and recreation sports) 和校際競技運動 (interscholastic sports)。校內體育競技和休閒運動大多因為學生想要參與比賽的需求而快速成長，校內運動經過學校提供的管道到校外運動，進而發展到競技運動的層級。以現階段而言，校際競技運動雖然只佔學生數的一小部分，但是比校內體育競技活動還要普遍。

1. 校內體育競技和休閒運動 (intramural and Recreation sports)

1917 年校內競技運動部門 (Intramural Sports Section) 正式成立於現今美國健康、體育、休閒與舞蹈聯盟 (Physical Education of the American Alliance for Health, Physical Education, Recreation, and Dance, AAHPERD) 組織下。1950 年全國校內休閒育運動協會 (National Intramural Recreational Sports Association, NIRSA) 正式成立，相關資料可參考官方網站：<http://www.nirsa.org/>。校內體育競技和休閒運動包含運動 (如奪旗橄欖球、籃球、排球、足球、壘球、壁球、高爾夫、網球) 和休閒活動 (如舞蹈、登山、攀岩、瑜珈)，其可分為：(1) 比賽 (如錦標賽、聯賽) 和非比賽性質，組織和非組織的活動；(2) 適合所有學生的能力、需求和興趣，尤其是針對在競技技術有限、無法參加競技運動的學生而言；(3) 強調愉悅的參與活動，沒有任何的壓力。

2. 校際競技運動 (interscholastic sports)

校際競技運動包含個人和團體競技比賽，並強調比賽與獲勝為主要宗旨。校際的體育競技項目決定於幾項因素：該校的教育目標、為學校與選手帶來的利益、使學生個人適於社會生活等，有時還會關係到學校的傳統、校譽與選手個人未來運動前途。幾乎所有的學校聲明們他的競技體育活動對學生、學校以及社區有其教育的價值；有些學者則認為校際競技運動是針對少數的體育優秀的學生。不管如何，校際競技運動可以幫助青少年發展高層級的運動家精神、做最好的個人模範、昇華個人的能力等來促進並享有終身休閒運動和競技活動的樂趣。

二、競技運動的參與

學校體育素為競技運動的核心基礎，培養優秀學生運動人才的搖籃，是提昇國家競技運動水準的基石。美國的中小學運動代表隊以自願、協會附屬於州政府教育局，或大學管轄的附屬中小學的三種形式存在，並以州立協會為最高的行政單位。全國聯邦中學協會（The National Federation of State High School Associations, NFSH），在 1920 年，成立官方網站為：<http://www.nfhs.org/ScriptContent/Index.cfm>。全國聯邦中學協會只負責在州內比賽的規則、競賽規程，以及成立高中的代表隊。

大專院校，學校必須依據學校層級、學校制度、學校大小來選擇加入相關協會，如全國專校體育協會（National Junior College Athletic Association, NJCAA）、全國學院體育運動協會（National Association of Intercollegiate Athletics, NAIA）、全國大學運動協會（National Collegiate Athletic Association, NCAA），以及全美取性運動協會（National Association for Girls and Women in Sport, NAGWS）。

（一）全國專校體育協會（National Junior College Athletic Association, NJCAA）該協會在 1937 年成立，其主要目的在於管理、促進和培養二年制學院的選手達到國際、國家級的水平。官方網站為：<http://www.njcaa.org/>。

（二）全國學院體育運動協會（National Association of Intercollegiate Athletics, NAIA）1940 年成立時，只是一個籃球協會，1952 年起，慢慢擴大服務的運動項目，現今已有 13 個運動項目、23 個全美錦標賽。它是第一個協會將黑人學校和黑人選手納入錦標賽中，也是第一個協會將女性選手納入全國錦標賽。NAIA 服務將近 300 所的學院與大學，其成立主要目的是希望透過全國學院對體育運動的參與，有助於學生全面性的發展和教育整體的成長。官方網站為：<http://naia.cstv.com/>。

（三）全國大學運動協會（National Collegiate Athletic Association, NCAA）協會起源於 1905 年，美國大學校際體育運動經過一百多年的發展，已由最初自發的體育活動發展為目前十分完善的競賽組織體系，目前 NCAA 擁有 1250 個會員學校與大約 100 個聯盟。官方網站為：<http://www.ncaa.org/wps/portal>。NCAA 將學校分為三個層級（Divisions I、II and III）：第一級的學校至少要有男、女各 7 個運動項目（或男 6、女 8 個運動項目），第二級的學校至少要有男、女各 5 個運動項目（或男 4、女 6 個運動項目），以及第三級的學校至少要有男、女各 5 個運動項目。一、二、三級的每個學校至少都要有一支球隊代表男性，一支球隊代表

女性在比賽季節中代表該校參加比賽。各學校如違反 NCAA 的規定，則會受到緩刑觀察 (probations)，禁止電視轉播或參加季後賽，以及開除會籍等處罰 (expulsion)。

(四) 全美女性運動協會 (National Association for Girls and Women in Sport, NAGWS)。此協會是鼓勵女性參與運動並有完整的管道和領導的機會。官方網站為：<http://www.aahperd.org/nagws/>。

美國競技運動水準高、體育場館設施完善、體育產業化基礎紮實、體育法規健全、國民參與體育活動積極，以及體育價值觀念意識現代新穎。因此，在體育發展模式有以下五個方面：在體育管理體制方面，主張體育自治；在社會體育運轉機制方面，以體育協會、俱樂部、學校體育、社區體育等為基本活動單位開展各種形式的娛樂、健身和體育競賽；在對社會體育運行調控方面，都以法律為準繩，以競賽規則為依據，以等級聯賽為槓桿實施調節和控制；在體育資源配置方面，都以體育市場的大小為依據，根據體育商品的價值和體育服務的性質來確定和配置；在國家體育的政治職能、目標、戰略、政策和手段方面也都奉行有宏觀控制的社會自我協調。

第四節 學校體育的特色

NASPE 和 AHA 建議青少年每天至少參與 60 分鐘中強度的身體活動量，希望國小學童每週至少要有 150 分鐘的體育課，中學和高中學生每週至少要有 225 分鐘的體育課程。實際上，從幼稚園至高中階段，各州對體育課的要求不一樣：有的州要求學生每天要有一次體育課；有的州要求中學生必須上兩年體育課，後兩年可選修；有的州，中學、高中只要求學生在某一年選修體育課；有的州為了獲得中學、高中學業證書，學生必須選修體育課，以達到畢業門檻的要求。

不同州、不同的學校對學校體育有不同的要求，在同一學校裡對不同年級的學生的要求又不相同。小學體育與中學、高中體育的差異是非常明顯的。

每一個小學都有幼稚園，幼稚園學童實際上已經開始上體育課，而美國學校體育對幼稚園和小學的學生有一定的教學標準，他們大多以動作教育 (Movement Education) 的課程來強調動作技能、情意與認知等目標做為主要規劃重點。到了 6 年級，競技體育的知識與技能有所增加。大多數中學、高中體育課程規劃的重點應以運動競技體育，強調運動/比賽活動達到競爭或合作的基準點上；或者以體

能 (physical fitness)，或是健康體能 (health-fitness) 做為體育課程重點。

近幾年來，各州開始重新評估其標準，確認他們所設計的體育課程內容符合高品質的體育課程。不同州對學校體育有不同的要求，其課程內容的要求也不一樣，因此，各州參考由 NASPE 所發展出的全國標準，各自發展體育標準。各州希望以最低學分標準的體育課程，來幫助學生達到該州學生預期達到的體育標準。美國國家運動與體育協會和美國心臟協會整理出 2006 國家型態報告書：美國的體育現況 (2006 Shape of the nation report: Status of physical education in USA) 中提供美國各州的最新體育現況資訊，因此，和本研究所選擇的幾個美國州別之體育現況，作一綜合性論述。這些州別依其英文字母之排列順序，分別為加利福尼亞州 (以下簡稱加州)、科羅拉多州、佛羅里達州、夏威夷州、內華達州、德克薩斯州 (以下簡稱德州)。

(一) 加州 (California, CA)

所需的體育課程數量：本州規定 1 至 12 年級需有體育課，但允許當地學校轄區可自行決定 10 至 12 年級 (即台灣的高中階段) 中的任二年可免除體育課。

高中體育課程：10 至 12 年級學生至少需要二學分的體育課程才能畢業。

免除、採認或取代體育課之方案：本州可將團體活動 (block schedule) 當作免除或採認成體育課，但不允許學校或學校轄區利用其他活動取代所必需的體育課學分。

體育課班級規模：本州未規定 1 至 12 年級體育課方面的最大師生比例為何。

體育課的州立標準：動作/運動技能，運動概念、原則、策略和戰術的知識和應用，規律參與身體活動，身體適能的發展/維持，個人與社會責任、評價身體活動。

學生體育評量要求：有。

體適能測驗：本州以體適能常模方案要求學校或學校轄區評估學生的體適能水準。

州立綜合評量測驗：本州要求學生畢業前需有一次的體育綜合測驗，但體育成績不列入此測驗。

教育報告卡：每所學校有一份教育報告卡，其中的幾個主題 (包括體適能測驗結果) 會個別被用來當作學校排名的依據。

(二) 科羅拉多州 (Colorado, CO)

所需的體育課程數量：本州未規定 1 至 12 年級需有多少體育課。

高中體育課程：本州未規定 10 至 12 年級學生的體育課畢業學分數。

免除、採認或取代體育課之方案：本州無免除或採認體育課所需學分之制度，但允許學校或學校轄區利用其他活動取代所必需的體育課學分。

體育課班級規模：本州未規定 1 至 12 年級體育課方面的最大師生比例為何。

體育課的州立標準：動作/運動技能，身體適能的發展/維持。

學生體育評量要求：無。

體適能測驗：本州未要求體育課中需有特定的體適能測驗方案。

州立綜合評量測驗：本州未要求體育綜合測驗。

教育報告卡：每所學校有一份教育報告卡，其中的幾個主題（不包括學生的體育成績）會個別被用來當作學校排名的依據。

(三) 佛羅里達州 (Florida, FL)

所需的體育課程數量：本州未規定 1 至 9 年級需有多少體育課。雖規定 10 至 12 年級需有體育課，但沒有限制需在哪個年級修體育課。

高中體育課程：本州規定 10 至 12 年級學生需有一學分的體育課才能畢業，且其中的半學分必須是“個人體能/健康”課程（“personal fitness/wellness”course）。

免除、採認或取代體育課之方案：本州有免除或採認體育課所需學分之制度，且允許學校或學校轄區利用其他活動（如校際運動比賽、大學儲備軍官訓練團（Reserve Officers' Training Corps, ROTC）、遊行樂隊等）取代所必需的體育課學分。

體育課班級規模：本州未規定 1 至 12 年級體育課方面的最大師生比例為何。

體育課的州立標準：動作/運動技能，運動概念、原則、策略和戰術的知識和應用，規律參與身體活動，身體適能的發展/維持，個人與社會責任、評價身體活動。

學生體育評量要求：無。

體適能測驗：本州未要求體育課中需有特定的體適能測驗方案。

州立綜合評量測驗：本州要求學生畢業前需有一次的體育綜合測驗，但體育成績不列入此測驗。

教育報告卡：每所學校有一份教育報告卡，但其中的幾個主題不會被用來當

作學校排名的依據。

(四) 夏威夷州 (Hawaii, HI)

所需的體育課程數量：本州規定 1 至 5 年級需有體育課程，6 至 12 年級則沒有規定。雖規定 10 至 12 年級需有體育課，但沒有限制需在哪個年級修體育課。

高中體育課程：本州規定 10 至 12 年級學生需有一學分的體育課才能畢業，且其中的半學分必須是“體育終身體能”課程 (“Physical Education Lifetime Fitness” course)。

免除、採認或取代體育課之方案：本州無免除或採認體育課所需學分之制度，但不允許學校或學校轄區利用其他活動取代所必需的體育課學分。

體育課班級規模：本州未規定 1 至 12 年級體育課方面的最大師生比例為何。

體育課的州立標準：動作/運動技能，運動概念、原則、策略和戰術的知識和應用，規律參與身體活動，身體適能的發展/維持，評價身體活動。

學生體育評量要求：有。

體適能測驗：本州未要求體育課中需有特定的體適能測驗方案。

州立綜合評量測驗：本州未要求體育綜合測驗。

教育報告卡：每所學校有一份教育報告卡，其中的幾個主題（包括學生的體育成績）會個別被用來當作學校排名的依據。

(五) 內華達州 (Nevada, NV)

所需的體育課程數量：本州未規定 1 至 5 年級需有多少體育課。雖規定 6 至 12 年級需有體育課，但沒有限制需在哪個年級修體育課。

高中體育課程：本州規定 10 至 12 年級學生需有二學分的體育課才能畢業。

免除、採認或取代體育課之方案：本州有免除或採認體育課所需學分之制度，且允許學校或學校轄區利用其他活動（如大學儲備軍官訓練團 (Reserve Officers' Training Corps, ROTC)、遊行樂隊、啦啦隊等）取代所必需的體育課學分。

體育課班級規模：本州未規定 1 至 12 年級體育課方面的最大師生比例為何。

體育課的州立標準：動作/運動技能，運動概念、原則、策略和戰術的知識和應用，規律參與身體活動，身體適能的發展/維持，個人與社會責任、評價身體活動。

學生體育評量要求：無。

體適能測驗：本州未要求體育課中需有特定的體適能測驗方案。

州立綜合評量測驗：本州未要求體育綜合測驗。

教育報告卡：每所學校有一份教育報告卡，其中的幾個主題（括學生的體育成績）會個別被用來當作學校排名的依據

（六）德州（Texas, TX）

所需的體育課程數量：本州未規定 1 至 9 年級需有多少體育課。雖規定 10 至 12 年級需有體育課，但沒有限制需在哪個年級修體育課。

高中體育課程：本州規定 10 至 12 年級學生需有 1.5 學分的體育課才能畢業，且其中的半學分必須是“個人體能/健康”課程（“personal fitness/wellness”course）。

免除、採認或取代體育課之方案：本州有免除或採認體育課所需學分之制度，且允許學校或學校轄區利用其他活動（如校際運動比賽、大學儲備軍官訓練團（Reserve Officers' Training Corps, ROTC）、遊行樂隊、舞蹈、啦啦隊、訓練隊、2 至 3 學分的勞動工作和科技課程等）所必需的體育課學分。

體育課班級規模：本州未規定 1 至 12 年級體育課方面的最大師生比例為何。

體育課的州立標準：動作/運動技能，運動概念、原則、策略和戰術的知識和應用，規律參與身體活動，身體適能的發展/維持，個人與社會責任、評價身體活動。

學生體育評量要求：無。

體適能測驗：本州未要求體育課中需有特定的體適能測驗方案。

州立綜合評量測驗：本州未要求體育綜合測驗。

教育報告卡：每所學校有一份教育報告卡，其中的幾個主題不會被用來當作學校排名的依據。

第五節 結語

隨著國家的現代化，加上都市的活動空間不足，使生活型態由從前的勞動生活轉變成今日的坐式生活（dentary lifestyle）其近年來歐美速食進駐台灣，使國民體重過重者之比率日漸增加，體能也有弱化的趨勢，慢性病罹患者年齡層也逐次降低。美國自 1990 年開始，學校體育的主要指標以健康為導向，其主要目的在增強學生體能素質，使其身心全面發展，而更能有效的進行各種學習任務，達

到學校教育的要求，讓學生在現代化的社會中生活得更健康、更快樂。除此之外，學校體育競技運動是發掘及培養優秀學生運動人才的搖籃，使其運動潛能充分發揮，做為提昇國家競技運動水準的基石。期望我國在推動教育改革的同時，學校能提供多元化的體育活動及充分的活動時間，讓學生從事自己喜愛的體育活動，在獲得身心舒展的同時，也能享受運動的歡樂，並在競賽中學習超越自我及與他人合作的情操。

第三章 全民運動

本章就美國全民運動的運動人口、運動產值與項目、休閒運動、社區休閒與無障礙的全民運動環境等方面加以探討。值得注意的是，本章所指的全民運動，將以多元地資料與廣義的定義來探討全民運動，也就是以美國商務部的統計調查局（US Census Bureau of the US Department of Commerce）的調查中所使用的定義為參考。在該調查的分類中，依據自 1998 以來的北美產業分類系統（North American Industry Classification System, NAICS）將全民運動列為 Arts, Entertainment and Recreation Services 的項目當中，也就是將一、美國內政部的漁業與服務單位（U.S. Department of Interior, Fish and Wildlife Services）所列入的戶外休閒運動（如釣魚或狩獵等野外運動）；二、美國國家運動產業協會（National Sporting Goods Association）所列入競技運動與健康運動項目納入全民運動人口的調查；三、美國國家公園服務單位（National Park Service）所出版的國家公園統計調查摘要（National Park Statistical Abstract）與聯邦遊憩費用報告（Federal Recreation Fee Report）所列入的登山、健行、露營等；與四、國際交易管理處（International Trade Administration）與旅遊與觀光產業辦事處（Office of Travel and Tourism Industries）的動態運動，如運動觀光等，透過該調查所定義的四大方向來重新檢討並定義以往較為國人忽略的運動模式，諸如攀岩、健行、釣魚、馬術等。希望透過廣義的全民運動探討，提供未來推廣全民運動政策的參考。

第一節 運動人口與運動產值

欲瞭解美國全民運動的運動人口，就必須多元地與廣義地探討全民運動的項目，可以由美國國家運動相關產業協會（National Sporting Goods Association）於 2003 年的調查中看出端倪（表 3-1）。該協會以一萬五千個家庭中七歲以上的人口為調查樣本，調查其一年至少參與六次以上的運動時，在二十七項運動中排名前十項的運動分別是健走（Exercise Walking）、露營（Camping）、器械運動（Exercise with equipment）、游泳（Swimming）、保齡球（Bowling）、釣魚（Fishing-net）、自行車（Bicycle riding）、淡水釣魚（Fishing-fresh water）、撞球（Billiards）與有氧運動（Aerobic exercising）。自其參與度最高的前十項運動不難發現，健走由於

不需要特殊的器材與場地，而且所需的花費也不多，是相當適合全民運動推廣的項目。再者，由於器械運動、保齡球、撞球等室內運動不受天候或不需同伴陪同也可以獨自進行的運動，也是相當受到歡迎的項目。此外，搭配美國地理環境與自然資源豐富的影響，露營、游泳、釣魚、淡水釣魚也是民眾經常進行的運動。

表 3-1 美國國家運動相關產業協會之 2003 參與運動活動人口調查結果 (I)

Table 1238. Participation in Selected Sports Activities: 2003

[In thousands (256,152 represents 256,152,000), except rank. For persons 7 years of age or older. Except as indicated, a participant plays a sport more than once in the year]

Activity	All persons		Sex		Age								Household income (dol.)					
	Number	Rank	Male	Female	7-11 years	12-17 years	18-24 years	25-34 years	35-44 years	45-54 years	55-64 years	65 years and over	Under 15,000	15,000-24,999	25,000-34,999	35,000-49,000	50,000-74,999	75,000 and over
SERIES I SPORTS¹																		
Total.....	256,152	(X)	124,656	131,496	19,859	24,654	27,981	36,882	43,667	40,150	27,328	35,631	28,468	29,900	30,971	41,056	53,759	71,998
Number participated in—																		
Aerobic exercising ²	28,038	10	7,005	21,034	856	2,115	4,718	6,933	5,801	4,149	1,690	1,778	2,066	2,522	2,838	4,160	5,957	10,495
Backpacking ³	13,722	19	6,400	5,522	1,274	2,163	1,822	3,056	2,779	1,536	513	237	1,105	1,057	1,834	2,644	3,265	3,919
Baseball.....	14,832	17	11,368	3,264	4,514	4,079	1,371	1,322	1,659	971	408	306	912	872	1,251	1,949	3,884	5,563
Basketball.....	27,879	11	19,240	8,639	6,299	7,871	3,890	4,227	3,100	1,607	681	203	1,996	2,222	2,449	3,617	6,789	10,806
Bicycle riding ²	36,257	7	20,355	15,902	8,591	6,537	2,644	5,151	6,064	3,874	1,767	1,627	2,649	2,951	3,665	5,157	8,559	13,276
Billiards.....	30,452	9	19,140	11,312	1,458	2,900	6,800	7,866	6,109	3,427	1,143	750	2,474	3,274	3,703	5,480	7,027	8,493
Bowling.....	39,406	5	20,691	18,714	4,502	5,782	7,212	7,628	6,956	4,017	1,678	1,649	2,763	3,674	4,141	6,121	9,417	13,290
Camping.....	51,421	2	27,112	24,308	5,949	6,491	6,947	9,345	9,856	6,566	3,551	2,706	3,594	4,742	6,190	9,452	12,972	14,470
Exercising with equipment ²	48,631	3	22,312	26,319	678	4,217	6,516	10,594	10,700	7,548	4,299	4,081	2,420	3,925	4,536	6,711	11,370	19,668
Exercises walking ²	79,496	1	29,215	50,281	3,210	4,183	7,815	13,952	16,071	13,657	9,302	11,305	8,208	8,474	9,495	11,551	16,475	25,293
Fishing (net).....	38,153	6	28,889	11,264	4,060	4,511	3,816	5,951	8,224	5,426	3,434	2,731	3,267	4,325	4,908	5,827	9,058	10,768
Fishing—fresh water.....	33,205	8	23,656	9,549	3,684	4,062	3,642	5,195	7,031	4,553	2,897	2,143	2,923	4,000	4,311	5,058	8,089	8,824
Fishing—salt water.....	10,628	21	7,652	2,975	809	1,008	915	1,607	2,699	1,657	1,040	893	693	1,085	1,173	1,602	2,164	3,911
Football—tackle.....	8,650	25	7,863	786	1,370	3,162	1,793	1,146	516	281	149	232	623	972	1,051	1,245	2,199	2,360
Football—touch.....	9,331	24	7,512	1,819	1,818	2,753	1,830	1,561	951	245	174	-	1,081	678	795	1,350	2,054	3,393
Golf.....	25,650	13	19,665	5,986	1,293	2,300	2,143	4,976	5,373	4,228	2,734	2,604	691	939	1,990	3,859	5,703	12,467
Hiking.....	25,032	14	13,281	11,751	2,208	2,804	2,846	5,177	5,325	3,285	1,842	1,544	1,170	1,732	3,272	3,766	5,504	9,588
Hunting with firearms.....	17,901	16	15,763	2,138	689	2,364	2,400	2,964	3,860	2,839	1,717	1,069	1,332	1,848	3,027	2,603	4,268	4,823
Martial arts.....	4,821	27	3,337	1,484	1,059	1,271	580	782	673	260	147	50	652	133	491	782	1,121	1,641
Running/jogging ²	22,937	15	12,353	10,584	1,448	4,043	4,229	6,111	4,011	1,931	729	435	2,068	1,462	2,294	3,105	5,030	8,977
Soccer.....	11,065	20	6,939	4,146	4,715	3,552	862	984	570	159	110	133	492	706	695	1,615	2,520	5,056
Softball.....	11,840	19	6,932	5,498	1,919	2,890	1,617	2,321	1,840	901	278	74	699	792	1,185	1,729	2,941	4,406
Swimming ²	47,027	4	22,022	25,005	7,957	8,308	5,223	6,843	8,203	5,205	2,760	2,509	2,381	4,018	4,545	6,180	11,298	18,606
Tai Chi/Yoga.....	5,573	26	933	4,640	275	200	879	1,613	1,169	859	242	337	574	677	692	796	1,106	1,728
Tennis.....	9,572	23	5,150	4,421	997	2,054	1,161	2,312	1,609	683	429	327	213	670	442	1,308	2,325	4,614
Volleyball.....	10,444	22	4,567	5,877	1,274	3,359	1,405	2,082	1,370	694	175	84	704	968	1,014	991	2,703	4,063
Weightlifting.....	25,875	12	16,864	9,011	182	4,011	5,210	6,583	5,220	2,688	1,054	926	1,700	2,128	2,274	3,882	5,631	10,060

See footnote at end of table.

