

# 足球中程計畫

颯風勁足 健康活力

教育部體育署

中華民國 103 年 4 月

## 壹、前言

國際足球運動，百年來從競技演進成為特殊的體育文化；為數眾多的球迷像游牧民族般追逐心儀的球隊，媒體廣告隨著球星起舞。在歐洲、美洲，國家不論大小、強弱，只要與足球相關連，其外交、經濟無不隨著起伏。而近十年來亞洲、非洲，也深受其影響，這是其他運動不曾見過的現象。鑑於這項運動影響外交經濟悠遠之餘，更對國家人民體魄與人格養成深具意義。鄰國日、韓，以及傳播足球到各處最早的英國，在發展足球運動多年之後，仍然提出「百年構想」並高呼「Dream-Courage to Achieve」。

秉持此一理念，教育部體育署規劃整合相關組織與資源，以「奠定運動基礎工作、廣植參與運動人口、提升運動技術水準、厚植國家競技實力」為經緯，規劃「國小玩足球，激發足球運動樂趣，廣植基礎足球運動人口」；「國中學足球，建立足球運動習慣，培養團隊精神及促進人際關係」；「高中練足球，增強足球技術水準，厚植足球競技實力」；「大學愛足球，培養足球鑑賞能力」；「全民瘋足球，培植足球運動明星」為原則，推動我國足球運動，並配合國際足球運動發展趨勢，儲備國家優秀足球人才。

## 貳、願景、使命及目標

### 一、願景及使命：

國際足球總會（Fédération Internationale de Football Association 以下簡稱 FIFA）主席 Joseph S. Blatter 認為，足球運動應該象徵希望和整合，而每個 FIFA 團隊的成員，都應該為此目標作出貢獻，他說：

*"We see it