該調查也針對性別進行統計，男性最常參與的前五項為健走、露營、釣魚、淡水釣魚、器械運動；而女性最常參與的前五項為健走、器械運動、游泳、露營與有氧運動。由此看來，健走、露營與器械運動是受到兩性的歡迎，也是相當適合家庭等團體運動的項目，而男性喜愛的釣魚與女性偏好的有氧運動與游泳，也提醒未來推廣全民運動時應注意男女不同的行銷項目。

然而，若就家庭收入狀況分析各項運動參與狀況時，家庭收入在十五萬美元以下，參與最多的前五項運動為健走、露營、釣魚、淡水釣魚與保齡球、家庭收入在十五萬美元至二十五萬美元參與最多的前五項運動為健走、露營、釣魚、游泳與淡水釣魚、家庭收入在二十五萬美元至三十五萬美元參與最多的前五項運動為健走、露營、釣魚、游泳、器械運動、家庭收入在三十五萬美元至五十萬美元參與最多的前五項運動為健走、露營、器械運動、游泳、保齡球、家庭收入在五十萬美元至七十五萬美元參與最多的前五項運動為健走、露營、器械運動、游泳與保齡球、家庭收入在七十五萬美元以上參與最多的前五項運動為健走、器械運動、游泳、露營與保齡球。在其中不難發現，健走、露營、游泳與保齡球不論在

各經濟階層的人都相當普遍，而釣魚在家庭收入在三十五萬美元以下的家庭偏好，而器械運動受在家庭收入在二十五萬美元以上的家庭偏好。

美國國家運動產業協會（National Sporting Goods Association）同時於 2003 年以兩萬個家庭中七歲以上的人口為調查樣本，調查其一年至少參與六次以上的二十一項運動時發現，前十位的運動分別是：運動俱樂部中健身（Work-out at Club）、動力船（Boating-motor/power）、射擊（Target Shoot）、直排輪（In-line roller skating）、摩托車騎乘（Scooter riding）、滑板（Skateboarding）、登山車（Mountain Biking-off road）、漆彈（Paintball game）、阿爾卑式滑雪（Skiing-alpine）、滑雪板（Snowboarding）。若針對性別分別來看，男性最常參與的前五項為動力船、射擊、在運動俱樂部中健身、滑雪板與摩托車騎乘；而女性最常參與的前五項為在運動俱樂部中健身、直排輪、摩托車騎乘與射擊。由此看來，除了滑雪板較受男性青睞與直排輪較受女性歡迎之外，在這些運動中男女的差異並不大。

表 3-2 美國國家運動相關產業協會之 2003 參與運動活動人口調查結果（II）

Activity	All persons		Sex		Age							Household income (dol.)						
	Number	Rank	Male	Female	7-11 years	12-17 years	18-24 years	25-34 years	35-44 years	45-54 years	55-64 years	65 years and over	Under 15,000	15,000-24,999	25,000-34,999	35,000-49,999	50,000-74,999	75,000 and over
SERIES II SPORTS ⁵																		
Total	256,156	(X)	124,657	131,498	19,858	24,654	27,982	36,881	43,667	40,152	27,328	35,633	28,126	30,511	30,016	42,723	53,888	70,892
Number participating in—																		
Archery (target)	3,855	15	3,030	826	461	899	306	730	801	515	89	55	171	534	375	598	787	1,390
Boating—motor/power	24,192	2	13,960	10,232	2,139	2,484	2,724	4,547	5,209	3,658	2,004	1,428	1,009	2,046	1,840	3,958	6,353	8,986
Hockey (ice)	1,829	21	1,586	244	388	410	265	272	310	137	15	33	104	96	71	207	424	926
Hunting with bow and arrow	4,953	13	4,522	431	203	553	490	1,076	1,177	779	450	226	236	623	593	898	1,167	1,436
Ice/figure skating	5,100	12	1,837	3,263	1,795	1,185	514	460	668	316	104	59	292	280	385	897	1,552	1,693
In-line roller skating	15,968	4	7,477	8,491	5,949	3,693	1,934	2,100	1,392	600	156	142	878	1,724	1,694	2,944	3,743	4,986
Kayaking/rafting	4,721	14	2,818	1,903	428	523	861	843	877	746	335	107	148	345	591	618	1,459	1,561
Kick boxing	3,030	18	581	2,449	258	206	639	994	664	179	49	40	259	363	170	526	535	1,177
Mountain biking—off road	8,207	7	5,610	2,597	976	1,043	1,213	2,403	1,598	822	288	64	451	1,007	688	1,237	2,550	2,274
Muzzleloading	3,057	17	2,761	296	24	149	178	767	869	591	328	151	151	322	332	660	833	759
Paintball games	7,379	8	5,779	1,599	653	2,400	1,913	1,239	728	310	72	63	476	676	809	1,313	1,721	2,383
Sailing	2,649	19	1,505	1,143	275	191	290	384	553	291	365	301	119	46	184	573	690	1,037
Scooter riding	11,649	5	6,145	5,503	5,918	3,144	553	541	480	447	206	360	840	1,023	993	2,464	2,399	3,800
Skateboarding	8,981	6	6,989	1,992	3,484	3,568	804	586	292	54	84	109	555	1,133	969	1,478	1,954	2,893
Skiing—alpine	6,772	9	3,888	2,884	778	868	836	1,074	1,899	780	403	133	121	227	291	804	1,329	4,000
Skiing—cross country	1,935	20	1,013	921	166	212	201	173	493	448	159	83	27	95	114	334	410	954
Snowboarding	6,309	10	4,144	2,165	1,146	2,029	1,892	811	215	193	-	23	179	632	515	835	1,255	2,793
Target shoot	17,006	3	13,154	3,851	731	1,867	2,476	4,225	3,263	2,317	1,270	857	1,427	1,945	1,594	3,340	3,940	4,760
Target shoot—airgun	3,776	16	3,181	595	951	827	501	464	410	294	207	122	208	371	391	841	1,158	707
Water skiing	5,451	11	3,265	2,186	441	562	994	1,614	954	562	213	111	149	585	508	659	1,686	1,863
Work-out at club	29,455	1	13,130	16,325	292	1,790	4,804	7,031	6,798	4,153	2,206	2,382	1,311	2,104	2,339	4,260	7,654	11,786

¹ Represents or rounds to zero. X Not applicable. ² Based on a sampling of 15,000 households. ³ Participant engaged in activity at least six times in the year. ⁴ Includes wilderness camping. ⁵ Vacation/overnight. ⁶ Based on a sampling of 20,000 households.

Source: National Sporting Goods Association, Mt. Prospect, IL, Sports Participation in 2003: Series 1 and Series II (copyright) <http://www.nsga.org/public/pages/index.cfm?pageid=864>.

而在年紀別中，比較值得注意的是，直排輪與摩托車相當受到七至十七歲之間的族群喜愛，隨著年紀增加與經濟自主能力的提高，逐漸轉為運動俱樂部中健身、射擊與動力船等項目，其中尤其是在運動俱樂部中健身，在二十五歲以上的族群均是最為排名第一的運動。而在家庭收入狀況分析各項運動參與狀況時，除家庭收入在十五萬美元以下以射擊參與最多之外，其他收入的家庭均以運動俱樂部中健身為最多，動力船次之，再者是射擊，其中不難發現動力船與射擊需要較高的經濟門檻。

美國全民運動的人口可以根據美國 Mediamark 研究公司的調查中對運動事件參與人數看出端倪，在 2004 美國成人參與運動賽事的統計中，如果以一個月中參加兩次以上的頻率來說，以參與中等學校的各項運動比賽的比例最高，約有 1,157 萬人 (5.42%) 參與，其次為美式足球，約有 1,121 萬人 (5.25%)，其中包括大學聯賽、週一晚職業賽與週末職業賽，接著為棒球 (850 萬人，3.99%) 與籃球 (634 萬人，2.98%)。由上述的調查中可以發現，美國之運動參與人口之所以提升，可以歸功於學校運動風氣的推廣與體育課程的設計得當，透過中等學校運動的參與中，不論是家長或學生都能享受參與各種運動的機會以及為將來學生畢業後，不論是就業或是繼續升學的運動參與奠定良好的基礎。此外，也透過該調查可以發現，其全民運動的項目相當多樣且不一定侷限學校體育課程範疇，諸如 NASCAR 賽車、保齡球、拳擊、釣魚競賽、競技馬術、競技摩托車、海灘排球、騎公牛、卡車競技...等項目，都有相當多的參與者，這點是未來我國推廣全民運動相關行政單位值的借鏡的地方。

表 3-3 美國 Mediamark 研究公司對運動事件參與人數調查結果 (2004)

Table 1229. **Adult Attendance at Sports Events by Frequency: 2004**

[In thousands (2,251 represents 2,251,000), except percent. For fall 2004. Based on survey and subject to sampling error; see source]

Event	Attend one or more times a month		Attend less than once a month		Event	Attend one or more times a month		Attend less than once a month	
	Number	Percent	Number	Percent		Number	Percent	Number	Percent
Auto racing - NASCAR	2,251	1.05	6,653	3.12	Weekend professional games	3,785	1.77	7,829	3.67
Auto racing - Other	2,446	1.15	4,618	2.16	Golf	1,737	0.81	3,629	1.70
Baseball	8,524	3.99	16,217	7.60	High school sports	11,578	5.42	6,658	3.12
Basketball:					Horse racing:				
College games	3,492	1.64	5,756	2.70	Flats, runners	1,236	0.58	2,986	1.40
Professional games	2,853	1.34	7,379	3.46	Trotters/harness	446	0.21	1,930	0.90
Bowling	1,426	0.67	2,063	0.97	Ice hockey	2,576	1.21	5,731	2.68
Boxing	742	0.35	1,993	0.93	Motorcycle racing	809	0.38	2,319	1.09
Equestrian events	599	0.28	1,862	0.87	Pro beach volleyball	196	0.09	1,569	0.73
Figure skating	551	0.26	2,029	0.95	Rodeo/Bull Riding	1,029	0.48	3,190	1.49
Fishing tournaments	708	0.33	1,994	0.93	Soccer	2,848	1.33	2,929	1.37
Football:					Tennis	841	0.39	2,291	1.07
College games	5,487	2.57	8,406	3.94	Truck/tractor pull/mud racing	680	0.32	2,986	1.40
Monday night professional games	1,945	0.91	3,501	1.64	Wrestling—professional	1,158	0.54	2,387	1.12

Source: Mediamark Research, Inc., New York, NY *Top-line Reports* (copyright). Internet site <<http://www.mediamark.com/mri/docs/TopLineReports.html>>.

值得注意的是，前段敘述中提及在 2004 美國成人參與運動賽事的統計中，如果以一個月中參加兩次以上的頻率來說，以參與中等學校的各項運動比賽的比例最高 (約有 1,157 萬人參與)，因此，本段就中等學校運動參與進行討論。根據美國全國州際中學協會 (National Federation of State High School Association) 於 2003-2004 中學運動參與的調查指出，男性參與最多分別是：美式足球、籃球、

田徑、棒球、足球、角力、越野跑、高爾夫、網球、游泳與跳水，而女性參與最多分別是：籃球、田徑、排球、壘球、足球、越野跑、網球、游泳與跳水、Competitive Spirit squads 與高爾夫。參與的總人數以達六百八十多萬人。由於參與的人數眾多，加上中等學校的運動員多需要家中成員的支持與參與，不難推論容易成為最多人參與的運動項目。此現象相當值得我國運動推廣單位注意，中等學校的運動參與通常奠定個體喜愛運動的基礎或養成終身運動的機會，同時透過其家人的參與與支持，推廣該運動的成效也相對會事半功倍。因此，中等學校運動的推廣可以說是未來推廣運動人口的重要方向之一。

運動產值也是另一角度探討全民運動的方式，本段將根據美國國家運動產業協會（National Sporting Goods Association）發表於 2004 年的運動產品市場報告（The Sporting Goods Market in 2004）進行分析。該報告調查自 1990 年五百多億的消費至 2004 年八百多億的運動消費，就不同運動產品進行市場的調查，其中大致將運動產品的消費分為運動服飾（Athletic and sport clothing）、運動鞋類（Athletic and sport footwear）、運動相關器材（Athletic and sport equipment）與休閒運輸產品（Recreational transport）四大類。若以四大類來看，其中除了運動服飾的市場消退（自 1990 的 10,130 美元至 2004 的 9,728 美元），其餘三大類均出現成長，其中又以休閒運輸產品成長速度超過兩倍（自 1990 的 14,502 美元至 2004 的 34,353 美元），除了遊憩用交通工具以三倍成長

表 3-4 美國全國州際中學協會對 2003-2004 中學運動參與的調查結果

Table 1237. **Participation in High School Athletic Programs by Sex: 1972 to 2004**

[Data based on number of state associations reporting and may underrepresent the number of schools with and participants in athletic programs]

Year	Participants ¹		Sex and sport	Most popular sports, 2003-2004 ²	
	Males	Females		Schools	Participants
1972-73	3,770,621	817,073	MALE		
1973-74	4,070,125	1,300,169			
1975-76	4,109,021	1,645,039	Football (11-player)	13,680	1,032,682
1977-78	4,367,442	2,083,040	Basketball	17,389	544,811
1978-79	3,709,512	1,854,400	Track & field (outdoor)	15,221	504,801
1979-80	3,517,829	1,750,264	Baseball	14,984	457,146
1980-81	3,503,124	1,853,789	Soccer	10,219	349,785
1981-82	3,409,081	1,810,671	Wrestling	9,526	238,700
1982-83	3,355,558	1,779,972	Cross country	12,649	196,428
1983-84	3,303,599	1,747,346	Golf	14,181	362,468
1984-85	3,354,284	1,757,884	Tennis	9,427	152,938
			Swimming & diving	5,758	96,562
1985-86	3,344,275	1,807,121	FEMALE		
1986-87	3,364,082	1,836,356			
1987-88	3,425,777	1,849,684			
1988-89	3,416,844	1,839,352	Basketball	17,061	457,986
1989-90	3,398,192	1,858,659	Track & field (outdoor)	15,089	418,322
1990-91	3,406,355	1,892,316	Volleyball	14,181	396,322
1991-92	3,429,853	1,940,801	Softball (fast pitch)	14,181	362,468
1992-93	3,416,389	1,997,489	Soccer	9,490	309,032
1993-94	3,472,967	2,130,315	Cross country	9,559	167,758
1994-95	3,536,359	2,240,461	Tennis	12,235	166,287
			Swimming & diving	6,176	144,565
1995-96	3,634,052	2,367,936	Competitive spirit squads	3,693	89,443
1996-97	3,706,225	2,474,043	Golf	8,171	63,173
1997-98	3,763,120	2,570,333			
1998-99	3,832,352	2,652,726			
1999-00	3,861,749	2,675,874			
2000-01	3,921,069	2,734,154			
2001-02	3,960,517	2,806,998			
2002-03	3,988,738	2,856,358			
2003-04	4,038,253	2,865,299			

¹ A participant is counted in the number of sports participated in. ² Ten most popular sports for each sex in terms of number of participants.

Source: National Federation of State High School Associations, Indianapolis, IN, *The 2003-2004 High School Athletics Participation Survey* (copyright). <<http://www.nfhs.org/scriptcontent/Index.cfm>>.

外，自行車與相關產品、遊憩船及雪車都有二倍左右的成長。此外，如果就細項來看，在運動鞋類的項目中，有氣鞋與網球鞋的市場逐漸降低，顯示其運動人口逐漸轉移到其他項目，諸如越野鞋、慢跑鞋與健走鞋都有相當顯著的成長；而在運動相關器材的市場中，撞球、運動器材與直排輪的市場有近三至五倍的成長，棒壘球與觀賞用望遠鏡也有近二倍的成長。由上述的運動相關產品的消費市場也可以觀察到美國的全民運動逐漸朝向休閒遊憩型態，換句話說，也就是不再如同過去一般，侷限於傳統運動項目（如有氧運動、一般球類運動），而朝向如越野、戶外遊憩運動（如登山、遊憩船）或新興運動（如直排輪）等不同型態的方向發展。此外，協助人們前往進行休閒遊憩地點（如休旅車、四輪傳動登山越野車）或以運輸方式的休閒活動（如休閒遊艇、腳踏車），也成為新興的休閒運動方式。

表 3-5 美國國家運動產業協會的 2004 年運動產品市場報告

Table 1240. **Sporting Goods Sales by Product Category: 1990 to 2004**

[In millions of dollars (50,725 represents \$50,725,000,000), except percent. Based on a sample survey of consumer purchases of 80,000 households, (100,000 beginning 1995), except recreational transport, which was provided by industry associations. Excludes Alaska and Hawaii. Minus sign (-) indicates decrease]

Selected product category	1990	1995	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004, proj.
Sales, all products	50,725	59,794	69,848	71,161	74,442	74,337	77,725	78,910	80,982
Annual percent change	(NA)	6.5	3.7	1.9	4.6	-0.1	4.6	1.5	2.6
Percent of retail sales	(NA)	2.6	2.6	2.5	2.4	2.4	2.4	2.3	2.3
Athletic and sport clothing	10,130	10,311	12,844	10,307	11,030	10,217	9,801	9,573	9,728
Athletic and sport footwear ²	11,654	11,415	13,068	12,546	13,026	13,814	14,144	14,446	14,732
Aerobic shoes	611	372	334	275	292	281	239	222	227
Basketball shoes	918	999	1,000	821	786	761	789	890	934
Cross training shoes	679	1,191	1,402	1,364	1,528	1,476	1,421	1,407	1,400
Golf shoes	226	225	220	208	226	223	243	222	220
Gym shoes, sneakers	2,536	1,741	2,010	1,936	1,871	2,004	2,042	2,059	2,120
Jogging and running shoes	1,110	1,043	1,469	1,502	1,638	1,670	1,733	1,802	1,838
Tennis shoes	740	480	515	505	533	505	503	544	555
Walking shoes	2,950	2,841	3,192	3,099	3,317	3,280	3,415	3,468	3,538
Athletic and sport equipment ²	14,439	18,809	19,192	20,343	21,608	21,594	21,699	21,779	22,169
Archery	265	287	255	262	259	276	279	281	282
Baseball and softball	217	251	304	329	319	316	334	341	348
Billiards and pool	192	304	347	354	516	528	574	625	637
Camping	1,072	1,205	1,204	1,265	1,354	1,371	1,442	1,484	1,500
Exercise equipment	1,824	2,960	3,233	3,396	3,610	3,889	4,378	4,727	4,869
Fishing tackle	1,910	2,010	1,903	1,917	2,030	2,058	2,024	1,981	2,021
Golf	2,514	3,194	3,658	3,567	3,805	3,871	3,258	3,017	3,077
Hunting and firearms	2,202	3,003	2,200	2,437	2,274	2,206	2,449	2,509	2,559
In-line skating and wheel sports	150	646	509	473	1,074	726	826	840	857
Optics	438	655	710	718	729	783	826	840	857
Skin diving and scuba	294	328	345	363	355	348	348	338	334
Skiing, alpine	475	562	718	648	495	515	527	464	468
Tennis	393	297	318	338	393	371	358	343	347
Recreational transport	14,502	19,259	24,743	27,965	28,779	28,712	32,083	33,113	34,353
Bicycles and supplies	2,423	3,390	4,957	4,770	5,131	4,725	4,961	4,961	4,961
Pleasure boats	7,644	9,064	10,539	11,962	13,224	14,558	15,382	15,382	15,382
Recreational vehicles	4,113	5,895	8,364	10,413	9,529	8,598	10,960	12,058	13,270
Snowmobiles	322	910	883	820	894	831	779	712	740

NA Not available. ¹ Represents change from immediate prior year. ² Includes other products not shown separately.

Source: National Sporting Goods Association, Mt. Prospect, IL, *The Sporting Goods Market in 2004*; and prior issues (copyright), <<http://www.nsga.org/public/pages/index.cfm?pageid=869>>.

第二節 休閒運動

根據根據美國 Mediamark 研究公司於 2004 年秋季進行成人休閒活動參與的調查，由於休閒的種類包羅萬象，該公司將各種動、靜態的休閒活動包含其中，而其所列出的休閒運動有撞球 (Billiards/pools)、跳舞 (Dance/go dance)、放風箏

(Fly kites)、海灘活動 (Go to beach)。若以參加的頻率來說，在過去一年中曾參與的比例以跳舞最高 (約佔 22.1%)，而若以每週參與兩次以上時，則以撞球最高 (約佔 0.8%)。根據其調查可以發現，由於成人因工作或其他因素造成休閒時間有限，在多種的休閒活動可以選擇之時，休閒運動必須要有便利性或與日常生活不同之體驗經驗。由於休閒運動與其他休閒活動較為不同的是，有增加身體活動量的特殊性，也為現代坐式工作與生活形態提供健康促進與社會總體經濟效益，所以政府當局可以參考該資訊以規劃未來發展的休閒運動項目的考量。

除了針對單一年度的調查，美國商務部的統計調查局 (US Census Bureau of the US Department of Commerce) 也整合多個不同的資料來源 (包括 National Golf Foundation, Tennis Industry Association, Bowling Headquarters, Motion Picture Association of America, National Marine Manufactures Association... 等)，並進行較長期的觀察。在表 3-7 中討論數種在美國比較受歡迎的休閒運動 (含高爾夫、網球、保齡球、滑雪、遊艇) 的消費與其自 1985 至 2004 的消長，在其中可以看出，租用遊艇租用的成長最為突出，有兩倍以上的成長，而其他維持成長的有高爾夫 (球友或場地數量)、網球、滑雪 (人口成長但營業處所減少)，遊艇 (擁有或購買相關用品)，而保齡球在不論是場地或是會員數都出現減少的趨勢。

表 3-6 美國 Mediamark 研究公司於成人休閒活動參與的調查結果

Table 1230. Adult Participation in Selected Leisure Activities by Frequency: 2004

[In thousands (13,478 represents 13,478,000), except percent. For fall 2004. Based on sample and subject to sampling error; see source]

Activity	Participated in the last 12 months		Frequency of participation							
			Two or more times a week		Once a week		Two to three times a month		Once a month	
	Num-ber	Per-cent	Num-ber	Per-cent	Num-ber	Per-cent	Num-ber	Per-cent	Num-ber	Per-cent
Adult education courses	13,478	6.3	2,605	1.2	2,418	1.1	634	0.3	574	0.3
Album Scrapbooking	8,901	4.2	537	0.3	539	0.3	1,094	0.5	1,648	0.8
Attend auto shows	16,631	7.8	151	0.1	321	0.2	577	0.3	683	0.3
Attend country music performances	11,227	5.3	115	0.1	114	0.1	151	0.1	391	0.2
Attend dance performances	7,921	3.7	198	0.1	111	0.1	240	0.1	300	0.1
Attend horse races	5,430	2.5	194	0.1	165	0.1	308	0.1	255	0.1
Attend music performances	30,115	14.1	250	0.1	471	0.2	1,167	0.6	3,450	1.6
Attend rock music performances	19,550	9.2	183	0.1	220	0.1	427	0.2	947	0.4
Backgammon	4,301	2.0	529	0.3	408	0.2	503	0.2	608	0.3
Baking	37,705	17.7	7,905	3.7	5,762	2.7	8,975	4.2	5,174	2.4
Barbecuing	69,462	32.1	10,637	5.0	10,476	4.9	16,390	7.7	9,191	4.3
Billiards/pool	18,302	8.6	1,689	0.8	1,470	0.7	2,139	1.0	2,121	1.0
Birdwatching	10,082	4.7	5,021	2.4	709	0.3	996	0.4	553	0.3
Board games	35,645	16.7	2,471	1.2	3,248	1.5	6,463	3.0	6,332	3.0
Book clubs	6,750	3.2	455	0.2	449	0.2	740	0.4	2,114	1.0
Ceramics/pottery	2,439	1.1	268	0.1	278	0.1	72	(Z)	163	0.1
Chess	7,581	3.6	623	0.3	823	0.4	839	0.4	1,130	0.5
Concerts on radio	7,324	3.4	1,371	0.6	762	0.4	847	0.4	807	0.4
Cooking for fun	34,756	16.3	12,328	5.8	5,508	2.6	5,437	2.6	2,996	1.4
Crossword puzzles	33,481	15.7	14,734	6.9	4,002	1.9	3,295	1.5	2,261	1.1
Dance/go dancing	19,646	9.2	1,570	0.7	1,673	0.8	2,755	1.3	2,321	1.1
Dining out	102,610	48.1	20,137	9.4	25,106	11.8	23,093	10.8	10,820	5.1
Electronic games (not TV)	18,318	8.6	5,939	2.8	1,972	0.9	2,759	1.3	1,657	0.8
Entertain friends/relatives at home	81,524	38.2	7,238	3.4	10,162	4.8	17,933	8.4	16,922	7.9
Fly kites	7,079	3.3	109	0.1	44	(Z)	203	0.1	453	0.2
Furniture refinishing	7,642	3.6	257	0.1	172	0.1	197	0.1	420	0.2
Go to bars/night clubs	40,640	19.0	3,930	1.8	4,439	2.1	6,703	3.1	6,151	2.9
Go to beach	47,175	22.1	2,398	1.1	1,643	0.8	4,133	1.9	4,249	2.0
Go to live theater	29,924	13.5	168	0.1	507	0.2	1,296	0.6	1,360	0.6
Go to museums	29,441	13.8	131	0.1	390	0.2	841	0.4	2,795	1.3
Model making	3,370	1.6	274	0.1	140	0.1	299	0.1	364	0.2
Painting, drawing	14,020	6.6	2,406	1.1	1,582	0.7	2,051	1.0	1,718	0.8
Photography	24,645	11.6	3,074	1.4	2,840	1.3	5,169	2.4	4,259	2.0
Picnic	24,544	11.5	279	0.1	555	0.3	1,938	0.9	3,181	1.5
Play bingo	9,177	4.3	957	0.5	1,017	0.5	714	0.3	848	0.4
Play cards	50,318	23.6	6,277	2.9	5,486	2.6	8,027	3.8	7,709	3.6
Play musical instrument	16,690	7.8	6,536	3.1	1,650	0.8	1,495	0.7	1,213	0.6
Reading books	77,472	36.3	42,861	20.1	7,727	3.6	6,996	3.2	4,420	2.1
Surf the Net	57,005	26.8	37,380	17.6	6,354	3.0	3,718	1.7	1,951	0.9
Trivia games	13,387	6.3	1,857	0.9	939	0.4	1,756	0.8	1,736	0.8
Video games	27,580	12.9	10,613	5.0	3,034	1.4	2,539	1.3	2,145	1.0
Woodworking	11,054	5.2	2,258	1.1	1,113	0.5	1,768	0.8	1,132	0.6
Word games	17,349	8.1	6,443	3.0	1,969	0.9	1,990	0.9	1,372	0.6
Zoo attendance	25,124	11.8	126	0.1	74	(Z)	546	0.3	1,264	0.6

² Z represents less than 0.05 percent. ¹ Includes those participating less than once a month not shown separately.

Source: Mediamark Research, Inc., New York, NY, Top-line Reports (copyright). Internet site <<http://www.mediamark.com/mr/docs/TopLineReports.html>>

表 3-7 1985 至 2004 選擇的休閒活動

Table 1234. Selected Recreational Activities: 1985 to 2004

[8,042 represents 8,042,000]

Activity	Unit	1985	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004
Adult golfers (eight rounds or more) ^{1,2}	1,000	8,042	11,835	11,581	14,072	12,028	12,853	13,381	12,750
Golf facilities	Number	12,346	12,846	14,074	15,489	15,689	15,827	15,899	16,057
Tennis players ³	1,000	13,000	21,000	17,820	22,900	22,000	23,200	24,100	24,000
Tenpin bowling: Establishments ⁴	Number	8,275	7,611	7,049	6,247	6,022	5,973	5,811	5,761.0
Membership, total ⁵	1,000	8,064	6,588	4,925	3,756	3,553	3,382	3,246	3,112.0
Skiing ⁶ Skier visits ⁷	Million	51.4	50.0	52.7	52.2	57.3	54.4	57.6	57.1
Operating resorts	Number	727	591	520	503	490	493	490	494
Motion picture screens ⁸	1,000	21	24	28	38	37	36	37	37
Receipts, box office	Mil. dol.	3,749	5,022	5,494	7,661	8,413	9,520	9,489	9,539
Attendance ⁹	Million	1,056	1,189	1,263	1,421	1,487	1,639	1,574	1,536
Boating: ⁹ Recreational boats owned ¹⁰	1,000	13,778	15,987	15,375	16,820	17,030	17,340	17,360	17,610
Retail expenditures on boating ¹¹	Mil. dol.	13,284	13,731	17,226	27,066	29,710	31,563	30,283	32,953
Retail units purchased: Total all boats ¹²	1,000	675	525	664	577	880	844	838	870
Outboard boats	1,000	305	227	231	241	218	212	207	217
Inboard boats	1,000	17	15	12	24	22	22	19	20

¹ Source: National Golf Foundation, Jupiter, FL. ² Definition for golfer has changed to persons 18 years of age and over. Data for all the years shown have been revised. ³ Source: Tennis Industry Association, Hilton Head, SC. Players for persons 12 years old and over who played at least once. ⁴ Source: Bowling Headquarters, Greendale, WI. ⁵ Membership totals are for U.S., Canada, and for U.S. military personnel worldwide. ⁶ Source: National Ski Areas Association, Kottke National End of Season Survey 2003/04, final report (copyright). ⁷ Represents one person visiting a ski area for all or any part of a day or night for the purpose of skiing, snowboarding or other downhill sliding. Data are estimated and are for the season ending in the year shown. ⁸ Source: Motion Picture Association of America, Inc., Encino, CA. ⁹ Source: National Marine Manufacturers Association, Chicago, IL. (copyright). ¹⁰ 2004 data are estimated. ¹¹ Represents estimated expenditures for new and used boats, motors and engines, accessories, safety equipment, fuel, insurance, docking, maintenance, launching, storage, repairs, and other expenses. ¹² Includes other boats not shown separately.

Source: Compiled from sources listed in footnotes.

資料來源：美國商務部的統計調查局

同時，美國商務部的統計調查局（US Census Bureau of the US Department of Commerce）也整合 Major League Baseball, Major League Baseball Players Association, National Collegiate Athletic Association, National Basketball Association, National Hockey League, Professional Rodeo Cowboys Association 等單位的資料，調查數種在美國比較受歡迎的運動觀賞的行為（含棒球、籃球、曲棍球、牛仔競技）與其自 1985 至 2004 的觀眾、產值、運動隊數與選手薪水等相關資訊（表 3-8）。在棒球運動方面，參與的觀眾成長近兩倍，大聯盟的觀眾更是超過兩倍以上，而季後賽的觀眾成長最為驚人，有近三倍的成長，而其球員年薪的成長幅度近六倍。在籃球運動方面，不論是 NCAA 的男籃或女籃或是職業球隊都有成長，但成長幅度都不超過兩倍。在曲棍球方面，也是近兩倍的持長。而我國教不熟悉的牛仔競技運動觀賞部分，除了獎金增加了有兩倍以上，其他如運動員數、表演場次、會員或新進選手等均維持一成左右的成長。值的注意的是，在一般的運動項目中，該調查也將具有美國特色的西部牛仔運動精神的加入其中，該點是值的我國政府單位注意的，例如將原住民運動或民間傳統或民俗技藝運動等項目推展（扯鈴、跳繩...等）加以推廣為觀賞性的競技運動，也是值得開發的方向之一。

表 3-8 1985 至 2004 選擇的觀賞運動

Table 1235. Selected Spectator Sports: 1985 to 2004
[47,742 represents 47,742,000]

Sport	Unit	1985	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004
Baseball, major leagues: ¹									
Attendance	1,000	47,742	55,512	51,288	74,339	73,881	69,428	69,501	74,822
Regular season	1,000	46,824	54,824	50,469	72,748	72,267	67,859	67,568	73,023
National League	1,000	22,292	24,492	25,110	39,851	39,568	36,949	36,661	40,221
American League	1,000	24,532	30,332	25,359	32,898	32,709	30,910	30,908	32,802
Playoffs ²	1,000	591	479	533	1,314	1,247	1,262	1,568	1,625
World Series	1,000	327	209	286	277	277	306	365	174
Players' salaries: ³									
Average	\$1,000	371	598	1,111	1,896	2,139	2,296	2,372	2,313
Basketball: ⁴									
NCAA—Men's college:									
Teams	Number	753	767	868	932	937	936	967	981
Attendance	1,000	26,584	28,741	28,548	29,025	28,949	29,395	30,124	30,761
NCAA—Women's college:									
Teams	Number	746	792	864	956	958	975	1,009	1,008
Attendance	1,000	2,072	2,777	4,962	8,698	8,825	9,533	10,164	10,016
Pro: ⁵									
Teams	Number	23	27	27	29	29	29	29	30
Attendance, total	1,000	11,534	18,586	19,883	21,503	21,436	21,571	21,760	22,953
Regular season	1,000	10,506	17,369	18,518	20,059	19,966	20,182	20,074	21,296
Average per game	Number	11,141	15,690	16,727	16,870	16,784	16,974	16,883	17,314
Playoffs	1,000	1,028	1,217	1,365	1,444	1,450	1,370	1,685	1,639
Average per game	Number	14,479	16,704	18,457	19,202	20,565	19,296	19,152	19,507
All-Star game ⁷	Number	43,146	14,810	18,755	18,325	20,374	19,581	19,445	18,227
National Hockey League: ⁷									
Regular season attendance	1,000	11,634	12,580	9,234	18,800	20,373	20,615	20,409	22,065
Playoffs attendance	1,000	1,108	1,356	1,329	1,525	1,584	1,691	1,636	1,709
Professional rodeo: ⁸									
Rodeos	Number	617	754	739	688	666	666	657	671
Performances	Number	1,887	2,159	2,217	2,081	2,015	2,207	1,949	1,982
Members	Number	5,239	5,693	6,894	6,255	5,913	6,209	6,158	6,247
Permit-holders (rockies)	Number	2,534	3,290	3,835	3,248	2,544	2,543	3,121	2,980
Total prize money	Mill dol.	15.1	18.2	24.5	32.3	33.1	33.3	34.3	35.5

¹ Source: Major League Baseball (previously, The National League of Professional Baseball Clubs), New York, NY, *National League Green Book*; and The American League of Professional Baseball Clubs, New York, NY, *American League Red Book*.
² Beginning 1997, two rounds of playoffs were played. Prior years had one round. ³ Source: Major League Baseball Players Association, New York, NY. ⁴ Season ending in year shown. ⁵ Source: National Collegiate Athletic Assn., Indianapolis, IN (copyright). For women's attendance total, excludes double-headers with men's teams. ⁶ Source: National Basketball Assn., New York, NY. For season ending in year shown. ⁷ For season ending in year shown. Source: National Hockey League, Montreal, Quebec. ⁸ Source: Professional Rodeo Cowboys Association, Colorado Springs, CO., *Official Professional Rodeo Media Guide*, annual (copyright).

Source: Compiled from sources listed in footnotes.

然而，在民眾進行觀賞休閒運動的同時，是否實際參與休閒運動呢？美國國家藝術策進會（U.S. National Endowment for the Arts）在 2002 年對二億人口進行休閒活動的觀賞與參與進行一項研究調查（Research Division Reports #45. 2002 Survey of Public Participation in the Arts），調查的結果在運動賽事的觀賞的人口約有三千五百萬的觀賞人口，如果以過去十二個月內參與至少一次以上的休閒運動觀賞（如看球賽等），男性比女性較（41.4% vs. 29.2%），而在種族分類上，以白人的參與比率最高（38.4%）；年齡別中，出現隨者年紀愈大有減少參與的趨勢；教育程度中，受高等教育的族群也有較高的參與比率，不論是大學學歷或研究所學歷都有約五成的民眾有參與情形。而在經濟能力的分析上，出現隨著收入愈高參與率愈高的狀況。而在實際進行休閒運動的調查部分，該調查在運動相關的項目分為參與健身課程（Exercise program）與進行競技運動（Playing sports）兩項，分別對於在種族、年齡、教育程度、經濟收入等相關因素進行調查，根據其調查結果顯示，在參與健身課程方面，女性比男性略高（55.1% vs. 55.0%），白人比例最高（59.1%），自 18 歲至 54 歲都約有六成的民眾有參與健身課程的習慣（但只限於過去的一年中至少參加一次），與觀賞運動同樣的情形，不論是教育程度或收入愈高，參與健身運動的比例就愈高。而在進行競技運動（Playing sports）方面，男性多於女性（38.8% vs. 22.7%），同樣是白人比例最高，但在年齡上面的調查就與健身運動有相當大的不同，除了 18 歲至 24 歲有約近五成的實際參與外，會隨著年紀增長驟降，自四十五歲開始，參與率不到三成，可見年齡是參與競技

運動的限制之一，在教育程度方面，除了研究所以以上學歷偏低外，原則上還是依照學歷增高而增加參與比例，而收入愈高也呈現參與競技運動的比例提高的現象。

然而，休閒運動有時所涵蓋的部分並不僅侷限於體育的領域，有時也會在美育的領域中出現，舉凡舞蹈、肢體動作或動態藝術等表演，也可是民眾參與休閒運動的表現之一。例如在美國國家藝術策進會（U.S. National Endowment for

表 3-9 2002 年各種休閒活動的參與

Table 1227. Participation in Various Leisure Activities: 2002

[In percent, except as indicated (205.9 represents 205,900,000). For persons 18 years old and over. Covers activities engaged in at least once in the prior 12 months. See headnote, Table 1226.]

Item	Adult population (mil.)	Attendance at—			Participation in—				
		Movies	Sports events	Amusement park	Exercise program	Playing sports	Charity work	Home improvement/repair	Garden-ing
Total	205.9	60.0	35.0	41.7	55.1	30.4	29.0	42.4	47.3
Sex:									
Male	98.7	59.5	41.4	40.4	55.0	38.8	25.6	46.3	37.1
Female	107.2	60.5	29.2	42.9	55.1	22.7	32.1	38.9	56.7
Race and Ethnicity:									
Hispanic	22.7	52.5	26.4	38.9	40.1	22.3	15.3	28.0	34.8
White alone	150.1	63.0	38.4	42.8	59.1	33.0	32.5	47.7	52.3
African American alone	23.7	49.2	27.0	36.6	46.1	23.1	22.7	26.3	30.3
Other alone	9.5	58.1	22.3	43.9	50.4	26.9	22.5	33.8	41.3
Age:									
18 to 24 years old	26.8	82.8	46.0	57.6	61.3	49.4	25.3	21.1	20.7
25 to 34 years old	36.9	73.3	41.8	56.2	60.2	39.6	26.0	41.1	41.4
35 to 44 years old	44.2	68.0	42.2	53.3	59.5	36.6	33.2	53.0	51.8
45 to 54 years old	39.0	60.4	35.8	37.1	58.6	28.6	33.4	54.9	55.4
55 to 64 years old	25.9	46.6	25.5	27.1	48.4	16.0	28.1	44.8	56.6
65 to 74 years old	17.6	32.2	19.7	18.4	47.0	13.7	28.8	38.4	57.2
75 years old and over	15.5	19.5	11.1	9.6	31.3	6.0	21.3	22.1	47.9
Education:									
Grade school	11.6	19.5	9.4	17.2	21.0	6.9	8.2	19.5	32.5
Some high school	20.1	39.4	17.4	30.6	32.7	17.2	12.5	24.9	31.2
High school graduate	63.8	51.7	28.3	37.9	45.6	22.6	20.2	35.6	43.8
Some college	56.9	68.7	39.9	48.9	62.3	35.2	33.1	46.5	49.6
College graduate	36.1	77.1	51.0	50.1	73.2	45.2	42.6	56.0	56.1
Graduate school	17.4	77.5	48.3	44.0	77.3	43.6	53.1	61.6	63.3
Income:									
Less than \$10,000	14.4	38.7	16.5	30.4	36.5	15.0	16.2	19.7	32.2
\$10,000 to \$19,999	22.7	41.8	20.1	30.7	42.0	18.5	18.8	23.5	38.8
\$20,000 to \$29,999	25.0	48.3	23.0	34.7	45.2	21.4	20.7	28.4	40.9
\$30,000 to \$39,999	24.2	57.5	30.0	39.3	53.3	26.6	27.4	42.0	46.6
\$40,000 to \$49,999	17.6	63.1	34.8	42.6	55.0	29.3	29.1	46.0	49.1
\$50,000 to \$74,999	34.7	69.3	44.8	50.2	63.0	36.0	35.3	53.6	54.4
\$75,000 or more	45.8	79.4	53.3	54.0	72.5	48.0	41.5	61.2	56.3
Not reported	21.5	51.0	28.4	31.4	45.1	22.6	23.2	33.6	42.9

Source: U.S. National Endowment for the Arts. *Research Division Report #45. 2002 Survey of Public Participation in the Arts.* See also <<http://www.nea.gov/pub/ResearchReportschron.html>>.

the Arts) 在 2002 年藝術活動調查中，也就將各式舞蹈列入藝術活動之一，而舞蹈的參與也可以說是休閒運動的表現之一。在其調查中發現，全民參與公眾藝術性活動中除了舞蹈（芭蕾舞以外的舞蹈，如民族舞或踢踏舞）佔 4.2% 之外，主要的藝術活動仍以購買藝術品 (Buying art work) 居多為 29.5%，再則是刺繡類 (16%)、攝影 (11.5%) 與繪畫 (8.6%)。若單就舞蹈的參與來看，在性別差異部份，女性的參與比例較高；在種族部份，並沒有特別的差異；在年齡部份除七十五歲以上族群的比例較低外，大多有 3%~6% 的族群喜歡跳舞。此外，教育程度方面，大學以上的學歷的族群參與舞蹈的比例偏高，約有 5% 左右的參與。在經濟層面上，收

入高低並不影響參與舞蹈的比例。在這項調查中可以瞭解，在民眾閒暇時間參與休閒活動或藝術活動有哪些選擇，政府推動休閒運動也應瞭解這些藝術類性質的「競爭」活動，以瞭解人們的需求及喜好；同時，也可以幫助進行跨部會的合作，以推廣休閒運動。

除了藝術類的休閒運動，野外休閒運動往往被體育運動專業忽視，但卻是相當重要的部分。從參與野外休閒活動的調查報告中，人們所從事的野外休閒活動中，通常是以動態部份則是參與湖泊與狩獵方面的活動，而野外觀賞則是以觀查生態、攝影、觀賞公園為主。從表 3-9 中顯示，多數人在靜水及湖泊區從事休閒活動，則少部人會從事海域方面的活動。另外，在生態觀賞部份，非當地居民則是喜好觀察生態及生態攝影，而當地居民則是以餵食野生動物為主。

推廣休閒運動的除了增進人們的生活品質之外，也可以同時促進經濟的發展，以下就休閒運動的推廣過程所產生的稅收與工作機會方面來討論。從美國商務部的統計調查局的報告中檢視藝術、娛樂及遊憩方面在 2002 年與 2003 年的稅收差異，顯示出有 6.1% 的差異。其中成長最多的為博奕產業，成長了 18.3%，而與休閒運動相關的事業如：健身俱樂部成長 8.5%，觀賞運動成長也 0.8，促銷表演藝術及運動或相關活動，也成長 10.7% 等程度不等的稅收成長。或許有些成長速度並非急遽，但若就其實際稅收來看也是相當驚人，就以 2003 年的稅收為例，健身俱樂部的稅收為 13,034 百萬美元，高爾夫產業達 9,603 百萬美元，滑雪產業達 1,765 百萬美元，保齡球達 3,550 百萬美元，而觀賞運動更達 20,386 百萬美元！

除了稅收之外，休閒運動提供的工作機會也不容小覷。自美國商務部統計調查局於 1997 年與 2002 年以北美職業分類系統 (North American Industry Classification System, NAICS) 中代碼 71 的休閒運動相關的行業別的調查顯示，整個編號 71 大項的收入部份則由 1,047 億美元至 1,377 億美元；支出部份則是從 144 億美元提升到 211 億美元，而員工雇用的部份則是由一百五十八萬人提升到將近一百九十萬人。

若單一觀察觀賞性運動的部分，則可發現其總收入由 136 億美元提升到 219 億美元；支出部份則由 61 億美元至 101 億美元，成長將近兩倍，而工作機會的提供也自九萬人至十萬人。這顯示出觀賞性運動的開銷逐年增加，相對地在收入部份提升許多。而所需要的相關從業人員也相對地的增加。

表 3-10 2002 年各種藝術活動的參與

Table 1228. **Participation in Various Arts Activities: 2002**

[In percent. For persons 18 years old and over. Covers activities engaged in at least once in the prior 12 months. See headnote in Table 1226]

Item	Playing classical music	Other dancing ¹	Drawing	Pottery work ²	Weaving	Photography ³	Creative writing	Buying art work	Singing in groups
Total	1.8	4.2	8.6	6.9	16.0	11.5	7.0	29.5	4.8
Sex:									
Male	1.5	3.3	6.4	4.9	2.4	10.8	5.8	29.7	3.8
Female	2.1	4.9	10.6	8.7	28.5	12.1	8.2	29.3	5.7
Race and Ethnicity:									
Hispanic	0.7	4.2	6.8	5.1	12.5	6.7	4.0	37.5	2.9
White alone	2.1	4.1	9.4	7.6	17.6	12.8	7.6	28.9	4.5
African American alone	0.4	3.5	5.6	4.1	9.4	7.6	7.4	35.9	9.1
Other alone	2.3	5.8	7.4	6.5	14.9	11.9	5.3	26.3	3.5
Age:									
18 to 24 years old	2.5	6.0	15.4	9.3	10.4	12.9	12.7	41.0	4.9
25 to 34 years old	1.4	4.5	10.2	7.8	13.0	12.3	7.9	39.1	3.9
35 to 44 years old	1.8	3.9	8.1	7.4	15.3	14.1	6.7	31.2	4.8
45 to 54 years old	2.5	4.2	8.2	7.5	18.6	12.1	6.8	27.9	5.1
55 to 64 years old	1.5	3.4	6.7	5.6	19.1	10.5	5.0	26.1	5.6
65 to 74 years old	1.4	3.7	4.8	4.6	20.5	8.1	4.1	23.7	5.3
75 years old and older	0.7	2.5	3.1	2.4	18.0	3.8	3.7	11.4	3.7
Education:									
Grade school	0.4	0.7	1.7	1.6	12.0	1.7	1.7	22.8	1.1
Some high school	0.4	3.5	5.2	3.9	11.1	4.7	2.8	24.1	2.6
High school graduate	0.6	2.8	6.3	6.1	15.0	8.1	4.1	23.2	3.4
Some college	1.8	5.7	11.6	9.0	18.3	13.4	9.1	28.3	6.0
College graduate	3.6	4.9	11.0	8.0	17.4	17.3	10.6	31.4	6.4
Graduate school	5.4	5.7	11.0	7.3	17.6	20.1	12.7	34.4	7.3
Income:									
Less than \$10,000	1.5	3.1	7.3	6.6	15.7	6.7	7.8	23.4	3.3
\$10,000 to \$19,999	0.8	3.2	7.1	5.5	17.5	7.1	5.5	21.6	4.8
\$20,000 to \$29,999	0.5	4.5	7.4	5.7	15.9	6.8	5.6	26.5	4.0
\$30,000 to \$39,999	1.9	4.6	9.7	6.9	16.8	10.5	7.6	26.9	5.5
\$40,000 to \$49,999	2.9	4.2	9.4	6.8	17.8	13.8	7.4	24.1	5.3
\$50,000 to \$74,999	2.5	4.6	8.4	8.1	16.9	13.3	7.0	31.0	5.6
\$75,000 or more	2.4	4.0	10.6	8.1	15.2	17.2	8.5	33.6	4.6
Not reported	1.2	4.6	6.7	5.4	12.3	9.1	5.9	25.5	4.3

¹ Dancing other than ballet (e.g. folk and tap). ² Includes ceramics, jewelry, leatherwork, and metalwork. ³ Includes making movies or video as an artistic activity.

Source: U.S. National Endowment for the Arts. *Research Division Report #45. 2002 Survey of Public Participation in the Arts.* <<http://www.nea.gov/bub/ResearchReports/chron.html>>.

資料來源: 美國國家藝術策進會。

表 3-11 2001 年參與野外休閒運動調查

Table 1241. **Participants in Wildlife-Related Recreation Activities: 2001**

[Preliminary. In thousands (37,805 represents 37,805,000). For persons 16 years old and over engaging in activity at least once in 2001. Based on survey and subject to sampling error; see source for details]

Participant	Number	Days of participation	Trips	Participant	Number	Days of participation
Total sportsmen ¹	37,805	785,762	636,787	Wildlife watchers ¹	66,105	(X)
Total anglers	34,071	557,394	436,662	Nonresidential ²	21,823	372,006
Freshwater	28,439	466,984	365,076	Observe wildlife	20,080	295,345
Excluding Great Lakes	27,913	443,247	349,188	Photograph wildlife	9,427	76,324
Great Lakes	1,847	23,138	15,888	Feed wildlife	7,077	103,307
Saltwater	9,051	90,838	71,586	Residential ³	62,928	(X)
Total hunters	13,034	228,368	200,125	Observe wildlife	42,111	(X)
Big game	10,911	153,191	114,445	Photograph wildlife	13,937	(X)
Small game	5,434	60,142	46,450	Feed wildlife	53,988	(X)
Migratory birds	2,956	29,310	24,155	Visit public parks	10,981	(X)
Other animals	1,047	19,207	15,074	Maintain plantings or natural areas	13,072	(X)

X Not applicable. ¹ Detail does not add to total due to multiple responses and nonresponse. ² Persons taking a trip of at least 1 mile for activity. ³ Activity within 1 mile of home.

Source: U.S. Fish and Wildlife Service, *2001 National Survey of Fishing, Hunting, and Wildlife Associated Recreation*, May 2002. Internet links: <<http://www.census.gov/prod/www/abs/fishing.html>> <<http://federalaid.fws.gov/surveys/surveys.html>>.

資料來源:美國釣魚、狩獵與野外服務協會。

表 3-12 2002-2003 藝術、娛樂和休閒服務的預估產值

Table 1218. **Arts, Entertainment and Recreation Services—Estimated Revenue: 2002 and 2003**

[In millions of dollars (137,436 represents \$137,436,000,000), except percent. For taxable and tax-exempt employer firms. Except where indicated, estimates adjusted using the results of the 1997 Economic Census. Minus sign (-) indicates decrease. Based on the Service Annual Survey, see Appendix III]

Industry	NAICS code ¹	Total			Taxable		
		2002	2003	Percent change, 2002-2003	2002	2003	Percent change, 2002-2003
Arts, entertainment, and recreation	71	137,436	145,771	6.1	114,329	121,935	6.7
Performing arts, spectator sports	711	50,286	52,252	3.9	44,417	46,375	4.4
Performing arts companies ²	7111	9,321	9,508	2.0	5,568	5,724	2.8
Spectator sports	7112	20,224	20,386	0.8	20,224	20,386	0.8
Sports teams and clubs	711211	12,619	12,844	1.8	12,619	12,844	1.8
Racetracks	711212	5,526	5,427	-1.8	5,526	5,427	-1.8
Other spectator sports	711219	2,078	2,116	1.8	2,078	2,116	1.8
Promoters of performing arts, sports and similar events	7113	9,385	10,137	8.0	7,268	8,044	10.7
Agents and managers for artists, athletes, entertainers and other public figures	7114	3,604	3,606	0.1	3,604	3,606	0.1
Independent artists, writers, and performers	7115	7,753	8,615	11.1	7,753	8,615	11.1
Museums, historical sites, and similar institutions	712	7,735	8,205	6.1	913	1,001	9.6
Amusement, gambling, and recreation industries	713	79,415	85,314	7.4	68,999	74,559	8.1
Amusement parks and arcades	7131	9,295	9,778	5.2	9,295	9,778	5.2
Amusement and theme parks	71311	8,084	8,641	6.9	8,084	8,641	6.9
Amusement arcades	71312	1,211	1,138	-6.0	1,211	1,138	-6.0
Gambling industries	7132	24,300	28,756	19.3	24,300	28,756	19.3
Casinos (except casino hotels)	71321	16,923	19,947	17.9	16,923	19,947	17.9
Other gambling industries	71329	7,378	8,809	19.4	7,378	8,809	19.4
Other amusement and recreation industries	7139	45,820	46,780	2.1	35,404	36,024	1.8
Golf courses and country clubs	71391	16,739	16,195	-3.2	10,258	9,603	-6.4
Skiing facilities	71392	1,729	1,765	2.1	1,729	1,765	2.1
Marinas ³	71393	3,228	3,257	0.9	3,228	3,257	0.9
Fitness and recreational sports centers	71394	15,079	16,237	7.7	12,016	13,034	8.5
Bowling centers	71395	3,315	3,550	7.1	3,315	3,550	7.1
All other amusement and recreation	71399	5,731	5,775	0.8	4,858	4,815	-0.9

¹ Based on the North American Industry Classification System 1997; see text, this section and Section 15, Business Enterprise. ² Estimates for NAICS 71113 and 71119, not shown separately, have not been adjusted to the 1997 Economic Census. ³ Estimates not adjusted to the 1997 Economic Census.

Source: U.S. Census Bureau, *2003 Service Annual Survey, Arts, Entertainment, and Recreation Services*. See <<http://www.census.gov/econ/www/servmenu.html>> Issued February 2005.

資料來源:美國商務部的統計調查局。

表 3-13 1997 和 2002 年的藝術、育樂和休閒的經濟概況

Table 1219. **Arts, Entertainment and Recreation—Establishments, Revenue, Payroll, and Employees by Kind of Business (1997 NAICS Basis): 1997 and 2002**

[(104,715 represents \$104,715,000,000) For establishments with payroll. Numbers in parentheses represent North American Industry Classification System (NAICS) 1997 codes, see text, Section 15. Based on the 1997 and 2002 Economic Census; see Appendix III]

Kind of business	NAICS code	Number of establishments		Revenue (mil. dol.)		Annual payroll (mil. dol.)		Paid employees (1,000)	
		1997	2002	1997	2002	1997	2002	1997	2002
Arts, entertainment and recreation, total	71	99,099	111,128	104,715	137,782	32,787	43,075	1,588	1,896
Performing arts, spectator sports, and related industries	711	30,566	38,181	37,619	57,708	14,456	21,145	327	422
Performing arts	7111	9,199	9,353	8,570	10,697	2,725	3,206	122	138
Spectator sports	7112	3,881	4,314	13,656	21,933	6,151	10,175	92	107
Promoters of performing arts, sports and similar events	7113	3,941	4,603	6,622	11,612	1,401	2,071	72	100
Agents and managers for artists, athletes, entertainers and others	7114	2,532	4,043	2,410	4,189	911	1,457	13	22
Museums, historical sites, and similar institutions	712	5,580	6,651	6,764	8,577	1,837	2,912	92	122
Amusement, gambling, and recreation industries	713	62,859	65,462	57,832	76,293	15,776	21,070	1,134	1,303
Amusement parks and arcades	7131	3,344	3,196	8,418	9,622	1,962	2,111	139	123
Gambling industries	7132	2,005	2,201	13,042	20,181	2,504	3,726	133	162
Other amusement and recreation services	7139	57,510	60,065	36,372	46,490	11,310	15,233	862	1,018

Source: U.S. Census Bureau, "2002 Economic Census, Industry Series Reports, Arts, Entertainment and Recreation"; published summer 2004; <<http://www.census.gov/econ/census02/guide/INDRPT71.HTM>>.

資料來源: 美國商務部的統計調查局。

從表 3-14 可看出在藝術、娛樂及休閒活動部份的經濟調查中，觀賞性運動對於 2000 與 2002 年之間，所需員工數的成長不多，僅差 1.3 (千人)。而每年平均支出部份則是由美金 9,215 百萬至美金 10,516 百萬。此外，在運動機構及運動管理人也有小幅度的成長與增加。另外，在娛樂與休閒活動服務產業當中，以體適能休閒中心的總量最多，其次是高爾夫球俱樂部與保齡球產業。其中以體適能休閒中心所需的人力有所提升，而高爾夫球俱樂部與保齡球產業的人力需求都有減少的趨勢。有此可見，現今健康體適能俱樂部已經成為大眾在從事休閒活動時，重要考量的地方。

表 3-14 2000-2002 觀賞性運動的員工成長數

Table 1221. Arts, Entertainment, and Recreation—Establishments, Payroll, and Employees by Kind of Business (NAICS Basis): 2000 and 2002

[(1,741.5 represents 1,741,500). For establishments with payroll. See Appendix III]

Kind of business	NAICS code ¹	Establishments		Paid employees ² (1,000)		Annual payroll (mil. dol.)	
		2000	2002	2000	2002	2000	2002
Arts, entertainment, & recreation	71	103,816	110,375	1,741.5	1,801.0	43,204	47,724
Performing arts, spectator sports	711	33,859	38,191	351.9	370.3	19,090	21,655
Performing arts companies	7111	9,253	9,366	126.4	132.5	3,251	3,331
Theater companies & dinner theaters	71111	3,367	3,449	63.4	66.9	1,469	1,603
Dance companies	71112	584	648	10.7	10.0	216	210
Musical groups & artists	71113	4,497	4,552	44.0	49.0	1,341	1,316
Other performing arts companies	71119	805	717	8.3	6.7	226	202
Spectator sports	7112	4,461	4,418	100.2	101.5	9,215	10,516
Sports teams & clubs	711211	684	767	36.3	38.4	7,587	8,783
Racetracks	711212	899	879	45.8	44.9	994	1,028
Other spectator sports	711219	2,878	2,772	18.1	18.3	633	705
Promoters of performing arts, sports, and similar events	7113	4,394	5,008	71.8	80.0	1,917	2,209
Promoters of performing arts, sports, & similar events with facilities	71131	1,107	1,451	44.3	51.1	787	1,069
Promoters of performing arts, sports, & similar events without facilities	71132	3,287	3,557	27.6	28.9	1,130	1,139
Agents/managers for artists, athletes, and other public figures	7114	3,048	3,551	16.0	17.1	1,117	1,281
Independent artists, writers, & performers	7115	12,703	15,848	37.5	39.2	3,589	4,318
Museums, historical sites, & similar institutions	712	5,777	6,633	110.4	116.1	2,549	2,900
Museums	71211	3,988	4,464	75.4	78.0	1,765	1,973
Historical sites	71212	892	1,002	8.3	8.9	143	164
Zoos & botanical gardens	71213	414	525	20.5	22.3	509	582
Nature parks & other similar institutions	71219	483	642	6.2	7.0	133	182
Amusement, gambling, & recreation industries	713	64,180	65,551	1,279.2	1,314.5	21,564	23,169
Amusement parks & arcades	7131	2,879	2,992	124.0	116.5	2,277	2,150
Amusement & theme parks	71311	716	772	102.8	94.1	2,011	1,858
Amusement arcades	71312	2,163	2,220	21.3	22.4	266	291
Gambling industries	7132	2,191	2,224	202.6	221.9	4,757	5,504
Casinos (except casino hotels)	71321	537	562	150.2	164.0	3,592	4,121
Other gambling industries	71329	1,654	1,662	52.4	57.9	1,165	1,383
Other amusement & recreation services	7139	59,110	60,335	952.6	976.1	14,531	15,515
Golf courses & country clubs	71391	11,885	11,842	297.9	290.0	6,243	6,591
Skiing facilities	71392	389	379	56.9	63.9	452	521
Marinas	71393	4,126	4,021	24.8	23.0	640	676
Fitness & recreational sports centers	71394	23,003	25,477	382.8	422.3	4,499	5,024
Bowling centers	71395	5,234	4,898	87.9	81.6	888	919
All other amusement & recreation industries	71399	14,473	13,718	102.4	95.2	1,808	1,784

¹ North American Industry Classification System 1997 code; see text, this section and Section 15, Business Enterprise. ² For employees on the payroll for the period including March 12.

Source: U.S. Census Bureau, "County Business Patterns"; 2002 data published November 2004; <<http://www.census.gov/prod/www/abs/cbptotal.html>>.

資料來源: 美國商務部的統計調查局。

第三節 社區休閒

本節將以 Hawaii、Florida、California、Texas、Colorado、Nevada 等六州中較具知名度的城市為例，討論其社區休閒運動的推廣與現況。

一、Hawaii 之 Honolulu

Honolulu 之 Department of Park and Recreation 負責管理和經營市立公園和休閒設施、規劃文教和育樂活動以及維護市容，宗旨在於透過主動和被動的參與提

昇市民的生活品質。歐胡島各地廣布開放給市民自由使用的運動設施 (fitness facilities)，籃球場、羽毛球場、體操室、拳擊場、重量訓練房、溜冰場、腳踏車道、慢跑道等不一而足，並有 Central Oahu Regional Park Tennis Complex & Archery Range 與 Waipio Soccer Complex 兩處專項場館。五個濱海公園皆提供有行動障礙的市民一種適應各種地形的輪椅，並有 Therapeutic Recreation Unit 專責照顧這些市民的需求。

硬體之外，Department of Park and Recreation 也興辦四十多個銀髮族俱樂部，讓老年人們每週都可以聚餐、遠足和聽演講。島上二十五處的 People's Open Market 是自營農漁民的銷售通路；由於免受中盤商剝削，這裡的價格平均只有超市和量販店的 65%，並有店家所不常見的特色蔬果。In Motion Free Physical Activities 則由 Department of Health 和當地高中贊助，利用校園設施提供市民免費的健身和舞蹈課程。

二、 Florida 之 Orlando

Orlando 是一個適合居住且環境優美的地方，當地政府的服務宗旨主要是提供人們有品質的休閒活動與教育機會，並舉辦多項的活動來鼓勵人們欣賞並瞭解環境與植物之間的關係。提供高品質的休閒和文教設施與活動、藉此支持社區發展是市政府 Parks Bureau 的任務，其編制包括：

- (一) 休閒處：轄有 17 座休閒中心、10 座游泳池、四座公園、67 座田徑場和 15 座網球場，並贊助成立 289 支成人運動隊和 137 個青少年聯盟，這還不包括 Lake Eola Park、Park of the Americas、Orlando Skateboard Park、Festival Park、兩處銀髮族會所和為行動障礙兒童設計的特殊休閒活動。
- (二) 公園處：負責市容和大部分市立公園的設計、建造和維護，其中的林務課 (Forestry Section) 管理行道樹的種植和修剪、監督私有土地的植被狀況，並鼓勵社群自發性地植樹。
- (三) After-School All-Stars Orlando：與加州阿諾州長的 After-School All-Stars Foundation 和本市的 Families, Parks & Recreation Department 合作，在五個市立中學辦理課外活動、夏令營、運動比賽、健行和藝術表演。
- (四) Harry P. Leu Gardens：佔地二十公頃的熱帶植物園，擁有全美最多的山茶花和香蕉品種是其特色，並設有家庭示範區和教學中心。
- (五) Dubsdread Gold Course：市政府從民間收購的高爾夫球場。

三、 California 之 Los Angeles

Los Angeles 的行政區極多，我們選擇 Los Angeles County 的 Department of Parks and Recreation 介紹。該部門的宗旨是提供住民和遊客能夠促進身心健康和社區發展的多樣化的體能、休閒和文教活動，並維護公有公園、花園、步道、高爾夫球場和開放空間，詳細的工作目標包括：

- (一) 促進溝通：了解當地社群的需求以設計在文化上更貼近參與者的活動、建立所舉辦活動的「通路」、快速交換組織內部的資訊。
- (二) 建立夥伴關係：整合草根的文化和藝術活動、與政府其他部門合作舉辦 Park Summit、與社區合作巡守公有公園。
- (三) 資源發展：尋找新的營利項目以彌補財政缺口、整頓現有活動的經費結構。
- (四) 員工在職訓練
- (五) 加強硬體建設：將部門定位為「綠地管理者」、發展預防性的維護措施、持續取得土地、更新公園和設施設計、更有效率地利用資金。
- (七) 加強組織結構。

四、 Texas 之 Austin

Texas 政府中 Austin 社區提供多項的休閒活動服務，它的服務面向包含生活當中許多層面，包括平衡老年人與年輕族群在傳統觀念上的落差以及一些休閒方面的需求。在 Austin Parks and Recreation Department 所提供的休閒活動方案中，其中包含小朋友、年輕族群、成年人、老年人的活動方案，例如：兒童暑假快樂營、青少年籃球營、成年人之休閒活動等。兒童部分則是針對 3-12 歲的孩童進行休閒活動方面的服務，例如：藝術舞蹈、技擊運動、課後活動、一日營、球隊活動、高爾夫球等。從小朋友階段來進行培養休閒活動技能並能從休閒活動的參與當中，獲得動作學習的提升。在青少年課程方面，針對 13-18 歲提供休閒活動之服務，例如：藝術手工藝、籃球運動、單車運動等。而年長者則提供許多老年人嗜好的學習、旅遊活動以及認識其新朋友。除此之外，此社區也設立休閒活動中心（recreation center）來提活動給兒童、青少年、成人及老年人。另外，Austin 社區也提供多項的遊憩場地，例如：泳池、體適能中心、公園、藝術博物館等，以提供多元的休閒活動服務。除此之外，Orlando 也在暑期推出七週兒童夏令營、課

後學校以及網球、高爾夫球與冰上曲棍球的課程。

五、 Colorado 之 Denver

Denver 的 Department of Parks and Recreation (DPR) 負責公有開放空間的建設和規劃，強調與都市更新整合，並保留鄰近社群的文化遺產，定位似比其他市政府的對應部門來得更加宏大。Game Plan 是 Denver 全市的更新計畫，而諸多 Master Plan 則分別以某個公園為中心推展。

DPR 也有相當完整的市民活動規劃，茲列舉如下：

- (一) 戶外冒險：探索 Denver 市郊的洛磯山脈。
- (二) 成人競技運動：壘球、flag football、網球。
- (三) 青少年競技運動：棒球、籃球、足球、壘球、網球、排球、徑賽項目和兒童簡易棒球 (T-ball)。
- (四) 特殊需求：為行動障礙的市民而設的活動和服務，包括奧運規格的競技項目和一對一地帶領市民參與這些活動。
- (五) 夏令營。
- (六) 高爾夫球場與課程。

六、 Nevada 之 Las Vegas

較諸其他城市的對應部門，Leisure Services 還轄有五間公立藝廊和五處舞台供藝術工作者使用，並有全面性社會工作和商業發展計畫，甚至有寵物託育服務。以下列舉兒童部份：

- (一) Safekey 和 Teen Scene: 為「鑰匙兒童」而設的公辦安親班，推斷於 Las Vegas 當地民情有關。
- (二) Track Break 一日營：讓放假的中小學生有個讓家長安心的去處。
- (三) BlazeSports 和 SPARK：為有特殊需求的少年和兒童而設。
- (四) Youth Neighborhood Association Partnership Program：讓青少年參與社區發展，細部內容包括房舍和公園的復原、關懷受虐婦女和兒童、關懷流浪漢、讀書會、表演會和家教。

第四節 無障礙的全民運動環境：身心障礙者的運動

美國對身心障礙者休閒與競技運動推廣與無障礙運動與休閒設施的完備是有目共睹的。但能夠有如此良善的環境與現況並非一蹴可及，卻是多年來的努力，以下就該國對身心障礙者的運動與休閒環境的努力是以分析：

（一）立法上的努力

自 1960 年代開始，美國逐漸重視身心障礙者的運動權與社區參與機會，所以立法單位也因社會的重視開始進行相關法令的規定。例如 1968 年所立的建築障礙法（Architectural Barrier Act of 1968, PL [public law] 90-480）、1973 年的復健法（the Rehabilitation Act of 1973, PL93-112）、1978 年對 1965 美國老年人法的修正案（the 1978 amendment of the Old American Act of 1965, PL89-73）及 1975 年的全體殘障兒童教育法（Education for All Handicapped Child Act, PL94-142）等，都在身心障礙者或老人的受教權、社區參與權、環境無障礙...等，清楚明訂其享受機會、過程或結果等權力與一般人相當，甚至要相關其能提供更方便的方式或額外的教育機會，以鼓勵其參與運動或休閒活動。之後的 1978 年業餘運動法（The Amateur Sports Act of 1978, PL95-606）、1983 年全體障礙兒童教育法修正案（Amendments to the Education for All Handicapped Children Act, PL98-199）與 1986 年全體障礙兒童教育法修正案（Education for All Handicapped Children Amendments of 1986, PL99-457），多延續前述立法的精神，照護身心障礙者的運動權力，其中業餘運動法也要求美國奧林匹克委員會應涵蓋殘障運動業務、成立委員會為殘障運動會與州政府或地方單位應輔導與照顧需要協助的兒童。

1990 年開始又開始另一波的立法，其中包括 1990 年個別障礙者教育法（Individuals with Disabilities, PL101-476）、1990 年美國障礙者法案（Americans with Disabilities Act, PL101-336）、1997 年個別障礙者教育法修正案（the 1997 Amendments of Individuals with Disabilities Education Act PL105-17）、1998 年奧林匹克業餘運動法案綜合議案（Olympic and Amateur Sports Act in the Omnibus Appropriations Bill, PL105-277），其中包括確保身心障礙者能在運動組織或場所的一定比例的工作機會、提供大眾運輸工具的協助、運動場所與空間的規劃考量、個別教育的機會或相關的服務（如職能治療、治療式遊憩服務或輔具提供）以及提供身心障礙者參與競技運動的機會。

（二）民間自發團體的支持

在美國有相當多的民間組織自發組成支持團體以支持身心障礙者的運動，諸

如：美國失能者運動(Disabled Sports U.S.,DSUS)、美國聾人運動聯盟(U.S.A Deaf Sports Federation,USADSF)、國際特殊奧林匹克(Special Olympics International,SOI)、美國盲人運動協會(United States Association of Blind Athletes,USABA)、美國侏儒症運動協會(Dwart Athletic Association of America,DAAA)、美國輪椅運動(Wheelchair Sports,USA,WSUSA)、國家殘障運動聯盟(National Disability Sports Alliance,NDSA),這些協會的成立與運動,大大地增進了美國身心障礙者運動參與的機會。

(三) 運動種類的多元化

美國身心障礙者的運動種類包羅萬象,和一般人所進行的休閒運動或競技運動也都同樣開放給身心障礙人士參與與使用,諸如夏季運動中田徑、羽球、籃球、保齡球、自由車、高爾夫、足球、游泳、水上運動、桌球、手球、網球、排球、角力、馬術、體操、柔道、輪鞋溜冰、滾球、曲棍球、壘球、...等與冬季運動中的滑雪、曲棍球、溜冰、等,除此之外,也進一步開發一些提供身心障礙者專門運動並制訂特殊的競賽規則,諸如:盲人棒球、輪椅網球、輪椅籃球...等。

綜上所述,美國在身心障礙者運動的推廣上,透過合宜的法令規章、完整的民間組織與多元的運動項目發展,造就了當今身心障礙者如此友善的運動文化與空間,相當值得我國相關政策單位參考與借鏡。

第五節 結語

誠如上述,美國在全民運動的推廣過程中,強調多元方向(Multiple Direction,如:發展各式各樣的運動與休閒)、目標導向(Goal-Oriented Approach,如:健康促進、文化精神)與包容全民(Inclusion for All,如:特殊需求者的運動)的精神,在經由政府與社會共同努力之下,訂定多項完善的法令規章、成立有組織、有行動力的民間團體、提供多元全民運動項目發展的空間與全民運動的工作機會與商機,造就當今美國運動風氣盛行的現況!不禁令我國運動體育相關單位反省,在編列預算過程當中是否應該考慮並瞭解推展全民運動才是能夠實際促進全民「動起來」的重要工作,也是促進國人健康、增加國人工作與消費能力、與提升生活品質的不二法門,更是未來競技運動推廣的基石!此點相當值得我國相關政策單位參考與借鏡。

第四章 競技運動

美國競技運動已由最初自發的體育活動發展為目前十分完善的競賽組織體系；其競技運動在國際上一直受到世界各國的重視，更做為各國在積極提升競技運動實力的一大指標。因此，世界各國無不投注大量的人力財力，積極研訂完善的制度與實施策略，並作為國家最重要的施政措施。本節就美國競技運動的競技組織、競技運動的選手培訓體系和運動科學研究，進行論述。

第一節 競技運動的競技組織

美國競技管理由國家奧林匹克委員會（U.S.Olympic Committee,USOC，簡稱美國奧會）及全美大學運動總會（National Collegiate Athletic Association, NCAA）來負責運動推動及管理的責任。USOC 負責菁英運動員組訓，而 NCAA 則負責大學運動推展，兩者均是美國優秀運動員的主要來源。

美國聯邦政府沒有設立國家競技運動的行政機構體系，但有兩則的聯邦法規影響其業餘競技運動。第一則法規：教育的修正案 1972 法令（男女平權法案）【Educational Amendment Act 1972（Title IX）】，其主要目的試圖保證讓女性有平等的機會出入教育場所，如學院/大學運動競技。第二則法規：美國奧林匹克委員會（Citation: 36 U.S.C. Subtitle II, Part B, Chapter. 2205）重組美國業餘運動，這條法令給予美國奧會以及全美大學運動總會較多的職權在促進和協調美國業餘選手的運動、確認美國業餘選手特定權利，以及在國家執政體系有爭論時提供解答。

目前美國教育和文化事務局（The US State Department's Bureau of Educational and Cultural Affairs）是政府唯一參與的國際運動且維持國際體育創始主管的身分的部門（Director of International Sports Initiatives）。這個部門主要是協調國外選手來美參加比賽和在美國舉行的重大運動賽事事宜，它亦協助美國選手到海外參加大規模比賽時的安全和領事的支援。官方網站：<http://exchanges.state.gov/intlathletics/>。

一、國家奧林匹克委員會（U.S.Olympic Committee ,USOC，簡稱美國奧會）

美國奧林匹克憲章是根據國際奧林匹克委員會之法則、法令和總章細則的法典編纂而成。它支配管理奧林匹克活動的所有事務和設置奧運會慶典活動的所有情形。此外，美國奧會執行所有的計劃是為了讓頂尖優秀選手能延長他們本身在現役選手的名單上、增進選手的運動表現，以及協助選手在退休後能有完善的生涯規劃。

美國奧會的主要目的在於：（一）確立國家業餘競技運動的目標和鼓勵選手達到其目標；（二）協調並發展美國國內的業餘競技運動，並直接與國際業餘競技運動比賽做銜接，促進與運動相關的機構的營運；（三）直接通過組織委員來行使獨有的權利、管轄權；（四）代表美國參加奧運會、殘障奧會、和泛美比賽的業餘選手可直接徵召參賽；（五）促進和支持業餘競技運動包含美國國內及國外比賽；（六）促進和鼓勵身體體適能和公然的參與業餘競技運動；（七）協助各機構和個人感興趣的運動，針對業餘選手發展業餘競技運動計劃；（八）提供業餘競技選手、運動組織在有分歧和爭議時能即時解決問題，並保護業餘選手、教練、防護員、經紀人、行政人員或裁判參與業餘競技運動比賽的機會；（九）促進業餘競技運動設施的發展和讓現有的競技運動設施能有效的讓業餘競技選手多加利用；（十）提供和協調在訓練、設備（器材）設計、教練和比賽成績分析的科技資訊；（十一）鼓勵和支持研究、開發，以及運動醫學和安全資訊的宣傳；（十二）鼓勵和提供協助給業餘競技的女性運動員；（十三）提供業餘競技運動賽事，並鼓勵和協助業餘競技殘疾選手參與；（十四）鼓勵和提供協助少數民族的業餘競技選手參與競技比賽。官方網站：<http://www.usoc.org/>。

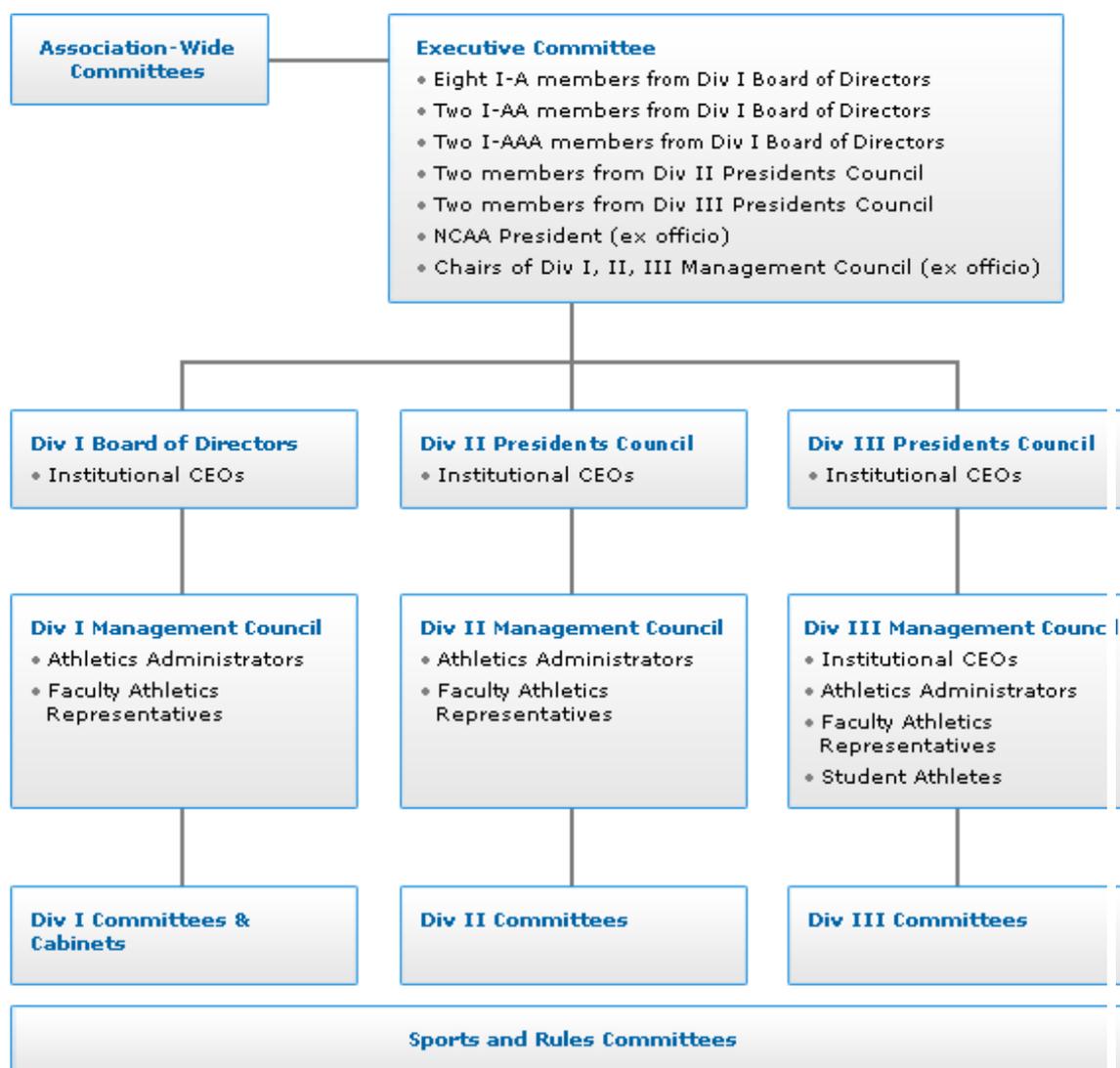
二、全美大學運動總會（National Collegiate Athletic Association, NCAA）

全美大學運動總會主要目的在管理和監督整體的比賽是在誠實、公平、公正、安全、有運動家風範的方式來進行的。此外，大學間的體育運動與高等教育的結合，對學生選手而言是具有教育意義的經驗。

NCAA 管理架構是以 125 委員會組合而成的，其組織架構如圖 4-1。1997 年

改組後每層級 (Division) 有更大自治權，會長有更大的支配、管理權。此外，體育運動的管理行政人員 (administrators) 扮演的主要角色是在維持大學的運動和制定協會法規。

NCAA 核心價值在於透過它的會員學校、聯盟，以及國內辦公職員分享該協會之信念和理念：(一) 大學競技運動模式在於學生的參與運動經歷時，仍能在學業、社交、達到平衡點；(二) 達到運動員精神之最高層級；(三) 學業與競技運動上有傑出的表現；(四) 支持大學間的競技體育，迎合高等教育的使命、提高社區的知覺和加強會員學校的特性；(五) 不同的文化背景，培養學生選手能公平公正的參與運動，以及提供教練和管理行政人員職業的機會；(六) 尊重各校治校理念和自治權的不同；(七) 在校園、聯盟，及國內層級中，大學間競技運動之統轄的領導才能。



圖一 NCAA 的組織架構

各院校依照 NACC 的規定與章程將學校分為三個層級 (Divisions I、II and III)，而每一層級有它們自己的手冊及章程，並於每學年之前發行最新的手冊寄至各大院校。NCAA95%的收入是經由電視/銷售權利金和錦標賽，其此經費以直接支付款項和支付比賽方式分配歸還給有會員身分的學校。此外，各學校如違反 NCAA 的規定，則會受到緩刑觀察 (probations)，禁止電視轉播或參加季後賽，以及開除會籍等處罰 (expulsion)。NCAA 官方網站：<http://www.ncaa.org/wps/portal>。

三、美國業餘競技運動聯盟 (The Amateur Athletic Union, AAU)

美國業餘競技運動聯盟是全美最大、非營利的運動組織，且專注於促進和發展業餘競技運動和身體適能方案。AAU 成立於 1888 年，並在業餘競技運動中建立統一標準。在早期的 AAU，美國在國際競技運動聯盟 (International Sports Federations) 中所扮演的是領導者的身分。但在 1978 年業餘運動法之後，AAU 主要的任務是提供各年齡層運動計劃，讓每個人都能參與。AAU 的組織結構，共管轄 58 個運動協會以及促進青少年、青年的業餘競技運動，因此，在青少年、青年的運動競賽中，AAU 扮演的重要角色是提供者身分。官方網站：<http://image.aausports.org/index.html>。

四、其他

另外的兩個重要組織為美國健康、體育、休閒與舞蹈聯盟 (The American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance，簡稱 AAHPERD) 以及「青少年體能和運動總統委員會 (the President's Council on Youth Fitness and Sports，簡稱 PCPFS)」。兩個組織主要目的在促進身體活動、體能以及競技運動；其中 AAHPERD 強調在學校的體育活動，PCPFS 則在社區身體活動。

第二節 競技運動的選手培訓體系

在沒有政府財力的支持下，美國奧林匹克委員會一直仰賴民間和企業界的捐助。儘管如此，美國奧林匹克委員會負責菁英運動員組訓，為教練和選手提供訓

完善的服務、教育，以及良好的訓練環境，並配合運動科學、營養、蒐集各國資料、分析並且創造新的訓練方法，來提昇運動成績，希望能在奧林匹克奪取更多的金牌，來鞏固身為運動超級強國的積極做法。美國奧林匹克委員會訓練中心有科羅拉多泉（Colorado Springs, Colorado）、茱拉維斯塔（Chula Vista, California）、靜湖（Lake Placid, New York），以及北密西根大學（Northern Michigan University, Michigan）等處。其中，科羅拉多泉和加州茱拉維斯塔的訓練中心是夏季運動項目的訓練基地，紐約靜湖和北密西根大學的訓練/教育中心則是冬季運動項目的訓練基地。

一、科羅拉多泉訓練中心（Colorado Springs Training Center, Colorado）

美國奧林匹克將綜合設施之總部設在科羅拉多泉，科羅拉多泉訓練中心，成立於 1978 年，是全美所有訓練中心中成立最早、規模最大，且是現今美國奧林匹克大本營，做為美國奧林匹克行政機構和奧林匹克訓練中心之方案計劃基地。科羅拉多泉訓練中心佔地 36 英畝，可容納 557 位的教練與選手，每年大約有一萬位選手駐進，接受最好的教練、訓練、協助，以及設施，來締造佳績。

1998 年，中心有 12 個 USOC 會員組織將他們的國家訓練總部設在科羅拉多泉訓練中心裡面，另外有 12 會員組織和 2 個國際運動聯盟設在科羅拉多泉訓練中心附近。

二、靜湖（Lake Placid, New York）

靜湖奧林匹克訓練中心成立於 1982 年 11 月，所有設施於 1989 年正式使用。此訓練中心的主要目的是提供冬季奧林匹克運動項目的訓練服務。除此之外，訓練中心也協助附屬相關運動組織和傷殘奧運運動項目。大多數的運動項目多在靜湖訓練中心進行訓練包括冬季兩項、連橇、花式溜冰、冰上曲棍球、仰臥滑行小雪橇、滑雪、競速滑冰。另外，拳擊、獨木舟/輕艇、柔道、水上芭蕾（synchronized swimming）、跆拳道、手球、水球，以及角力均在此訓練。

三、北密西根大學奧林匹克教育中心 (U.S. Olympic Education Center, USOC, Michigan)

北密西根大學奧林匹克訓練中心是唯一也是第一個提供給現在及未來的奧林匹克的一流選手教育的機會。目前它是國家第二大的訓練中心，僅次於科羅拉多泉訓練中心。在 1985 年，USOC 起初所設計的北密西根大學奧林匹克訓練中心，主要特殊任務是教育奧運選手；1989 年北密西根大學被重新規劃，成為國家唯一的奧林匹克教育中心。USOEC 在密西根的麻魁特的中心點，大多數的當地選手到麻魁特高中 (Marquette Senior High School) 或北密西根大學 (Northern Michigan University) 上課，且必須要維持最低的成績 (minimum grade point average)。除此之外，USOEC 提供奧林匹克橋樑計劃 (Olympic Bridging Program) 給奧林匹克或泛美聯盟的退休選手教育的機會來幫助選手為生涯規劃做準備。因密西根麻魁特有較長的冬季，因此此中心有非常成功的當地選手的訓練計劃，包括冬季兩項、越野賽、連橇、短程競速滑冰等，夏季則有拳擊、角力訓練計劃。官方網站：<http://webb.nmu.edu/SportsUSOEC/>。

四、茱拉維斯塔訓練中心 (Chula Vista, California)

茱拉維斯塔奧林匹克訓練中心成立於 1995 年 6 月，佔地 150 英畝，每年大約有 4000 位選手駐進，來此接受訓練與服務。此訓練中心提供 9 個奧林匹克運動項目如射箭、划船、獨木舟/輕艇、足球、壘球、陸上曲棍球、網球、田徑、自由車，以及其他傷殘奧運運動項目。茱拉維斯塔一年四季如春，各個項目的選手前來這個設施完備的基地訓練，使茱拉維斯塔成為美國頂尖體育健兒的搖籃。同時，也對普通遊客開放參觀，並有專人陪伴講解，成為該市又一旅遊勝地。

五、其他：

(一) 湖岸基地 (Lakeshore Foundation)

美國阿拉巴馬州的伯明罕市 (Birmingham, Alabama) 的湖岸基地 (Lakeshore Foundation) 成立於 2003 年 2 月，它主要是設計給是針對殘障奧運和奧運的運動項目使用。此訓練中心佔地 42,530 平方英尺的室內運動場：3 道 200 公尺的田徑場、3 面籃球、輪椅橄欖球、排球場地，以及其他設備。每年大約有 4000 位選手

駐進，來此接受訓練與服務。室內水上運動中心：4 道 25 公尺的治療泳池和 25 碼 8 道的比賽泳池。此外，尚有其他設備如健身中心、網球場地、射擊場，以及醫療及運科服務中心。雖然此基地是針對殘疾選手，但有能力自行活動的選手仍可經過 USOC 安排進駐湖岸基地做訓練。官方網站：<http://www.lakeshore.org/>。

（二）Home Depot 中心（Home Depot Center）

落座於美國加州卡森的 125 英畝設備是在 2003 年由 Anshutz 娛樂團體發展並開始營運。此場所提供容納 27,000 人的足球場地（包含 9 個足球練習場）、13,000 人（30 面）的網球場和 20,000 人的田徑場，3,500 人的室內（自行車或摩托車）賽車場、3 英里的慢跑道等。此場所已經主辦過幾個主要的田徑及足球比賽，並在 2004、2005、2006 年的舉辦網球及自行車比賽。官方網站：<http://www.homedepotcenter.com/home/default.sps>。

第三節 運動科學研究

世界超級強權美國向以運動超級強國自居，美國在參加 1976 年蒙特婁奧運時成績不佳（排名第三），產生危機意識，立即在 1978 年先後設置奧運訓練中心、冬季運動訓練中心、國際運動訓練中心等競技運動之相關周邊設備外，並設有運動醫學中心及運動科學中心，協助進行科學化訓練。現代運動競技在運動訓練領域中越來越與現代科技緊密的結合在一起。在國際體壇上，優勝者必然依賴現代科技全方位的介入，因此，人們常說，金牌大戰的背後必是科技大戰，雖不確切，但表述了現代科學技術對運動競技發展的重要影響。為此，除了加大對重點項目的經費投入之外，奧運代表隊運動醫學計畫的制定，和提供訓練科學化的服務和教育是不可或缺的。

在運動訓練過程中的每一個環節，如運動員狀態的診斷、訓練目標的建立、訓練計劃的制定、訓練活動的組織實施、訓練效果的檢查、訓練狀況的回饋與調節，直到訓練目標的最終實現，無一不廣泛應用現代科學（如自然科學、醫學、力學、心理等等）的成果。

美國奧林匹克委員會訓練中心之科羅拉多泉、萊拉維斯塔、靜湖，以及北密西根大學等處設有運動醫學中心及運動科學中心。中心盡所能的提供充分的資訊

支援訓練中的教練和選手，協助進行科學化訓練，以落實訓練績效。USOC 設置的運動醫學中心及運動科學中心供選手多項的服務，如運動醫學上的服務（健康管理），其中包括對選手生病的預防與治療、運動傷害的復健、牙齒的保健、視力的評估、以及營養與藥物檢驗方面的教育與輔導等項目。這些服務是為了讓選手能在最短的時間內恢復並歸隊繼續接受訓練。運動科學上的服務包括生物力學、運動生理學、運動心理學、電腦科學與工程技術等五個部門。另外，中心也提供教育服務，其主要目的是使運動醫學和科學兩部門密切配合，並提供資訊與服務，為教練和選手解釋及說明各相關原理，使教練和選手知道運用科學的妙處，以達到訓練中心推廣教育服務的目的。

運科中心在生物力學的測驗評估上，利用肌電圖、動作分析、影像分析、測力板及光電等電腦化設備，透過專業人員的測驗與幫忙。選手與教練能利用所獲得的資訊，改進其技術與訓練方法，讓成績能有所突破，此外，可以減少運動傷害的發生。自生理方面，生化實驗室可以提供與運動表現有密切相關的檢驗，如血液、尿液、肌肉酸素等的分析來瞭解選手肌力弱點，以及利用最大攝氧量測驗及血液乳酸的分析，來評估運動員在高原訓練下的適應能力。如此，教練除可以瞭解訓練成效外，也可以提出訓練計劃加以矯正。在心理方面，運科中心的運動心理學家，提供教練及選手對心理問題的認識、處理以及心理諮商等服務，讓教練及選手在面臨困境時，能有所突破。USOC 運動科學中心的各部門將選手的資料追蹤四年，過程中監督選手的進展，並將建議提供給教練做訓練時的參考依據。美國奧林匹克委員會在海、內外推廣運動醫學、運動科學與教育服務不遺餘力，且在沒有政府財力支援的情況下，能會為教練及選手提供如此完善的服務，值得我國學習。

資訊科研方面除了在各運動訓練中心設置專任運動科學研究人員為選手做定期追蹤外，並鼓勵教師、教練，實踐者或科研人員定期在國內及國際的學術研討參加或發表其研究結果。其主要現代科學協會如美國運動醫學學會（American College of Sports Medicine，簡稱 ACSM）、應用運動心理學促進學會（Association for the Advancement of Applied Sport Psychology，簡稱 AAASP）、國際運動生物力學學會（International Society of Biomechanics in Sports，簡稱 ISBS）等，每年定期舉辦研討會，做為國內及國際學術交流的主要管道。

美國運動醫學學會（American College of Sports Medicine，簡稱 ACSM），成立於 1954 年，是為目前全球最大的運動醫學和科學組織團體，在國際、國內以

及地區共有 20,000 個以上的分會會員。ACSM 成立的主要宗旨：美國運動醫學學會促進其科學研究、教育和運動醫學與運動科學的實際運用的結合，來維持和提高身體的表現、體適能及良好的生活品質。美國運動醫學學會年會每年輪流於美國各大城市舉行，其研究內容在運動科學領域中，研究成果往往最為新穎，研究技術也最為先進，除此之外，該年會中所發表的健康運動成果，更常常成為全球的指導方針。參考網站：<http://www.acsm.org>。

應用運動心理學促進學會（Association for the Advancement of Applied Sport Psychology，簡稱 AAASP），成立於 1986 年，至今該組織的會員國共 35 國，會員人數約 1203 人，是目前全球最大的競技、運動和健康應用學會。AAASP 成立的目的為促進運動心理學三大領域---健康心理學（health psychology）、社會心理學（social psychology）和提高成績表現/心理處置（performance enhancement/intervention）的研究與應用發展而成立。並在 1989 年 AAASP 創辦並提供認證標準，且在北美，AAASP 是提供會員認證的唯一學會。應用運動心理學促進學會年會每年輪流於美國各大城市舉行，主要研究內容為促進運動心理之應用科學（運動、健康），該年會提供個人、學者機會來分享他們的研究成果。參考網站：<http://www.aaasponline.org/index.php>。

國際運動生物力學學會（International Society of Biomechanics in Sports，簡稱 ISBS），成立於 1982 年，目前約有 30 個國家，會員人數約為 1000 人。ISBS 主要宗旨是：（一）在國際範圍內促進運動生物力學的發展；（二）為運動生物力學的的研科人員、教師、教練，及實踐者提供論壇；（三）鼓勵和支持運動生物力學技術的發展；（四）以及舉辦研討會及訊息資料的整理。每年定期舉辦學術論文研討會，做為國際的學術交流管道。參考網站：<http://www.twu.edu/biom/isbs/>。

第四節 結語

美國的競技運動在國際社會上有一定的影響力，尤其在展現國力、提升國家聲望與地位中，更常被視為一個國家進步的指標。美國在各個訓練中心並設有運動醫學中心及運動科學中心，提供訓練科學化的服務和教育，並協助進行科學化訓練，積極培養具有實力及內涵的運動人才，希望在國際運動競技場上展現賽力、爭取佳績。影響競技運動成績有許多的因素，其中包括：選手的培訓體系、

訓練環境、教練的素質、運動資訊科研以及行政支援等，而為強化競爭機制，促進競技發展，世界各運動強國無不積極研訂完善的制度與實施策略。然而強化競技運動實力，一直是我國體育政策的主軸，事實上，我國競技運動政策仍面臨著諸多的問題有待克服。

第五章 國際體育運動

本節就美國國際體育活動的國際交流、國際賽事和其他等次子題，進行論述。

第一節 國際體育活動的國際交流

美國是一個經濟大國，同時也是一個體育大國，它所參與的國際體育交流活動不勝其數，大至每四年一次的奧林匹克夏季運動會、冬季運動會、世界盃足球賽等，小至不定期到世界各國參與的各單項運動交流活動，如瓊斯盃籃球賽、世界花式撞球錦標賽、世界大學運動會等，美國極少在國際性的體育交流活動缺席，更遑論美國所主辦的國際體育賽事和其國內的全國性運動競賽。

本白皮書限於篇幅限制，於本節國際體育活動的國際交流方面，擇要列出美國較知名的國際體育活動之國際交流，包括台灣國內民眾較為熟知的基督教青年會（YMCA）、奧林匹克運動會（Olympic Games）和美國花式滑冰（U.S. Figure Skating）。

一、基督教青年會 (YMCA)

第一章概論部份曾經提到，美國的基督教青年會（YMCA of the USA）是提供促進美國全民身體健康體能性活動機會的美國最大非營利性社區服務性組織，此一組織係屬民間企業贊助的一個龐大組織，該組織在美國境內的服務對象超過二千萬人、一萬個社區。但 YMCA 在推動國際體育活動這方面，其觸角並不僅限於美國這一個國家，世界各國（包括台灣、日本、韓國、澳洲等國在內）受其影響之鉅，不可謂不大。以下簡短地介紹 YMCA 的成立背景。

基督教青年會（Young Men's Christian Association）源自於 1844 年 6 月的英國倫敦，起因是約莫在 1750 年至 1850 年的英國工業革命末期，英國的鐵路逐漸從鄉村集中到倫敦等市區，許多年青人自郊區來到市區工作，人口急劇增加造成市區的混亂，一週工作六天、一天工作超過十二個小時的英國年青人因此寧願住在單純安全的工廠裡，也不想住在工廠外、治安堪慮且人口複雜的市區。1841 年，20 歲的喬治威廉斯（George Williams）從鄉村來到倫敦的一家布莊（今日百貨公

司的前身)工作,他眼見倫敦市區的混亂情形,於是和一群朋友便組成了 YMCA,以該組織取代原有的聖經讀書會(Bible study),並且為他們那群在街上生活的年青同伴們每日祈禱。1851年, YMCA 的成員來到北美大陸,分別在是年的 11 月 5 日和 12 月 29 日在當時的英屬加拿大的蒙特婁(Montreal,今加拿大東南部港市)和美國波士頓(Boston)成立 YMCA 分部。

YMCA 基本上是個傳播基督教福音的組織,但它卻能跨越各個教會之間的隔閡,甚至是不分種族、宗教和國家,為許多社區提供適當的社會需求和社會救助。如今全世界超過 120 個國家中都有 YMCA 的分部,受其服務的人口,全球亦超過 4000 萬人。台灣也是 YMCA 的成員之一,正如台灣官方網站(<http://www.ymca.org.tw>)的簡介裡所提到的:「一百五十多年來, Y M C A 一直本著基督服務的精神,透過教育、文化、技藝、體育、露營、社團服務等有關事工的推行,培養青少年德、智、體、群、美之均衡發展;同時透過世界各地青年的交流活動,擴展國際友誼的領域,以促進世界人類的和平。」雖然發源於英國倫敦,但 YMCA 之後在美國蓬勃發展,隨著美國在全世界所居的主導地位,全世界似乎都直接或間接透過美國這個國家,而認識到 YMCA。台灣受美國影響頗大,因此 YMCA 在台灣也發展得非常迅速。上述引文裡提到“體育”交流活動,因此若要談到美國國際體育活動的國際交流情形,我們不可忽略美國 YMCA 所帶來的影響。

YMCA 的全球組織架構非常完整,以台灣台北較知名的 YMCA 來看,大台北地區的 YMCA 已有八個會所(城中、萬華、永吉、古亭、文山、板新、唎哩岸、石牌/北投運動中心)和二個營地(福隆、大里)。八個會所中,除了城中會所外,其他的七個會所皆能提供一般室內的體育課程,永吉、萬華、唎哩岸、和石牌等四個會所甚至可提供一般健身取向或競技取向的專業游泳教學。以全世界的規模來看,台灣台北僅是一個小地方,但即便是這樣的一個小地方, YMCA 仍不斷地透過其綿密、系統化的組織架構,透過美國的國際領導地位而影響著全球的體育活動,和促進國際體育活動的國際交流。

二、奧林匹克運動會 (Olympic Games)

四年一度的奧林匹克夏季運動會是一個全球性的運動賽事,自 1896 年現代奧運在希臘雅典恢復舉辦以來,美國已主辦過 4 次的奧運會(平均每 24 年就主辦一次奧運會),包括 1904 年第三屆聖路易斯奧運會,1932 年第十屆洛杉磯奧運會,

1984年第二十三屆洛杉磯奧運會，1996年第二十六屆亞特蘭大奧運會。要能夠成為夏季奧運主辦國，需符合眾多運動產業的軟硬體需求，包括交通問題、選手村規畫、主辦城市生活機能、政府與人民共識等多方面的考量，美國既然是一個體育強國，自然有許多城市可以當作舉辦奧運的候選地點。然而在美國所主辦的國際賽事中，奧運只是其中一項較為世人所知的體育賽事，其他還有為數不少的知名國際性運動比賽，皆由美國一手包辦，如美國高爾夫球錦標賽和美國網球公開賽等（此二項比賽概況，詳見下節「國際體育活動的國際賽事」）。

談到美國奧會與其他運動組織之關係，和台灣國內一樣，美國奧會是綜理全美國參加奧林匹克運動會的最高行政組織，然而美國奧會僅是一個對外窗口，對於各運動單項協會所推薦的奧運選手，基本上仍以選手的成績資格和運動潛力為審核標準，最後則給予被選出的奧運選手最有力的支持和贊助。相較於美國奧會或國際上其他國家的奧會，台灣奧會組織（或說是台灣奧會模式）雖較為特殊，但在選擇和審核參與國際奧林匹克運動會的國家選手時，若能比照美國經由各運動單項協會推薦之選擇標準，如此作法，對於各運動單項協會和選手本身，應該皆能達到鼓勵、尊重、和確切挑選運動員等目的。

三、美國花式滑冰(U.S. Figure Skating)

美國花式滑冰（U.S. Figure Skating）的前身為成立於1921年的美國花式滑冰協會（United States Figure Skating Association），目前整體組織係由其會員俱樂部、個人會員、和相關協會會員所組成。該組織成立之初只有七個會員俱樂部，目前在全美的會員俱樂部已經超過600個，該組織平日負責的業務包括測驗並認證花式滑冰選手的專業資格、安排競賽和花式滑冰展覽等。

花式滑冰選手間的競賽有其特殊的比賽階層制度，在取得參加國際花式滑冰競賽的資格之前，選手們需要獲得地區性的（regional）、區域性的（sectional）、和全國性的（U.S.）的冠軍資格（championships），而且這樣的冠軍資格必須直接或間接透過美國花式滑冰和會員俱樂部的認證方屬有效

（<http://www.usfigureskating.org>）。另外值得一提的是，美國花式滑冰的財務資助有一部分來自於某一紀念基金（Memorial Fund），這筆基金成立於1961年，是年美國的世界級花式滑冰全隊隊員皆喪生於一場不幸的空難中。

誠如上段所言，美國國內的花式滑冰經常在美國各州和各地區舉行，若將全年度美國花式滑冰的比賽賽事列出，平均5-10天就有一場地區性、區域性、全國

性、或國際性的花式滑冰競賽進行著。以下茲列舉美國花式滑冰未來半年內將要舉辦的國際賽事和交流活動：

- 11/2/2006 2006 Skate Canada in Victoria, British Columbia, Canada
- 11/9/2006 2006 Cup of China in China
- 11/10/2006 2006 Indiana Figure Skating Championships in Carmel Ice Skadium,
1040 3rd Avenue Southwest, Carmel, Indiana 46032
- 11/16/2006 2006 Trophee Eric Bompard Cachemire in Paris France
- 1/27/2007 2007 Czech Open/Prague Open in Czech Republic
- 2/9/2007 2007 Spring Cup in Milan Italy
- 2/15/2007 2007 Neuchatel Trophy in Neuchatel, Switzerland
- 2/26/2007 2007 World Junior Figure Skating Championships in Oberstdorf,
Germany
- 3/8/2007 2007 World Challenge Cup for Juniors in Nottingham, Great Britain
- 3/19/2007 2007 World Figure Skating Championships in Tokyo, Japan

第二節 國際體育活動的國際賽事

一、美國高爾夫球錦標賽(US Open Championship)

1895年10月4日，美國高爾夫球協會（The United States Golf Association, USGA）於羅德島的新港高爾夫及國家俱樂部（Newport Golf and Country Club）舉辦了第一屆的美國高爾夫球錦標賽，來自英國的Horace Rawlins是第一屆的高球冠軍球員。美國高爾夫球錦標賽是美國每年都會舉辦的比賽，首屆的比賽其實只是美國業餘高爾夫球賽的娛興節目，前十幾屆的冠軍球員甚至幾乎都是從英國渡海來美的業餘球員，之後才由越來越多的美國本土球員主導此一比賽，直到1911年，年輕的John J. McDermott才首次成為第一位於美國土生土長的高球冠軍選手。

美國高爾夫球錦標賽的比賽形式，自其開辦以來，已經改變了許多次。1895年時的首屆比賽，在新港球場一天之內就比完四趟9洞（共36洞）的比賽。1898年，美國高爾夫球協會將賽程延長為在二天當中，每日需打完36洞（共72洞）的比賽。1926年，比賽形式改成前二天每日各需打完成18洞，第三天則需完成

36 洞（共 72 洞）。今日的比賽形式於 1965 年正式敲定，連續四天的比賽期中，每日需完成 18 洞（共 72 洞）的比賽。

這一百多年的美國高爾夫球錦標賽歷史中，除了一次世界大戰時的 2 屆比賽（1917,1918）和第二次世界大戰時的 4 屆比賽（1942,1943,1944,1945）未能舉行外，美國每年必定會舉辦此一國際高爾夫球比賽，因此美國高爾夫球錦標賽可說是美國除了奧運以外，非常重要的國際體育賽事。

二、美國網球公開賽(US Open)

美國網球公開賽已有 125 年的歷史，和上述的美國高爾夫球錦標賽一樣，第一屆的美國網球公開賽（1881 年）也是在羅德島的新港舉行。在這漫長的比賽歷史中，美國網球公開賽經歷了業餘賽、國家錦標賽、和世界性的公開邀請賽等成形過程。比賽內容也從最初僅有的男子單打到現在的五項冠軍頭銜：男單、女單、男雙、女雙、混雙。

一般來說，目前較為世界公認的國際性職業網球比賽有四種，按照比賽月份的先後順序來排列，分別是澳洲公開賽（一月中）、法國公開賽（五月最末的週一開打）、溫布敦公開賽（法國公開賽的二週後開打）、和美國公開賽（八月底），這四大比賽也就是俗稱的四大公開賽，又稱大滿貫比賽。相較於其他的三大網球公開賽，美國公開賽有幾個特點：一、因在美國舉行，冠軍常是由美國人所得；二、因顧及許多上班族晚上才有時間看比賽，因此有夜間賽事；三、男女選手所獲得的比賽獎金是一樣的。

美國是個非常重視體育活動和競技運動的國家，不論是實際從事運動比賽或是觀賞比賽，二者都佔有廣大的人口比例和市場利益，尤其是職業運動選手，其所參與比賽的比賽獎金，常常是羨煞旁人，上述所提及的美國網球公開賽和美國高爾夫球錦標賽，其獎金少則數千美元，多則數百萬甚至是數千萬美元，重賞之下必有勇夫，在這樣優渥的金錢吸引下，也無怪乎美國的國際體育賽事能夠如此地受到重視。

第三節 其他國際體育運動

含阿拉斯加和夏威夷在內的美國國土面積超過 950 萬平方公里，其地理位置約處於北緯 25 度至北緯 49 度之間的人類最適宜居住地帶，加上美國人口接近三億人 (U.S.Census Bureau,2006)，約佔全世界人口的 4.6%，且這三億人係由來自世界各國的人民所組成，故以土地、氣候、環境資源、地理位置和人口等多方面來看美國這個國家，美國實在是一個疆域廣大、資源豐富、地理環境亦得天獨厚的國家。

英文裡有一個字叫“national”，中文是“全國”的意思，美國是個人口多元、種族多元、人民國籍也多元的國家，即使運動員沒有美國國籍或沒有美國公民的身份，許多的職業運動協會還是非常歡迎來自世界各國的頂尖運動員加入其職業運動隊伍，因此就某種程度上來說，美國的“全國體育活動”，其實已經是一種高水準的國際體育活動。礙於本報告書之篇幅限制，以下就美國較知名的二個全國體育活動組織，包括美國職棒大聯盟 (Major League Baseball,MLB) 和全國籃球協會 (National Basketball Association,NBA)，進行論述。

一、美國職棒大聯盟(Major League Baseball, MLB)

根據 MLB 官方網站 (<http://www.mlb.com/>) 的記載，美國棒球運動可以溯源到十九世紀中葉，1857 年，紐約市的 Knickerbocker 俱樂部邀請了附近的一群棒球玩家，他們集合在一起討論棒球運動，且彼此同意了一套制式的棒球規則，這個審慎的團隊之後組成了棒球運動員國家協會 (National Association of Base Ball Players)，該組織最初的設立原則是將棒球運動定位成業餘運動，且不准球員接受金錢贊助或回饋。到了 1867 年，各球隊的競爭變得很激烈，國家協會開始顯得沒有權力約束球員收取比賽贊助金或回饋金，國家協會最後甚至得將其下球隊分成有金錢贊助的球隊和沒有金錢贊助的球隊，1869 年，終於產生了第一支職業棒球隊：辛辛那提紅襪隊 (Cincinnati Red Stockings)。

辛辛那提紅襪隊的職業化成功，鼓舞並導致其他職業球隊的成形，眾球隊因此於 1871 年成立一個新的組織「職業棒球運動員國家協會(National Association of Professional Baseball Players)」。但是很快地，賭博與行賄介入了棒球比賽，國家協會因為無法掌控其會員，漸漸變得形同虛設，到了 1876 年，該組織的地位便

被現今的「職業棒球俱樂部國家聯盟 (National League of Professional Base Ball Clubs)」所取代，國家聯盟當時的首屆職棒隊包括波士頓、芝加哥、辛辛那提、哈特福特 (康乃迪克州首府)、路易斯維耳 (肯德基州)、紐約、費城、聖路易斯 (密蘇里州) 等隊。

國家聯盟與國家協會的差異點，在於前者是俱樂部組織，後者則是運動員協會。研究者認為，管理組織會比管理個人來得比較不受少數人不當行為的影響，因此國家聯盟的產生，使得美國職棒奠定了較良好、有系統的基礎。

但就在國家聯盟成立後不久，其他聯盟也逐漸成立，這些聯盟間彼此常會為了吸引好球員而引發爭端。1883年2月，當時較重要的三個棒球組織代表 (國家聯盟、國家協會、西北聯盟)，集合在紐約市的第五大道飯店，共同簽署了「三方協議 (Tripartite Agreement)」，後來更名為「國家協議 (National Agreement)」，此協議便成為職業棒球協會間的法律依據。

1900年年初，Byron Bancroft (“Ban”) Johnson 將西北聯盟改名為「美國聯盟 (American League)」，並開始用高薪挖角國家聯盟的球員，希望美國聯盟可以和國家聯盟平起平坐。國家聯盟為避免兩敗俱傷，遂於1903年宣布美國聯盟和國家聯盟具有相同的地位，這也導致出現一份新的國家協議文件，同年並開始了第一屆的美國職棒世界大賽 (World Series)，每年由此二大聯盟的冠軍隊伍爭奪世界棒球之冠。這二大棒球聯盟並立的時代已到，且彼此間互爭了許多年，終於在1921年產生共識，它們共同選出的棒球行政管理人 (Baseball Commissioner) 認可了一份新的大聯盟協議 (Major League Agreement)，美國職棒大聯盟 (MLB) 因此成立。有關詳細的美國職棒歷史演變，可參考淡江大學下設的台灣棒球維基館 (<http://twbsball.dils.tku.edu.tw/wiki/>) 網站資料，唯該網站中有些歷史資料的年代記錄有誤，建議應以本報告書中所列年代為主。

目前 MLB 中，隸屬國家聯盟的有十六隊，屬美國聯盟的則有十四隊，這二個棒球聯盟的發展其實是一種良性競爭，美國百年來的棒球歷史已使美國職棒成為第一流的棒球舞台，因此如果台灣的棒球界亦能體認這種二大組織可相互制衡且相互成長的發展機制，為了台灣棒球的長遠發展著想，我們或許也可師法美國職棒，逐步走向二大聯盟組織的棒球時代。

二、全國籃球協會(National Basketball Association, NBA)

英格蘭的冬天既寒且長，為了將年青人留在室內活動，1891年十二月初，一

位加拿大出生的體育學家 James Naismith 博士，在麻州春田的 YMCA 專業學校（YMCA professionals，即今日的春田學院）發明了籃球運動。1892 年 1 月 20 日，第一場正式的籃球比賽在 YMCA 體育館舉行，當時的球場約只有現今正式比賽場地的一半大小（今日籃球場地約 28 公尺長、15 公尺寬）。隨著 YMCA 在美國和全世界影響力的逐漸擴張，美國全國甚至是全世界，很快地都認識了這一個新興運動：籃球（一位 Naismith 博士的學生將其命名為“Basket ball”，即有籃子的球）。

全國籃球協會（National Basketball Association, NBA）成立於 1946 年，該協會成立之初就將籃球設定是一種職業運動，亦即這是一份有薪水的工作，可吸引高水準的球員和廣大的觀眾來共襄盛舉。1967 年，另一個重要的籃球組織「美國籃球協會（American Basketball Association, ABA）」成立，ABA 曾短暫地威脅到 NBA 的聲勢，但和美國職棒大聯盟（MLB）不同的是，ABA 和 NBA 這二個組織並沒有形成二股籃球抗爭勢力，而是在 1976 年選擇了合併，其名稱還是現今廣泛流傳的 NBA。

如今，全世界都因為美國和 YMCA 而認識了 NBA，NBA 雖然只有一個大組織，但每年同樣有由東區和西區的第一名球隊來爭奪全國冠軍頭銜的全國大賽，這一點就和 MLB 的國家聯盟與美國聯盟每年所演出的美國職棒世界大賽（World Series）有異曲同工之妙了。正所謂孤陽不生，孤陰不長，從美國的職棒和職籃二項運動來看，似乎到最後只要能夠出現一場經典的、有組織性的全國冠亞軍或一二名之賽，這樣的比賽便能夠吸引觀眾，這樣的組織也才能夠可長可久。

第四節 結語

美國的人口已於 2006 年 10 月突破三億大關，其人口組成、種族、和人民國籍非常的多元，加上傳統上美國而立國精神標榜著自由和平等，這樣的精神反應在體育運動上，便造成即使運動員沒有美國國籍或沒有美國公民的身份，只要夠傑出、夠努力，這些來自世界各國的頂尖運動員依舊受到職業運動協會的歡迎。美國之所以被稱為體育大國，原因便在於美國的“全國體育活動”，其實已經是結合世界一流運動員的“國際性體育活動”。有鑑於此，台灣若想提升運動員的競爭層次，多規畫一些增進本國運動員與外國運動員交流的計畫，亦不失為一個促進體育運動國際化的思考方向。

第六章 運動設施

第一節 競技運動設施與經營

本節將從規格和經營兩個層面著手，介紹五個各具特色的大型場館。

一、Staples Center（民營單場館）

表 6-1 場館 Staple Center 資料

□□	□□□□□□□□□□
□□	1998□□□□□□
□□	1999□□□□□□
□□□□	3.75□□□□□□□□
□□□	NBBJ
□□□	Anschutz Entertainment Group
□□□	Anschutz Entertainment Group
□□□	Staples, Inc.（文具）
□□	NBA□□□□□□□□1999□□□□ NBA□□□□□□□□1999□□□□ WNBA□□□□□□□□2001□□□□ NHL□□□□□□□□1999□□□□ AFL□□□□□□□□2000□□□□
□□□	□□18,997 □□□□□□□□□□□□18,118 □□□20,000
□□□□	2,500
□□□	160
□□□□	26,000□

□□□□	29□□□61□□
□□□□	46□□
□□□□□	56,000□□□□
□□□	2,500□

Staples Center 曾兩度擊敗紐約的 Madison Garden Square，在 2000 和 2001 年榮獲 Pollstar Concert Industry Awards 中的「年度場館」獎項，也是全美唯一身兼五支一級聯盟職業球隊主場的場館。除了定期舉辦承租球隊的賽事、葛萊美獎和 Summer X Games（極限運動）外，Staples Center 也舉辦過民主黨集會、全美花式滑冰錦標賽、NBA 和 NHL 的明星賽和 WWE 的職業摔角比賽。

經營觀察點：

- (一) Staples Center 內的 Team LA 是專門販賣球隊周邊商品的連鎖店；除環球影城外，也在同樣由 Anschutz Entertainment Group (AEG) 經營的 Toyota Sports Center 和 Home Depot Center（都在加州）擁有分店。
- (二) 大型場館必有場地控制中心供主場球隊和其他活動的主辦人使用，但 Staples Center 也提供影像後製設備的租賃服務，標榜價格比專業工作室低廉。
- (三) Staples Center Foundation：館方的慈善機構，工作重點是大洛杉磯區青少年與兒童的教育和文化活動。較大的捐助案包括市中心的 Inner City Arts（開授加州公立學校所沒有的藝術課程）、The Walt Disney Concert Hall（洛杉磯愛樂交響樂團）以及 10th Street Elementary School（並提供五年級獎學金），都在百萬美金之譜。基金會另有各種等級的社區活動贊助方案，民眾也可捐款以在 Staples Center 大門口留名（Star Plaza Program）。
- (四) 洛杉磯運動與娛樂特區（Los Angeles Sports and Entertainment District）：又稱西部時代廣場（Times Square West）或 L.A. Live，是洛杉磯市政府和 AEG 合作的都市更新計畫，總投資金額達十億美元，目標是建立足以匹敵紐約時代廣場和東京銀座知名度的市中心，並從聖地牙哥、舊金山等其他加州大城搶回承辦展覽和會議的生意。規劃中的建物有座落 Staples Center 北側的 54 層五星級飯店、以 ESPN 為首的電視和廣播聚落、Regal Theaters（電影院）和一系列包裝在 Nokia Unwired 平臺上的音樂廳。第一

期工程將在 2007 年啟用，飯店和第二期工程則將在 2008 到 2009 之間完工。一般認為本計畫是官方正式將洛杉磯市中心南移，形成以 Staples Center 為中心的新天際線。

二、HP Pavilion (at San José) (公有單場館)

HP Pavilion at San José 原名 San José Arena，2001 年 Compaq Computer Corporation 買下命名權，改名為 Compaq Center at San José (加上地名以區別當時德州休士頓的同名場館)，但隨後該公司又被 Hewlett-Packard Company (HP) 併購，故再度改名。Pavilion 有樓閣、展館的意思，又剛好是 HP 的一條產品線，此舉不可謂不妙。HP Pavilion 每年平均承辦 190 個活動，其中與運動無關者比例甚高；2003 至 2004 年間有長達九個月的時間 HP Pavilion 賣出的非運動門票比全美任何一家場館都多。另外，聖荷西市有「矽谷之都」的稱號，HP Pavilion 的票價正反映了當地的高消費水平。有趣的是，本場館也可能是繼「瘋人院」Chicago Stadium 之後在比賽時最混亂嘈雜的地方。

表 6-2 場館 HP Pavilion 資料

□□	□□□□□□□□□□
□□	1991□
□□	1993□□□□□540□□
□□□□	1.625□□□□□□□□□□□□□□HP Pavilion Management□□□□□□
□□□	Sink Combs Dethlefs Huber, Hunt & Nichols
□□□	□□□□
□□□	San José Arena Authority HP Pavilion Management
□□□	Hewlett-Packard Company (科技資訊)
□□	NHL□□□□□□□1993□□□□ AFL□□□□□□□□1995□□□□

□□□	□□18,500 □□□□□17,483 其他 16,000-20,000
□□□	65
□□	6.9□□
□□□□	13,000□
□□□□	117□□
□□□□□	25,000□□□□
□□□	1,800□

經營觀察點：

- (一) 本場館是聖荷西市公共財，負責單位是 San José Arena Authority，並委由 HP Pavilion Management 以簽約方式經營。前者於場館規劃期成立時便有來自市議會、市政府、社區領袖和商會的十二名代表，既非官派也非民營；同樣地，經營者的組成也曖昧不明，值得深究。不過話說回來，HP Pavilion 的票務和餐飲還是給 Ticketmaster 和 ARAMARK 全權處理，委外實為大趨。
- (二) 聖荷西市位於舊金山灣區，儘管三面環山，降雨較少，對冰上曲棍球而言空氣還是太潮溼，賽場冰面品質維持不易。館方在 2004 年一月上呈市長和市議會的一份備忘錄中要求從場館名下的準備金中 (Pavilion Capital Repairs and Replacements Reserve Fund) 提撥三十五萬美金調整現有除濕設備和新增管路；這是工程公司勘查之後所建議的六個選項之一，相較於 2002 年三月以七十五萬元建置全館除濕系統的提案，成本已經大幅降低。另外，以下將要介紹的公營場館群 Orlando Centroplex 也有類似的準備金，名為 Centroplex Fund。

三、Coors Field (公有民營單場館)

丹佛的 Lower Downtown (LoDo) 是舊城的倉庫區，建物多只有三四層樓，因此如何融入社區氛圍、讓場館不顯得突兀是 Coors Field 興建時的一大挑戰。將

場館蓋在地平以下是個聰明的解決辦法，觀眾甚至可以在場內欣賞丹佛市中心的
天際線和遠方的洛磯山脈。球場的外觀也採用老式的深紅色磚牆和鐘樓設計，能
夠有效提醒訪客所謂的「美國精神」和「美國傳統」。

另一方面，建築師也必須滿足現代職業球隊和球迷的需求，在有限的空間裡
儘可能地納入各種貼心又可營利的設施。兒童遊戲區位於內野左方，家長可以在
看球同時注意子女的動向；Coors Field Interactive Area 則有虛擬實境的投打練習
籠，愛玩的球迷也可以在這裡合成巨型計分板上出現自己名字的照片，或是當播
報員錄製一段現場報導。洛磯隊在中外野擴建了稱為 Rockpile 的廉價觀眾席；從
這裡看不清楚比賽，但至少可以進入球場，在比賽中後段沿著環繞全場的走道偷
個視角好的位置。

表 6-3 場館 Coors Field 資料

□□	□□□□□□□□
□□	1992□□□□□□
□□	1995□□□□□□
□□□□	2.15□□□□78% □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□
□□□	HOK Sport + Venue + Entertainment
□□□	Denver Metropolitan Baseball Stadium District
□□□	□□□□□□□□□□□□
□□□	Coors Brewing Company (釀酒)
□□	MLB□□□□□□□□1995□□□□
□□□	□□50,445
□□□□	4,500
□□□	63
□□	30.8□□
□□□□	□106□□

	□□119□□ □126□□ □□114□□ □107□□
□□□□	□□□5.2□□□□□2.4□□
□□□□	129□□

四、Orlando Centroplex（公營場館群）

Orlando Centroplex 與 Mennello Museum of American Art、Harry P. Leu Gardens、Dubsdread Gold Course 並列奧蘭多市政府經營的四大育樂單位，由分散在市區各地數個不同功能的場館所組成，類似第二節會介紹的 GWCC Authoirty 但稍有不同。Orlando Centroplex 並不是單一的都市計畫，而是後設的管理機關，下轄 1936 年啟用的 Orlando-Orange County Florida Citrus Bowl Stadium（足球和美式足球場，席納七萬人，曾舉辦過 1994 世界盃足球賽）、Orlando Expo Centre、毗鄰的大小兩座棒球場、一座可容納兩千五百人的表演中心以及 1989 年落成的 TD Waterhouse Centre。

其中曾於 1991 年獲選 Performance Magazine「年度場館」獎項的 TD Waterhouse Centre 無疑最受矚目。它是 NBA 奧蘭多魔術隊和 AFL 奧蘭多掠奪者隊的主場，其九千八百萬的建設經費應是舉公債而得（publicly financed），目前命名權則以五年 780 萬的代價為加拿大 TD 集團所持有（故「中心」一字依加式英語拼寫），另有跨州有線電視與網路供應商 Bright House Networks 贊助。TD Waterhouse Centre 是可供籃球、冰球、室內美式足球、滑冰和演唱會等活動使用的多功能場地，觀眾席依配置不同在一萬六千人到一萬八千人之間，並有 26 個豪華包廂。

1990 年代中期 TD Waterhouse Centre 開始出現虧損，主因是可容納的觀眾數相較新建場館已顯不足，以包廂數而言更是在 NBA 墊底。魔術隊於 2002 年開始與市政府協商改建或拆除 TD Waterhouse Centre，但終於在今年（2006）九月底兩造終於達成協議，由奧蘭多市和 Orange County 提出十一億美元的都市更新案，其中 4.8 億是新場館的建設經費。魔術隊承諾購買一億美元的公債、預付出租金並提供 1.14 億的現款。

五、Thomas & Mack Center 等三座場館（校營場館群）

University of Nevada, Las Vegas (UNLV) 所擁有和經營的主場還包括 Cox Pavilion 和露天的 Sam Boyd Stadium（不在校區內）。儘管內華達州並無任何一支四大聯盟（MLB、NBA、NFL、NHL）的球隊，當地對於「娛樂性體育活動」的熱情絲毫未減，臺灣電視台常見轉播的美國職業摔角、騎牛、怪獸卡車（monster truck）和摩托車特技比賽便定期或曾經在 Thomas & Mack Center 和 Sam Boyd Stadium 舉辦。

Thomas & Mack Center 初期的建設經費由當地兩位銀行家所贊助，場館也以之命名。可容納的觀眾數隨活動不同在一萬八千人至兩萬人間，主要的使用者是 UNLV 男籃校隊和 AFL 拉斯維加斯鬥士隊。Thomas & Mack Center 與 NBA 很有淵源：它曾是猶他爵士隊在 1980 年代中期的主場，也辦過明星賽等表演性質的比賽。

Cox Pavilion 可視為 Thomas & Mack Center 的延伸或附屬場館，承接較小規模的活動（席納兩千多人）或為主場館的大型活動分流。它是 UNLV 女籃和女排校隊的主場。

Sam Boy Stadium 以 Boyd Gaming 的創辦人命名，該公司是美國首屈一指的飯店與賭場集團。1971 年落成時累計建設費用是 350 萬美金，1999 年一千八百萬美金的翻修將觀眾席擴大到三萬六千多人。它是 UNLV 美式足球校隊的主場，承辦的也多是二級和校級的美式足球賽事。

Thomas & Mack Center 等三座場館是多功能的娛樂中心，並且相當重視社區經營，這點從其廣告詞「An Entertainment Tradition」便可看出，功能性和配套的宴會服務、無障礙和安檢措施等不一而足。以下列舉兩個經營觀察點：

- （一）購票有票亭（實體通路）、電話和網際網路三種方式。網路購票館方另闢 UNLVtickets 網站為對外窗口，沒有委外經營；而場館使用申請、貴賓包廂和社區活動（詳第二點）等須專人審核的業務則在場館的官方網站提供聯絡方式。UNLVtickets 首頁的說明文字「...is the one-stop shop for all activities under the UNLV label」是學校「品牌經營」的最佳註腳。
- （二）Super Star Volunteer Program：非營利組織可申請提供義工給館方的餐飲部，活動期間攤位的收益可讓該組織抽成。對於非營利組織來說是募款和宣傳的良機，館方則以低成本獲得有一定素質的臨時員工，並能藉此提升

社區形象。

第二節 大型賽會場館佈建

本節將探討「大型賽會」所需場館的佈建 (deployment)。大型賽會在這裡指需使用多個或多種場館的國際性競技活動，一般而言包括夏季與冬季奧林匹克運動會 (以下簡稱奧運和冬奧) 和世界盃足球賽；佈建則指取得場地以供賽會使用，來源可能是新建或徵用原有場館。

1970 年代末與 80 年代初的三屆夏季奧運是國際奧會史上黑暗的一頁，在蒙特婁、莫斯科和洛杉磯都發生了大規模的杯葛事件，蒙特婁市政府更因為建設計畫過於龐大、財務控管不當而累積了高達二十億美元的債務，估計今年 (2006) 第三季才能清償完畢。這一切讓願意角逐主辦權的城市銳減，直到 1984 年洛杉磯大量利用地方上原有的場館，透過擰節支出而自奧運獲利，人類最高運動殿堂才脫離停辦的危機，之後美國所舉辦的大型賽會也多採取這種模式。

礙於篇幅，本節選擇較為近代的 1996 亞特蘭大奧運和 2002 鹽湖城冬奧進行介紹：

一、亞特蘭大奧運的場館佈建

早在申辦奧運之前，亞特蘭大市中心就已經有相當完整的基礎建設，這也是百年奧運沒有回歸雅典的主因。籃球、棒球、體操、田徑等能匯集大量觀眾的項目都在市中心的幾座場館舉行 (詳下頁諸表)；這些場館大部分在奧運結束前都是政府所有，而劃歸不同單位管轄。

GWCC Authority 是 1971 年亞特蘭大市政府為管理即將動土的 Georgia World Congress Center (GWCC) 而成立的委員會。該中心歷經三次擴建 (第三次在奧運之後) 目前名列全美第四大。Georgia Dome 則是第二次擴建計畫的一部分，耗資 2.14 億美金，主要作為 NFL 亞特蘭大獵鷹隊的主場，奧運期間改為籃球和體操場地時可容納四萬名觀眾。在 1999 年倫敦 Millennium Dome 落成之前 Georgia Dome 是全世界最大的巨蛋。亞特蘭大的奧運籌備委員會 ACOG 在 GWCC 旁興建了具紀念性質的 Centennial Olympic Park。公園實際上帶動了亞特蘭大市中心新一波的發展，World of Coca-Cola、Georgia Aquarium、CNN Center (CNN 總部) 等

地標都在其周圍。奧運期間 Centennial Olympic Park 曾發生右翼極端份子策劃的爆炸事件，二死 111 傷，當局因此加強了所有奧運設施的安全檢查。

耗資 2.07 億美元的 Centennial Olympic Stadium 在奧運後移交給 MLB 亞特蘭大勇士隊，以球團所有人 Ted Turner 重新命名為 Turner Field，整體格局稍有變更，觀眾席也縮減成四萬五千人，另有 59 間豪華包廂。

Atlanta-Fulton County Stadium 是美國 1960 至 70 年代大量興建的老舊多功能體育場之一，耗資一千八百萬美金，只用了五十週就完工，是亞特蘭大 NFL 和 MLB 球隊的舊主場。本場館曾為了奧運的棒球賽事稍事整修，但已在隔年內爆，原址成為 Turner Field 的停車場。一樣在奧運結束後拆除的 Omni Coliseum 是室內運動場，供 NBA 亞特蘭大老鷹隊使用，現已被在原址新建且私有私營的 Philips Arena 取代。

舉辦奧運也讓公立學校雨露均霑。Georgia Tech Aquatic Center 原為有屋頂的開放空間，賽後改為校園的室內休閒設施，觀眾席只需兩千人。Georgia State University 原為通勤型大學，奧運後選手村成為學生宿舍群的基礎。前述這兩所學校和 University of Georgia (其 Sanford Stadium 承辦足球賽程)、Medical College of Georgia 並列喬治亞州公立高等教育系統的四所研究型大學。

表 6-4 亞特蘭大奧運的場館佈置

場館名稱	開幕年份	用途、規格	奧運用途	所有／經營
Georgia World Congress Center (GWCC)	1976	展覽、會議： 四萬坪	擊劍、手球、 柔道、桌球、 舉重、摔角與 國際廣播中心	GWCC Authority
Georgia Dome	1992	美式足球：71,228 演唱會：75,000 203 間豪華包廂 4,600 個俱樂部席	籃球、體操	GWCC Authority
Centennial Olympic Park	新建	8.5 公頃	遊客與觀眾的 集散地，並有	GWCC Authority

場館名稱	開幕年份	用途、規格	奧運用途	所有／經營
			表演和贊助商的活動	
Centennial Olympic Stadium	新建	85,000	田徑	ACOG
Atlanta-Fulton County Stadium	1966	美式足球：62,000 棒球：52,013	棒球	市政府
Omni Coliseum	1972	冰上曲棍球： 15,278 籃球：16,378	排球	
Georgia Tech Aquatic Center	新建	水球：4,000 其他：14,600	游泳、潛水、水球、水上芭蕾舞	Georgia Institute of Technology
Olympic Village	新建	2,000	選手村	Georgia State University

綜合以上，可以發現亞特蘭大並非在奧運籌備期間便完成所有的都市更新，而是在賽事結束後隔年才淘汰老舊場館。值得注意的是 Atlanta-Fulton County Stadium 是政府資產，ACOG 卻將取代它的 Turner Field 直接贈與私人。此中的成本考量，以及政府與民間之間的利益關係頗堪玩味。

奧運賽事除在亞特蘭大進行，也利用了其他城市的舊有設施，其中也不乏距市中心上百公里，甚至在外州者。Georgia International Horse Park 位於喬治亞州 Rockdale 郡，其首府 Conyers 負責整個郡的污水處理。隨著聯邦法規愈趨嚴格，市政府在 1980 年代開始尋求將處理後的污水直接放流以外的排放方案，也就是用來澆灌綠地和樹木（以污水處理術語而言是 land application 的一種）。1990 年市政府在郡內找到一塊適合的土地，經過可行性分析之後便著手進行馬場的開發案。

開發案一開始與亞特蘭大申辦奧運衝突，幸好原來預定興建奧運馬術比賽場

地的城市取消了計畫，而 Conyers 的開發案在與事者奔走之後達到 ACOG 的要求：符合國際規格、商業價值高、奧運後場地仍有存續經營能力。Georgia International Horse Park 最後形成以馬術和越野腳踏車等活動為主的複合設施，高爾夫球場、度假中心、自然公園應有盡有，並帶動城市乃至整個郡的經濟成長，是值得縣級開發計畫借鏡的成功案例。

茲列表如下：

表 6-5 亞特蘭大奧運後場館發展

場館名稱	開幕年份	用途、規格	奧運用途	與市中心距離
Stone Mountain Park / Stadium		觀光 網球：8,000	網球、腳踏車、射箭	東北方 20 公里
Georgia International Horse Park	新建	460 公頃	馬術、越野腳踏車	東方 50 公里
Lake Sidney Lanier	1956	水利工程（人工湖）、水上休閒	划船、獨木舟	東北方 60 公里
Sanford Stadium	1929	美式足球： 92,746 50 間豪華包廂	足球	東北方 110 公里
Legion Field	1926	美式足球： 71,594	足球	西方 230 公里（亞拉巴馬州）
Savannah River		運輸（天然河川）	帆船	西南方 400 公里

二、鹽湖城冬季奧運的場館佈建

猶他州中部、廣達 4400 平方公里的大鹽湖（Great Salt Lake）和洛磯山西支 Wasatch 山脈之間是匯聚該州百分之八十五人口的 Wasatch Front，鹽湖城就位於其中段。當地地理和氣候條件得天獨厚，冬季雪質乾燥而細緻，相當適合滑雪，

僅鹽湖城方圓八十公里內就有八處滑雪場。2002 冬奧也善加利用已有的私人滑雪度假村和室內場館（詳下文諸表），將建設費用控制在合理範圍。

表 6-6 鹽湖城冬季奧運私人滑雪渡假村

滑雪場名稱	開幕年份	纜車數	奧運用途	位置	所有／經營
Deep Valley Resort	1981	21	自由式滑雪、 曲道賽	Park City	Edgar Stern
Park City Mountain Resort	1963	14	滑雪板、大曲 道賽	Park City	POWDR Corp.
Snowbasin Resort	1939	12	滑降賽、超大 曲道賽、混合 式高山滑雪	Ogden	Sinclair Oil Corporation

Park City 位於 Wasatch 山脈東側 (Wasatch Back)、鹽湖城市中心以東 48 公里處，是猶他州最大的滑雪觀光城市，獨立製片界著名的日舞影展即在此舉辦。該市擁有三座大型滑雪度假村（另外一座是 The Canyons Resort），也是美國滑雪代表隊的訓練基地。冬奧前猶他州每年吸引近三百萬名的滑雪客，賽後更突破長期的成長停滯，在上一季（2005 至 2006）來訪人次 (skier day) 創下四百萬的歷史紀錄，躋身全美第四大滑雪勝地；即使在夏天，Park City 也能吸引近兩百萬名鹽湖城市民來此避暑。

Snowbasin Resort（早期寫作 Snow Basin）是美國歷史最悠久的滑雪場之一。Ogden 居民原以伐木和放牧為業，1920 至 1930 年代幾次因水土保持不良而釀成的災害讓居民體認到唯有發展觀光才能永續經營這片家園。二戰期間在市政府、郡政府、扶輪社和當地商會的努力之下，兩千多公頃的土地劃歸 Wasatch-Cache National Forest，進行積極的復育。Snowbasin Resort 一向由私人經營，但有近六成的面積是國有林，2000 年時美國國會更為了冬奧將五百多公頃的國有林和四千七百多公頃的私有地移轉至 Wasatch-Cache National Forest。

表 6-7 鹽湖城冬季奧運場館

場館名稱	開幕年份	用途、規格	奧運用途	所有／經營
Delta Center	1991	籃球：20,000 冰上曲棍球：14,000 演唱會：最多 21,000 56 間豪華包廂 668 個俱樂部席	花式滑冰、短道速滑	L. H. Miller
Rice-Eccles (Olympic) Stadium	1927 / 新建	美式足球：45,017	開閉幕典禮	University of Utah
E Center	1997	籃球：12,000 冰上曲棍球：10,100 演唱會：最多 12,500	冰上曲棍球	Elmore Sports Group / Centennial Mgt. Group
Peaks Ice Arena	1999	冰上曲棍球：8,000 社區休閒	冰上曲棍球	Provo 市政府

Delta Center 位於鹽湖城內，由猶他商人 L.H.Miller 自籌九千四百萬美元興建，達美航空以兩千五百萬美元買下二十年的命名權，目前是 NBA 猶他爵士隊和 AFL（室內美式足球聯盟）Utah Blaze 的主場，至於 WNBA 的猶他星辰隊不堪虧損，已於 2002 年遷往德州；Delta Center 亦主辦過 1999 年的美國花式滑冰錦標賽。

Rice-Eccles Stadium（在冬奧期間加上 Olympic 一字）是 University of Utah 美式足球隊的主場，原以當地原住民命名為 Ute Stadium（與球隊同名），1972 年擴建時依捐款者改為 Rice Stadium。1997 年為冬奧重建時 George S. and Dolores Doré Eccles Foundation 提供了一千萬美金的經費，故再度改名；其餘的四千萬款項則來自私人捐獻、公債和鹽湖城的冬奧籌備委員會（SLOC）。在 Rice-Eccles Stadium 南側是紀念性質的 Olympic Cauldron Park，聖火臺即設於此。

Utah Olympic Park 原名 Utah Winter Sports Park，建設費用包含在州民公投所同意的五千九百萬美元稅捐轉移之中。公園在鹽湖城申辦冬奧的過程中扮演關鍵角色；1999 年七月，SLOC 正式由 Utah Sports Authority 取得所有權，並進一步投資設施以符合冬奧規格，新建預算亦在六千萬美元之譜。Utah Olympic Park 位於

Park City，佔地 157 公頃，擁有六座跳臺、1,335 公尺長的滑道和 75 萬加侖的自由式滑雪訓練池，以及會議中心、紀念館等。

表 6-8 鹽湖城冬季奧運滑雪設施

場館名稱	開幕年份	用途	奧運用途	所有／經營
Utah Olympic Park	1997	冬季運動	跳臺滑雪、北歐兩項、有舵雪橇、無舵雪橇、俯式雪橇	SLOC
Utah Olympic Oval	新建	社區休閒	長道速滑	SLOC
Soldier Hollow	新建	越野滑雪	越野滑雪、冬季兩項	Wasatch Mountain State Park

Utah Olympic Oval 位於鹽湖城郊區的 Kearns，是美國速滑代表隊的訓練基地，2002 冬奧時他們在這裡摘下九面賽事的八面獎牌。除了四百公尺長的滑冰賽道，本場館還有兩座國際規格的滑冰場、室內足球場、四百公尺的徑賽跑道、健身房和游泳池等設施，其中最特別的是 Aerial Bungee System，這一套繩索系統可讓各種程度的使用者在無雪的環境中安全地接受自由式滑雪訓練。

目前 Utah Olympic Park 和 Utah Olympic Oval 都由 Utah Athletic Foundation 專責管理，這個機構也資助猶他州的冬季運動選手進入國家代表隊和參加國際賽事。

第三節 運動博奕產業

彩券，俗稱樂透 (lottery)，是一種集合眾人資金，透過某一特定之遊戲規則，將此資金所得之部分金錢分配給少數遊戲勝利者的市場交易機制。發行彩券最主要的目的應在於利用眾人累積之資金，投入與教育、醫療、社會福利等有關社會大眾利益之公眾事務或公共建設上 (美國於 1776 年獨立戰爭時便曾投票表決以

樂透方式來籌措美國革命後之國家建設資金)。然而隨著時代變遷，此一良善立意遂逐漸受到一般俗稱賭博之高槓桿獲利機制之影響，使得彩券發行出現其第二社會意義 --- 娛樂。

運動彩券，顧名思義即是針對運動競賽本身所進行的博奕工具。現代運動彩券之起源為 19 世紀末的英國賽馬，該彩券採法人皮耶設計的彩池 (pools) 均分制來進行固定資金比例之重新分配，此一按比例均分資金之概念即目前台灣現行公益彩券之運作原則 (台灣公益彩券總獎金率為 57%)。拜職業運動興起和現代科技訊息傳達便利之賜，人們開始能夠收集各類比賽相關資訊來預測比賽結果。運動彩券從投注賽馬、足球為主的歐洲大陸傳至北美大陸之後，主要所投注的運動項目已轉變為美式足球 (39%)、籃球 (34.5%)、棒球 (23%)、和冰上曲棍球 (2%) 等 (孫世倫, 2004)。然而，目前美國對於運動博奕產業實際上相當保守，合法經營者幾乎都集中在拉斯維加斯。當地許多酒店和賭場的複合建築設有下注室 (sports book)，賭客可以同時監看數十個賽況轉播畫面並在現場交易。Sports Action 則是唯一由政府經營的運動博奕事業，屬於奧勒岡彩券體系 (Oregon Lottery)，以 NFL 和 NBA 比賽結果為標的。

職業聯盟對運動博奕多持反對立場，其中 NBA 最為積極。1995 至 1996 球季溫哥華灰熊隊和多倫多暴龍隊加入 NBA 前，卑詩省和安大略省都有以 NBA 比賽結果為標的的公營運動彩券。NBA 的態度引起輿論的抨擊：一個職業運動聯盟怎麼可以干涉外國政府的事務，而且彩券本身是當地社會福利的重要支柱？最後暴龍隊球團承諾提供安大略省政府一百五十萬元的醫學研究贊助和兩百萬元多倫多觀光局廣告經費，灰熊隊則和卑詩省政府達成五年兩百五十萬元的協議，用於兒童醫療和健保系統。以上金額是根據球隊能為地方帶來的稅收和工作機會計算而得。

NBA、NFL 和 NCAA 與奧勒岡州政府的抗爭則在去年 (2005) 劃下句點。Sports Action 的 NBA 彩券由於銷售狀況不佳，州政府早在 1990 年就主動停辦，NBA 也因此撤銷告訴。去年奧勒岡更立法決定 (HB3466) Sports Action 的 NFL 彩券將於 2007 年七月一日結束，以換取 NCAA 在波特蘭市舉辦男籃賽事 (俗稱 March Madness)。Sports Action 的收益原是奧勒岡公立大學系統 (OUS) 培養運動選手的資金來源，近來有逐年萎縮的趨勢；Sports Action 停辦之後政府將配發整個 Oregon Lottery 盈餘的百分之一給 OUS，預算估計會比往年都來得多。

有越來越多包含運動彩券的博奕市場常透過線上遊戲的方式來進行，但研究

者認為，以線上遊戲的方式來交易實際生活中的貨幣，今日此一線上交易機制尚未成形，其中以交易安全性議題最為社會大眾所疑慮，因此北美地區（含美國和加拿大）目前所能進行的合法運動彩券，仍舊以顧客直接與櫃員進行買賣的方式來完成交易。

根據各類研究結果顯示，除了合法的運動博奕交易，美國各地的非法運動投注總金額約在 800~3800 億美金之間（孫世倫，2004），此一現象已在美國境內、甚至是加拿大地區造成許多嚴重的社會問題，如政府稅收減少、合法業者權益受損、以及間接影響青少年未足購買運動彩券法定年齡即開始投入運動博奕市場等（Felsher, Derevensky, & Gupta, 2004）。

加拿大學者 Felsher 等人 (2004) 以 1072 位年齡介於 10 歲到 18 歲（即六至十二年級）的青少年（男生 521 人，女生 551 人）為研究對象，探討加拿大安大略省（Province of Ontario）青少年購買樂透彩券的博奕行為，包括樂透抽獎（lottery draws）、刮刮樂彩券（scratch tickets）、和運動樂透彩券（sports lottery tickets）等，並談及此博奕現象對青少年成長和社會政策制定之影響。

該研究提出以下幾個主要的發現：第一，雖然安大略省規定合法購買彩券之法定年齡為 18 歲，但青少年們接觸或購買運動樂透彩券之實際年齡卻為 12 歲（刮刮樂彩券 10 歲、樂透抽獎 11 歲）；第二，由於購買金額的限制（刮刮樂彩券最低購買金額為 0.5 元美金，折合台幣約 16 元）和心智成熟度對運動賽事的關注程度有年齡上之差異（成年人較青少年熱衷於運動博奕），青少年購買刮刮樂彩券的比例為 54%，購買樂透抽獎的比例為 22%，購買運動樂透彩券的比例則為 15%；第三，由於加拿大仍以男性職業運動（如冰上曲棍球、籃球、美式足球等）為主流，男性青少年購買運動樂透彩券的情況較女性青少年為多；第四，雖然青少年購買運動樂透彩券的比例比購買刮刮樂彩券和樂透抽獎來得低，研究者計算後卻發現，運動樂透彩券的年度投注金額明顯高於其他二種彩券（運動樂透彩券 \$370/年，刮刮樂彩券 \$285/年，樂透抽獎 \$210/年）。第五，青少年自我報告其購買運動樂透彩券之難易度，認為很輕易即可購買到彩券的比例高達 64.7%。與加拿大相較，美國尚未廣泛地開放合法販售運動彩券（唯一合法州別只有奧勒岡州），而僅在特定地區（如拉斯維加斯之賭場）進行運動投注，深究其原因並比較 Felsher 等人（2004）的研究結果，我們不難發現，青少年過早投注於運動博奕市場，以及運動博奕市場（含合法及非法市場）之交易金額過於龐大且難以掌控，此二因素應為美國遲遲未能廣泛地開放販售運動彩券之主因。

台灣對開放運動彩券之呼聲似乎越來越高，各界辯論和討論至今，運動彩券之發行亦有箭在弦上、不得不發之勢，但基於美國和加拿大發行運動彩券之經驗和利弊得失，白皮書作者在此仍需提出以下數點的呼籲和建議：

第一，台灣若發行運動彩券，應立法決定購買運動彩券之合法法定年齡。第二，既然規定了合法購買運動彩券之法定年齡，政府應勸導商家遵循彩券販售法規，若經發現不法情事，應以嚴罰販售彩券之商家為手段，以確保法令之嚴格執行。第三，政府應立法限制可販售運動彩券之商家店數，並將商家規畫於遠離校園之區域，以防未成年學生有過於容易接觸到運動彩券交易之機會。第四，若有消費者以過於龐大金額投注於運動彩券，販售彩券之商家應於消費者實際付款之前，再次口頭詢問是否真要投注該龐大投注金。第五，運動彩券之贏餘，應使用於與台灣國內外運動有關之學校運動教育、公眾運動產業、或公眾運動事業等領域。

以上數點皆為美國與加拿大合法發行運動彩券後所面對過、或正在討論之議題，台灣若即將發行運動彩券，應以他國成功與失敗之經驗為借鏡，以防非法運動博奕交易之出現。期待台灣所發行的運動彩券之利益，能落實取之於民並用之於民的良善立意。

第四節 結語

綜觀美國運動場管與相關經營的歷史與現況，不難發現其一路上也是跌跌撞撞地自錯誤中學習經驗，並透過產官學三方的相互配合與支援，不論是民營單場館、公有單場館、公有民營單場館或公營場館群都能透過募款捐助、職業運動、藝術表演、社區結合與休閒娛樂等多角化的經營模式進行，值得一提的是，如UNLV般等高等教育學校以專業運動管理模式入主場管經營是值得我國參考的方向，透過委託在地休閒運動管理專業高等教育單位經營，不但可轉化純商業利益考量的發展方向與經營策略，結合學術理論與永續發展規劃長遠目標發展，也可同時培養更多具實務經驗的未來休閒運動管理人才。在美國舉辦大型賽會場館佈建的經驗回顧下，不難發現，除了為大型賽會大興土木，建設大型場館，充分利用並轉化原有場管資源（如大學或社區場館）、跨周邊城市的合作與充分規劃賽會後用途與經營的配套措施是舉辦大型賽會的基本考量要點。最後，有關運動博奕產業的發展，透過美國的經驗，我國政府應妥善規劃並訂定清楚的法令以規範

美國體育運動制度

其發展，以維護國人身心健康與運動專業永續發展。

第七章 結論與建議

第一節 結論

本章就當前美國在體育運動方面，就以網路或公開的各項公共資訊，敘述及探討美國目前在國家體育運動政策、學校體育、全民運動、競技運動、國際體育運動、運動設施等相關議題，就其組織、經費、過去與現況發展，都進行相關詳盡的論述。

在美國國家體育運動政策方面，回顧：

學校體育方面。

全民運動方面。

競技運動方面。

國際體育運動方面。

運動設施方面。

第二節 建議

基於上述結論，進行下列立即可行及中長期建議

一、立即可行建議

1. 在國家體育運動政策方面，政府應從國家立場大力推廣國家體育運動。
2. 在學校體育方面，除了體育課的內容外，應妥善安排課間時間與課外活動。
3. 在全民運動方面，國內形勢應可多發展海洋性休閒運動
4. 在競技運動與國際體育運動方面，各項在台舉辦的國際賽事應逐年增加國際選手的參賽，以刺激其提昇運動表現水準與交流。
5. 在運動設施方面，立即可行建議是，透過相關專業高等教育單位的產學合作經營，應可減低業界純商業利益考量的發展方向與經營策略，以結合學術理論與推展運動產業之永續發展。

二、中長期建議

6. 在國家體育運動政策方面，民間對政府政策應積極配合，即民間對於運

動的推展應交由分工嚴密且具執行力的民間機構加以協助。

7. 在學校體育方面，國內學校體育應強調學校體育自治、產學結合（或商業贊助）等。
8. 在全民運動方面，各城市市政府單位，應規劃完整的社區休閒運動課程與活動，給予市民良好的休閒運動空間。
9. 在競技運動與國際體育運動方面，台灣宜發展不易受身材條件限制、具精緻性、技巧性高，且能夠吸引大量民眾參與的運動項目，如射箭、跆拳道、保齡球、棒球、桌球、羽球等，如此才不會在需要龐大運動資源的運動項目中(如美式足球、美式曲棍球等)平白消耗了競爭力。
10. 在運動設施方面，建議充分利用並轉化原有場管資源（如大學或社區場館）。此外，有關運動博奕產業的發展，透過美國的經驗，我國政府應妥善規劃並訂定清楚的法令以規範其發展，以維護國人身心健康與運動產業永續發展。中長期而言，我國在規劃運動彩券需慎重考慮，建議可依照美國奧勒岡州模式以非本州之運動球隊為博奕之對象及拒絕網路投注，以減少運動彩券發行所造成負面的衝擊。

附錄

附錄一：體育白皮書諮詢委員會第1次會議會議紀錄

時間：94年12月16日下午2時30分

地點：本會一樓會議室

主席：陳委員兼召集人全壽

記錄：古專員博文

出席人員：

黃委員兼副召集人啟煌

王委員同茂

李委員天任

何委員卓飛

周委員宏室

紀委員政

陳委員士魁

陳委員光復（蔡副會長賜爵代理）

許委員樹淵

楊委員志顯

劉委員北陵

鄭委員志富

蘇委員文仁

請假人員：

楊委員忠和

本會列席人員：

競技運動處 洪副處長志昌

全民運動處 何副處長金樑

運動設施處 胡副處長啟邦

國際體育處 周副處長瑞（吳小姐瑞娟代理）

綜合計畫處 葉處長景棟

江副處長秀聰

戴科長琬琳

古專員博文

壹、承辦單位報告

- 一、本會於 88 年發布我國第 1 本體育白皮書（如附件一）。然而，6 年多以來，不僅社會經濟發展、國內外體育發展現勢，以及政府的施政思維，已有顯著差異。為與時俱進，研擬前瞻的體育政策，提供更為優質的服務，以呼應民眾對於政府的期待。本會於本（94）年 8 月下旬接獲行政院指示，建請本會於研擬「健康台灣－我國體育發展策略」論述之際（已於本年 10 月完成，如附件二），同時著手規劃體育白皮書修訂事宜。
- 二、對於修訂作業，主任委員曾提示：在兼具代表性的前提下，擴大參與及凝聚共識。有鑒於未來修訂工作包括：決策與實際執行等兩個層次。本會規劃成立如下之任務小組（如附件三）：（1）體育白皮書諮詢委員會：邀集體育界意見領袖參與（共 15 人）。負責未來推動過程之諮詢與審議（白皮書議題、架構與內容）工作。為示本會對於撰擬白皮書之慎重，諮詢委員會由主任委員擔任召集人。（2）體育白皮書撰述小組：由本會邀請台灣大學王教授同茂擔任召集人，以貫徹諮詢委員會以及本會之決定。並配合議題內容需要，邀請各校之精英體育學者以及相關領域之非體育學者參加。人選由王召集人建議，經本會核定後遴聘。（3）體育白皮書支援小組：由本會副主任委員偕同各處副處長及綜合計畫處同仁組成。負責諮詢委員會之行政作業，以及支援未來撰述小組之需要。
- 三、本次會議主要係針對體育白皮書應如何修訂，進行討論、凝聚共識。本次會議之相關建議，將由撰述小組據以研擬體育白皮書修訂作業之執行計畫草案。相關規劃並將提交第 2 次諮詢委員會中討論，俾定案後由撰述小組與本會支援小組共同執行。

貳、討論事項

案由：有關體育白皮書內容、架構應如何修訂，提請討論。

說明：

一、目前政府施政思維、時空環境與 6 年前發布第 1 本白皮書時已有顯著差異，諸如：

- (一) 全民運動人口已具備基礎資料。根據本會歷年所做的國民運動參與調查 (2003 年 12.8%；2004 年 13.1%) 與體能檢測資料，已可建立未來指標，並找出 population at risk，擬定優先順位與策略，趕上歐美先進國家水準。
- (二) 奧運成績已從破 0 金，達成去年雅典奧運奪 2 金，以至於今年世大運、東亞運締造我國歷屆最佳參賽成績，從而擬定「挑戰 2008 黃金計畫」，前瞻北京奧運 7 金的艱巨目標。其中展現的我國整體競技運動戰略思維，以及未來如何透過計畫落實，排除可能的困難與挑戰，在新版白皮書中均應有所論述。
- (三) 邇來新聞媒體對於閒置公共設施迭有批評，地方興建之體育館，未能發揮預期效果，尤為人所詬病。本會目前配合行政院六星社區計畫，檢討運用閒置空間興設多用途之綠美化運動公園，即回應以往施政措施可能產生之偏失。
- (四) 為呼應環保與能源短缺的世界趨勢，構思推動都會地區運輸接駁型的自行車路網系統，已納入本會「健康台灣－我國體育發展策略」中。計畫透過 transportation (或稱 commuting) physical activity 的落實，鼓勵民眾減少使用汽機車的通勤、上班(學)的機會，進而使個人健康與環境保育均能獲益。類此創新的施政思維，未來白皮書中亦應展現其具體規劃。
- (五) 申辦國際重大賽會為本會長久以來之施政目標，2009 高雄世運會與 2009 台北聽障達福林匹克運動會已提供展現與測試台灣舉辦大型國際賽會能力之場合，也可藉此凝聚國人對於體育發展之重視。至於前瞻 2020 奧運，以及期間擬規劃申辦之 2011 年世大運、2013 年東亞運、2018 年亞運等綜合性賽會等長遠目標，應如何整合資源，依序推動，亦是未來白皮書可納入之重點之一。
- (六) 拓展運動產業亦頗見新猷，諸如：籌辦中即將成形的運動彩券；如何從行銷奧運五環，找出台灣體育的新價值，建立符合台灣社會環境的賽會行銷計畫，擴增體育發展經費；以及透過

活化運動賽會（如台灣馬拉松與國際自行車賽），帶動觀光發展。

（七）國家運動園區的興設規劃，已為我國未來體育發展注入另一股新的契機。

二、至於，往後每隔 5 到 10 年修訂體育白皮書可能將成為常態。本會於 88 年公布「中華民國體育白皮書—活潑的城鄉、強勁的競技、健康的國民」。為免造成前後版本在名稱上之混淆，是否能參酌文建會「2004 文化白皮書」、環保署「九十三年版環境白皮書」或經濟部「2005 年中小企業白皮書」等的範例，將年度別冠在白皮書名稱上，定名為「2006 年體育白皮書」。

以上所列是否妥適？提請討論。

主席裁示：

- 一、體育白皮書最遲應每 5 年修訂 1 次，以結合時代脈動，避免政策與現實環境無法結合。
- 二、修訂作業應先分析國內外環境的變遷與趨勢（如：全球化、高齡化、少子化、、、等），釐清台灣當前與未來的需要，找出核心的問題、重點與方向，並輔以相應之基礎研究。俾使未來白皮書內容除能具有深度、廣度外，並兼具本土需要與呼應國際趨勢。
- 三、白皮書修訂應善用國內相關部會（如：衛生署、內政部、行政院主計處、經濟部、教育部與本會等）之統計資料與資源，以及國外政府機構之研究成果與指標，予以直向與橫向的整合運用。
- 四、學校體育是運動發展的基礎，至關重要。有關如何落實學校體育以及連結全民與競技運動的發展，白皮書中應有明確架構與策略。
- 五、特殊與弱勢族群權益的保障是先進國家的指標。有關如何落實身心障礙、幼兒與老人等的運動權，在白皮書中應有相當篇幅予以論述。
- 六、婦女運動的議題在國際上日益受到關注，如何保障女性的運動權，以及推動、鼓勵其主動參與相關運動組織之運作（如研訂指標下限），請在白皮書中予以論述分析。
- 七、有關推動體育外交在國際與兩岸關係上應扮演之角色與定位，應

有清楚立場與規範，並作為國內政府與民間團體從事相關交流時之準則。修訂作業務須聆聽各方具有實務經驗之人士，以凝聚共識，形成明確可行之立場。

八、為使白皮書的政策規劃能納入民意機構之意見，以利未來國會溝通與政策落實。未來修訂過程中應函請立法院教育委員會之委員表示意見，並將其建議綜融在白皮書中。

九、撰述小組在撰擬白皮書內容時應不受既有框架限制之情況下，進行撰寫。並於初稿完成後再予以整合。

十、為免產生混淆，修訂之白皮書將定名為「體育白皮書 2006 年版」。

附錄二：體育白皮書諮詢委員會第2次會議會議紀錄

時間：95年1月16日下午2時30分

地點：本會1樓會議室

主席：陳委員兼召集人全壽

記錄：古專員博文

出席人員：

黃委員兼副召集人啟煌

王委員同茂

李委員天任

何委員卓飛

周委員宏室

陳委員士魁

陳委員光復

許委員樹淵

楊委員志顯

楊委員忠和

劉委員北陵（陳副秘書長金榮代理）

鄭委員志富

蘇委員文仁

請假人員：紀委員政

本會列席人員：

競技運動處 洪副處長志昌

全民運動處 何副處長金樑

運動設施處 胡副處長啟邦

國際體育處 周副處長瑞

會計室 黃主任雪雲

綜合計畫處 葉處長景棟

江副處長秀聰

朱專門委員文生

戴科長琬琳

古專員博文

壹、承辦單位報告

- 一、為擴大參與、凝聚共識，以推動體育白皮書修訂事宜，本會已邀集體育界意見領袖，籌組體育白皮書諮詢委員會，負責未來推動過程之諮詢與審議（白皮書議題、架構與內容）工作。第 1 次諮詢委員會議已於去 94 年 12 月 16 日召開，會中各諮詢委員對於未來白皮書撰述之方向，提出諸多建議。
- 二、為落實相關建議與構想，在第 1 次諮詢委員會議後，業由體育白皮書撰述小組王召集人同茂參據諮詢委員會之意見，研擬「中華民國體育白皮書—2006 年版」撰述計畫（草案）提交本次會議討論。俾定案後，將由撰述小組及支援小組共同推動。

貳、討論事項

案由一：檢陳「中華民國體育白皮書-2006 年版」撰述計畫（草案），如附件一，提請討論。

說明：

- 一、本案由撰述小組研擬，請王召集人同茂進行簡報（10 分鐘）。
- 二、本案所列基礎研究與調查（除學校體育部分由教育部負責外）原則將依「行政院體育委員會委託研究計畫作業要點」之規定辦理。惟依據前揭要點之經費編列標準所列「研究人員費」：每一委託研究計畫案之研究人員數，以不超過 4 人為原則；以及所需人事費用佔總經費比例，以不超過百分之五十為原則。將對本案之執行造成影響。
- 三、依本計畫草案所列，本次委外研究議題涉及層面廣泛，亟須科際整合。以第一部分及第三部分為例，每案之研究成員約 5 至 7 人。且由於調查部分之經費將整合至第二部分，因此，各研究案之主要經費項目將以研究人員費為主（將超過百分之五十）。為順利推動體育白皮書之修訂事宜，有關本案委外研究部分，建議參照「行政院所屬各機關行政及政策類委託研究計畫經費編列原則及標準」之規定辦理（如附件二：研究人員 4 人之限制得經機關首長同意酌予增列；以及未列百分之五十人事經費比

例上限)。

主席裁示：本案主體架構相當完整，原則可行。請撰述小組參酌以下建議，進行修正：

一、第一部分「先進國家體育制度」

- (一) 本部分列有 7 國，是否將重點集中在日本、中國（大陸）、美國、德國與澳大利亞等 5 國，或再增列俄羅斯 1 國，請撰述小組考量其必要性與資料取得之可行性，再行審酌。
- (二) 何謂先進國家或體育大國，有其多元選取指標。為免爭議，是否考量以「國際體育政策比較」取代「先進國家體育制度」為標題。
- (三) 各國體育發展資料之蒐集，以不派員出國為原則。如有必要，可協請駐外單位提供協助。

二、第三部分「我國體育發展焦點論述」

- (一) 議題 1「全球環境變遷與體育」、議題 6「空間與運動」及議題 12「體育運動資源整合規劃」等題目很好，惟範圍均相當大。研究是否能夠完成，請再行考量。
- (二) 所列 13 議題，涵蓋範疇甚廣，請思考配合目前體育運動推展之核心價值「健康+卓越」，以及未來待努力開發之新興課題等方向，研議予以整併。如：議題 7、8、9 等，可考慮合併為「體育與教育」。
- (三) 議題 13「商業與運動」請研議將運動對經濟層面之影響（如：降低健保支出、促進旅遊觀光、、、等），納入分析，擴大研究層面。
- (四) 建請增列「職業運動發展策略」。

三、其他

- (一) 未來體育白皮書所列之政策與策略，除係由基礎研究與調查等分析而得外，仍須與國家政策主軸（諸如：健康台灣、六星社區計畫、拓展國際關係、、、等）結合。
- (二) 有關 88 年版體育白皮書所列內容，迄今已落實多少，請本會各業務單位填列彙整。

- (三) 本研究案之審查，以不委外辦理為原則。除公開辦理成果發表外，建議由本諮詢委員會擔任未來研究報告之審查角色。可考量在會外之適當地點召集，以 1 至 2 天的方式，進行密集審查。
- (四) 為能擴大參與，蒐整各方多元意見。未來白皮書研訂過程是否加入公聽會之程序，請撰述小組納入考量。
- (五) 有關陳委員光復所提書面建議（如附件），請撰述小組列入參考。

附錄三：體育白皮書諮詢委員會第3次會議暨各議題撰述構 想簡報會議紀錄

時間：95年6月10日上午9時整

地點：國立台灣大學綜合體育館2樓247會議室

主席：陳委員兼召集人全壽 **記錄：**體育白皮書撰述暨工作小組

出席人員：

黃委員兼副召集人啟煌

王委員同茂

何委員卓飛

李委員天任（陳教授景星代理）

周委員宏室（吳教授政崎代理）

許委員樹淵

陳委員光復（蔡副會長賜爵代理）

陳委員國儀

康委員世平

楊委員志顯

楊委員忠和

劉委員北陵

本會列席人員：

競技運動處 洪副處長志昌

全民運動處 何副處長金樑

國際體育處 周副處長瑞

綜合計畫處 彭處長台臨

朱專委文生

戴科長琬琳

古專員博文

請假人員：

紀委員政

鄭委員志富

蘇委員文仁

本會運動設施處 胡副處長啟邦

壹、承辦單位報告（體育白皮書撰述暨工作小組）

一、體育白皮書暨工作小組專案報告：

（一）作業目標：1. 建立平台、促進交流

2. 排定流程、推動進度

3. 提供服務、解決問題

4. 加強資訊、增進品質

（二）95年5月至6月已執行作業內容：

5月1日～7日 1. 撰述暨工作小組第一次會議

2. 籌辦陳主委與主持人座談餐會

5月8日～14日 1. 撰述暨工作小組第四次會議

2. 陳主委與主持人座談餐會

3. 發送電子報

5月15日 1. 撰述暨工作小組第三次會議

2. 籌辦計畫說明事宜

5月16日～21日 1. 專題計畫說明會

2. 規劃線上管理系統

3. 發送電子報

5月22日～28日 1. 撰述暨工作小組第四次會議（05/22）

2. 發送電子報

5月29日～6月4日 1. 撰述暨工作小組第五次會議（05/22）

2. 發送電子報

3. 線上管理系統試用

6月5日 1. 撰述暨工作小組第六次會議（06/05）

2. 籌辦專題計畫撰述構想書簡報

3. 發送電子報

6月10日 辦理專題計畫撰述構想書簡報

（三）95年6月至8月規劃執行內容：

6月 1. 召開撰述工作小組會議

2. 協助各專題計畫撰述事宜

3. 執行線上作業管理系統
 4. 規劃我國體育運動基礎調查內容
- 7 月
1. 召開撰述工作小組會議
 2. 協助各專題計畫撰述事宜
 3. 執行線上作業管理系統
 4. 規劃執行我國體育基礎調查
- 8 月
1. 召開撰述工作小組會議
 2. 協助各專題計畫撰述事宜
 3. 執行線上作業管理系統
 4. 規劃辦理期中審查會

二、線上作業管理系統簡報：

- (一) 本系統平台分線上作業、知識分享及全民參與三部份。
- (二) 經費預算：新台幣 22 萬元。
- (三) 策略聯盟：本案網站系統維護及更新由 Me 工廠支援。

貳、討論事項（各議題撰述構想簡報與討論）

說明：

- 一、本次簡報包括撰述計畫第一部分「國際體育運動制度比較分析」（6 個議題）以及第三部分「我國體育發展焦點論述」（10 個議題），由各議題代表依後附流程表排定時段進行簡報。
- 二、時間控管：為提升會議進行效率，本次簡報與討論將依流程表進行時間控管。除第一部分因同質性較高，採共同簡報方式進行討論（預計 1 小時）。其他各議題簡報與討論時間僅有 20 分鐘（簡報請於 7 分鐘內完成，討論時間則於 13 分鐘內完成），時間截止前 1 分鐘，將由議事人員按鈴 1 次提示。時間結束按鈴 2 次，簡報或發言討論必須立即停止。各議題時段間隔 5 分鐘，以作為換場準備。
- 三、迴避原則：諮詢委員如另有擔任各撰述議題主持人，請於各該議題簡報後之討論時段自動迴避，以提升審查之嚴謹性。

參、各議題簡報與討論意見：（審查意見彙整表如附件）

主席裁示：

- 一、體育白皮書相關後續執行工作，請撰述暨工作小組依撰述計畫所定期程積極執行並提供各專題計畫研究團隊必要之協助。
- 二、體育白皮書各專題計畫構想書簡報審查意見由撰述暨工作小組彙整後報會核備，並轉請各專題研究團隊參酌修正。
- 三、本案線上作業管理系統請撰述暨工作小組完成規劃試用後，充分啟動功能，以利相關資訊交流及進度管控。

肆、散會：下午 4 時 30 分

專題計畫構想書審查意見暨回覆說明表

計畫編號：4 美國體育運動制度	
填表說明： 請於下表左側各項審查意見於右側回覆說明欄中逐項填寫後續擬執行情形之說明文字，如：1.依審查意見辦理 2.審查意見納入執行參考 3.執行審查意見有其困難(請加註文字說明) 4.其他	
審 查 意 見	回 覆 說 明
<p>一、本計畫為美國之體育運動制度，建議必須有一部分，針對美國之體育運動制度作通盤之介紹，再進入對特定州的介紹。</p> <p>二、以下項目在目前計畫構想中並未列入的，請參酌：(一)美國的體育重心擺在科羅拉多州，建議考慮列入。(二)麻塞諸塞州的體育發展很好，建議考慮列入。(三)美國奧會網站中有各州統計資料，請加以利用。</p> <p>三、一般性資訊，請使用官網站或公開資料；特殊性的部分，可用個案研究(case study)，作深入之瞭解(書信或電話訪談)。</p> <p>四、請詳加研究美國體育發展的“機轉(關鍵影響的事件、新政策)”，例如：1988漢城奧運後對韓國體育發展的影響。請找出與我國不同的地方在那裏？以作為我國體育運動制度訂定之參考。</p>	<p>回覆說明一： 感謝審查建議，本小組將於各章節之前言部份進行美國之體育運動制度作通盤之介紹，再針對各章節主題進入對特定州的介紹。</p> <p>回覆說明二： 一、感謝審查建議，本小組預定將科羅拉多州列入計畫內容範圍。 二、由於麻州之氣候及緯度或其發展的運動或體育現況與本國差異較大，較無法提供我國進行參考，故不列入參考範圍；惟特定主題中有關麻州之相關文獻，仍會視狀況加以探討。 三、將利用美國奧會網站中有各州統計資料。</p> <p>回覆說明三： 感謝審查建議，本小組將依各章節撰寫時找尋有特殊的部分進行Case Study個案研究。</p> <p>回覆說明四： 感謝審查建議，本小組將依各章節撰寫時發現到特殊之機轉或現象時，進行深度探討，以作為我國之參考。</p>
撰述暨工作小組補充意見： 一、請盡量取得原始資料及各國量化數據作為比較分析之依據。 二、請加入第六章運動設施(本項係第一部份統一架構內容，請盡量納入執行)。 三、第一章概論體育政策第一節中請納入影響體育政策之重要因素分析(本項係第一部份統一架構內容，請盡量納入執行)。 四、請舉辦焦點議題專家學者座談會。 五、第四章競技運動節次內容中請納入運動科研課題。	
待協助及協調事項：	

附錄四：體育白皮書諮詢委員第4次暨第5次會議會議紀錄

時間：95年9月25日（星期一）上午9時整

地點：國立台灣大學綜合體育館2樓247會議室

主席：陳委員兼召集人全壽 記錄：體育白皮書撰述暨工作小組

出席人員：

黃委員兼副召集人啟煌
王委員同茂
何委員卓飛
李委員天任（陳教授景星代理）
周委員宏室
許委員樹淵
陳委員光復（蔡副會長賜爵代理）
康委員世平
楊委員志顯
鄭委員志富
蘇委員文仁

本會列席人員：

全民運動處 何副處長金樑
綜合計畫處 彭處長台臨
戴科長琬琳

請假人員：

紀委員政
楊委員忠和
劉委員北陵
陳委員國儀
本會競技運動處 洪副處長志昌
本會國際體育處 周副處長瑞
本會運動設施處 胡副處長啟邦
本會綜合計畫處 江副處長秀聰
本會綜合計畫處 朱專門委員文生

會議流程：

時間	內容	備註
0900-0910	報到	
0910-0920	主持人致詞	
0920-0930	工作報告	體育白皮書撰述小組報告當前工作推動情形以及本次簡報會議之流程與作業方式
0930-1050	討論提案一	確認期中報告書面審查意見（每項專題計畫討論 5 分鐘，流程表請參考會議手冊附件一）
1050-1100	茶敘時間	
1100-1130	討論提案二	「第 1 版體育白皮書執行情形評核報告（初稿）」
1130-1200	討論提案三	體育白皮書 2006 年版章節架構（草案）
1200-1210	臨時動議	
1210	散會	

說明：

- 一、本次會議為第 4 次及第 5 次諮詢委員會議合併召開，為提升會議進行效率，本次會議將依流程表（如會議手冊附件一）進行時間控管。
- 二、因各專題於會前已有書面審查作業，並分別委請每位諮詢委員審閱 2~3 篇期中報告，故本次會議各專題計畫討論時間僅有 5 分鐘。討論時間截止前 1 分鐘，將由議事人員按鈴 1 次提示，時間結束按鈴 2 次。
- 三、迴避原則：諮詢委員如另有擔任各專題計畫主持人，請於討論時段自動迴避，以提升審查之嚴謹性。

壹、承辦單位報告（體育白皮書撰述暨工作小組）

一、體育白皮書撰述暨工作小組專案報告：

項目	時間	內容
95年6月至9月已執行作業內容	6月19日	撰述暨工作小組第七次會議
	6月26日	撰述暨工作小組第八次會議
	6月27日	發送電子報第4號
	7月3日	1. 撰述暨工作小組第九次會議 2. 確認各專題計畫構想書審查意見暨回覆說明表
	7月11日	1. 撰述暨工作小組第十次會議 2. 規劃各專題計畫撰述格式、內容架構及規範提供下載 3. 確認各專題計畫構想書審查意見暨回覆說明表
	7月18日	1. 撰述暨工作小組第十一次會議 2. 確認各專題計畫構想書審查意見暨回覆說明表 3. 訂定期中報告執行進度及期程
	7月28日	1. 撰述暨工作小組第十二次會議 2. 確認各專題計畫構想書審查意見暨回覆說明表 3. 討論體育白皮書88年版執行評核表撰述格式草案
	7月30日	發送電子報第5號
	8月4日	1. 撰述暨工作小組第十三次會議 2. 確認各專題計畫構想書審查意見暨回覆說明表

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 訂定體育白皮書 88 年版執行評核表撰述格式草案，報請體委會核備 4. 函請體委會及體育司就體育白皮書 88 年版體育指標策略說明執行情形
8 月 11 日		<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰述暨工作小組第十四次會議 2. 確認各專題計畫構想書審查意見暨回覆說明表 3. 擬定期中書面報告審查程序
8 月 14 日～ 8 月 21 日		<ol style="list-style-type: none"> 1. 推薦期中報告書面審查委員 2. 由十位委員推薦名單，每一專題計畫由 2 位委員進行書面審查
8 月 18 日		<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰述暨工作小組第十五次會議 2. 確認各專題計畫構想書審查意見暨回覆說明表 3. 訂定期末發表會實施計畫（如會議手冊附件六）
8 月 25 日		<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰述暨工作小組第十六次會議 2. 修訂期末發表會日程表 3. 討論體育白皮書 2006 年版章節架構草案
9 月 1 日～ 9 月 15 日		<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中報告書面審查 2. 每一專題計畫由 2 位委員進行書面審查
9 月 1 日		<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰述暨工作小組第十七次會議 2. 修訂期末發表會實施計畫 3. 討論體育白皮書 2006 年版章節架構草案
9 月 15 日		<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰述暨工作小組第十八次會議 2. 研擬體育白皮書 2006 年版章節架構草案
9 月 22 日		<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰述暨工作小組第十九次會議

		2. 研擬體育白皮書 2006 年版章節架構草案
95 年 10 月至 12 月	9 月 26 日~ 9 月 30 日 (預定)	1. 函請各專題撰述團隊依書面審查意見暨諮詢委員會第四次暨第五次會議決議事項修正報告書內容並持續執行後續撰述工作 2. 函請各專題撰述團隊依統一撰述架構撰寫期末報告
	10 月 (預定)	1. 召開撰述暨工作小組會議 2. 籌備辦理期末成果發表會
	11 月 11 日 (預定)	辦理期末成果發表會
	11 月 17 日 (預定)	體育白皮書 2006 年版期末成果審查會
	11 月~12 月 (預定)	1. 依據第一版體育白皮書執行情形評核報告內容執行基礎調查 2. 依據體育白皮書 2006 年版章節架構完成撰述內容

二、線上作業管理系統簡報：

- (一) 本系統平台分線上作業、知識分享及全民參與三部份。
- (二) 新增資訊提供各專題計畫下載：包括體育白皮書 88 年版、體委會「黃金計畫」、相關體育政策檔案、工作小組會議記錄及各專題期中報告等。

貳、討論事項

提案一

案由：體育白皮書 2006 年版—16 項專題計畫期中報告書面審查意見，提請討論。

說明：一、16項專題計畫業已於會前分請審查委員（每項專題由2位審查委員審閱），就其章節架構及撰述內容提出建議，審查意見表彙整後如會議手冊附件二。

二、檢附16項專題計畫期中報告。

決議：一、各專題計畫審查意見由撰述暨工作小組彙整後報會核備，並轉請各專題研究團隊參酌修正，彙整表如附件一。

二、各國體育運動制度之架構已擬定，所有專題之撰述格式亦已確定並公布於網站上提供下載，請提醒各計畫小組依擬定之撰述格式撰寫。

三、體育、運動、休閒之名詞定義，請白皮書撰述暨工作小組加以釐訂闡釋，以提供各計畫參考使用。

四、各計畫內容重疊部分，由白皮書撰述暨工作小組負責查核並協調相關專題計畫在撰述上予以適當區隔。

提案二

案由：有關「第1版（88年版）體育白皮書執行情形評核報告（初稿）」，提請討論。

說明：依合約執行有關第1版體育白皮書（88年版）執行情形檢核作業，業已委請體委會及體育司就所屬業務陳述「第1版體育白皮書」體育指標策略執行情形，如會議手冊附件三。

決議：一、未來體育發展指標配合新版白皮書的撰述方向再行研訂。

二、撰述暨工作小組請針對重要評核指標，規劃發展體育白皮書撰述計畫第二部分—基礎調查資料建構內容。

提案三

案由：有關體育白皮書2006年版章節架構（草案），提請討論。

說明：經撰述小組第17~19次工作會議討論，提出體育白皮書2006

年版章節架構(草案)，如會議手冊附件四。

決議：一、撰述暨工作小組可據此章節架構執行相關撰述工作。

二、11月各專題計畫期末成果發表會後，撰述暨工作小組可再行微調。

參、臨時動議：無

肆、散會：中午十二時

專題計畫期中報告審查意見暨回覆說明表

計畫編號：4 美國體育運動制度	
<p>填表說明：請於下表左側各項審查意見於右側回覆說明欄中逐項填寫後續擬執行情形之說明文字，如：1.依審查意見辦理 2.審查意見納入執行參考 3.執行審查意見有其困難(請加註文字說明) 4.其他</p>	
審 查 意 見	回 覆 說 明
<p>壹、書面審查委員意見：</p> <p>一、第一章第三節「美國體育運動經費」所呈現之內容尚有不足，宜再依類別及不同年度列表說明較清楚。</p> <p>二、第二章「學校體育」之內容宜再依「專題計畫構想書審查意見」增加幾個特定州的介紹（目前只列出五州，顯有不足），以確保內容之完整及全面性。</p> <p>三、第三章「全民運動」無內容呈現，宜掌握時間，儘速補充。</p> <p>四、第四章「競技運動」中第三節「運動科學研究」所呈現之內容不完整，宜再針對美國運科特色及成果做完整描述。</p> <p>五、第五章「國際體育運動」第一節之內容大都在強調 YMCA 之組織及活動，對其他活動及交流較少提及；且第二節國際賽事所引用之資料亦不足以說明美國的國際體育活動的國際賽事，宜再補充。</p> <p>六、美國的職業運動無論在組織、行銷、場館、經濟效益皆有許多可供參考之處，惟目前之內容看不到對此主題之介紹，建議作者補充此部分之內容。</p> <p>貳、諮詢委員會議發言及書面意見彙整如下：</p> <p>一、前揭意見請各專題計畫主持人暨研究團隊納入撰述參考。</p> <p>二、請針對該國國家體育法規制訂之精神要義，予以描述，提供我國參考。</p> <p>三、建請於第一章概論，有關組織之內容部分增加中央政府與民間組織（如奧會、運動總會等）之關係。</p> <p>四、建請增加撰述美國教練制度，其績效制之精神，即其薪資配套作法。</p>	<p>回覆書面審查委員意見</p> <p>一、將依審查意見列表說明。</p> <p>二、將依「專題計畫構想書審查意見」所建議的六州進行說明。</p> <p>三、會儘速補充。</p> <p>四、已加入相關內容。</p> <p>五、將於第一節加入其他活動比較及交流，並於第二節美國公開賽等相關國際賽事。</p> <p>六、將相關主題加入第六章中。</p> <p>回覆諮詢委員會議發言及書面意見</p> <p>一、本小組將將前揭意見請各專題計畫主持人暨研究團隊納入撰述參考。</p> <p>二、相關資訊已於第一章敘述。</p> <p>三、有關中央政府與民間組織的關係將於第五章進行論述。</p> <p>四、由於美國教練制度多由私人機構（營利或非營利組織）進行規劃與執行，故其資金來源多屬贊助或營利所得，因此薪資相關資訊取得不易。</p>

<p>五、建請增加美國政府、奧會（包括運動訓練中心）與各級運動組織之關係。</p> <p>六、建請增加美國從業餘運動到職業運動之相關法規及其精神內涵。</p> <p>參、撰述暨工作小組補充說明：</p> <p>一、六國體育運動制度之章節架構已於構想書說明會後統一明訂（如附件三），請依架構撰述；計畫封面及內文撰述格式請至體育白皮書網頁下載。</p> <p>二、期末成果報告書章節頁數之原則如下：本文以 5~7 章為原則，每章 3~4 節，每節 4~6 頁，預計本文總計約 60~168 頁（請盡可能勿少於 90 頁），附錄頁數不計。</p> <p>三、各專題計畫撰述時，對於體育白皮書 2006 年版體育與運動相關名詞使用概念，在 95 年 9 月 25 日第 4 次暨第 5 次諮詢委員會議討論過程中，建議由撰述暨工作小組綜整委員意見，研擬相關名詞使用概念說明提供各專題計畫參考採用（如附件四）。</p> <p>四、請將法規、重要歷史文件或其他過量內容列為附錄，便於查閱。</p> <p>五、前揭審查意見煩請各專題計畫研究團隊填列審查意見回覆說明表，於二週內回傳。</p>	<p>五、將於第五章補充說明。</p> <p>六、將於第五章補充說明。</p> <p>回覆撰述暨工作小組補充說明</p> <p>將參考「專題計畫構想書審查意見」與撰述暨工作小組之補充說明進行修正。</p>
<p>待協助及協調事項：</p>	

附錄五：體育白皮書諮詢委員會第6次會議會議紀錄

時間：95年11月27日（星期一）下午2時30分整

地點：國立台灣大學綜合體育館2樓247會議室

主席：陳委員兼召集人全壽 記錄：體育白皮書撰述暨工作小組

出席人員：

黃委員兼副召集人啟煌

王委員同茂

何委員卓飛

李委員天任

康委員世平

許委員樹淵

陳委員光復（沈永賢代理）

楊委員忠和

蘇委員文仁

本會列席人員：

綜合計畫處 彭處長台臨

戴科長琬琳

洪專員秀主

全民運動處 何副處長金樑

運動設施處 胡副處長啟邦

請假人員：

周委員宏室

紀委員政

楊委員志顯

劉委員北陵

陳委員國儀

鄭委員志富

會議流程：

時間	內容	備註
1420-1430	報到	
1430-1435	主持人致詞	
1435-1440	工作報告	體育白皮書撰述小組工作報告
1440-1632	討論提案	專題計畫期末報告審查
1632-1635	臨時動議	
1635	散會	

壹、工作報告（體育白皮書撰述暨工作小組）

一、「中華民國體育白皮書—2006年版初稿」撰述期程訂定如下：

日期	工作要項
11/20~11/26	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確定白皮書撰述分工 2. 確定白皮書撰述格式 3. 確定白皮書撰述方式 4. 確定白皮書撰述期程 5. 以部落格方式置於網站上共讀及討論
11/27~12/3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰述小組與研究團隊代表協調撰述相關事宜 2. 進行撰述工作 3. 以部落格方式置於網站上共讀及討論
12/4~12/10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂白皮書初稿（一） 2. 彙整資料 3. 以部落格方式置於網站上共讀及討論
12/11~12/17	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂白皮書初稿（二） 2. 彙整資料 3. 以部落格方式置於網站上共讀及討論
12/18~12/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌辦第七次諮詢委員會議

	2. 審查白皮書初稿 3. 以部落格方式置於網站上共讀及討論
12/25	1. 「體育白皮書 2006 年版初稿」報會 2. 「體育白皮書撰述實錄」報會 3. 以部落格方式置於網站上共讀及討論

二、擬定「中華民國體育白皮書—2006 年版」初稿之章節架構(草案)。

三、中華民國體育白皮書 2006 年版網路平台，有關全民參與以部落格方式置於網站上共讀及討論作業，將於近日內開放。

貳、討論事項

提案一

案由：體育白皮書 2006 年版—16 項專題計畫期末報告書面審查意見，提請討論。

說明：一、每項專題計畫業已於會前分請 2 位諮詢委員審閱，就其撰述內容提出建議。

二、審查意見提供各專題計畫作定稿前之修正參考。

決議：一、本次諮詢委員會議之審查結果，併同體委會各業務處針對各專題計畫之意見，提供各研究團隊作為修正參考，諮詢委員審查意見表如附件一。

二、16 研究計畫共通性部分依據審查委員意見及本次會議決議事項，請撰述暨工作小組以補充說明方式請各研究團隊遵照辦理（例如目次、章節架構格式等）。另有關名詞用法、外國譯文書寫方式等由撰述暨工作小組統一規範，並提供研究團隊作為修正依據。

三、各專題計畫請正確登錄於 GRB 系統，期末成果報告書之格式，包括封面格式、中英文摘要（包括研究緣起及經過、研究方法、重要發現及主要建議，並加註關鍵

詞)、建議事項(分立即可行建議及中長期建議兩類)等撰述規範,請依據行政院體育委員會委託研究期末報告格式撰述(如附件二,或下載網址:

http://www.ncpfs.gov.tw/upload/2004_12_29_930730-7.doc)。

- 四、各專題計畫成果報告修正後於12月15日前回傳撰述暨工作小組。
- 五、為增進白皮書初稿與現況及現行政策之結合,請撰述暨工作小組提供白皮書初稿,由綜計處轉發各主管業務處檢視及補正,並研擬我國體育短中長程發展策略。
- 六、白皮書各項成果報告將適時置於白皮書網站上,第一階段提供諮詢委員、審查委員、支援小組、各研究團隊、撰述暨工作小組等社群上網,以部落格方式溝通討論。第二階段再開放全民共讀共享,以廣收政策宣導之效。
- 七、執行白皮書撰述第一階段(95年4月~95年12月)發現之重要未竟課題,例如我國體育基礎調查、白皮書研究成果線上專題討論(體育政策網路宣導計畫)、各專題分區焦點團體跨界座談(包括產官學、民代、媒體等社群)、職業運動發展策略研究、運動產業調查及產值推估……等課題,由撰述暨工作小組列入第二階段提報。

參、臨時動議：無

肆、散會：下午六時

<p>考文獻 APA 格式等，由撰述暨工作小組統一修正潤飾。</p> <p>二、各專題計畫成果報告修正後於 12 月 15 日前回傳撰述暨工作小組，俾便後續作業。</p>	
<p>待協助及協調事項：</p>	

參考文獻

- 孫世倫 (2004) 。漫談運動彩券。中華民國體育運動總會網站之討論專區，
網頁連結。
- 2006 Shape of the nation report: Status of physical education in USA (2006).
National Association of Sport and Physical Education & American Heart
Association.
- 2006 Shape of the nation report: Status of physical education in USA (2006).
National Association of Sport and Physical Education & American Heart
Association.
- Felsher, J. R., Derevensky, J. L., & Gupta, R. (2004). Lottery playing amongst youth:
Implications for prevention and social policy. *Journal of Gambling Studies*, 20,
127-153.
http://www.rocsf.org.tw/board/ChattingDetail.asp?dt_code=E0004583 。
- Moving into the future: National standards for Physical Education, (NASPE,
1995).
- Moving into the future: National standards for Physical Education, 2nd edition
(NASPE, 2004) .
- NATIONAL SPORT STRUCTURES AND ORGANIZATIONS : North America
<http://www.ucalgary.ca/lib-old/ssportsite/natorg.html>
- Physical Education of the American Alliance for Health, Physical Education,
Recreation, and Dance, AAHPERD)
- U.S. Census Bureau (2006). <http://www.census.gov/>.
- United States Government Accountability Office 2005,
<http://www.gao.gov/new.items/d06127r.pdf>.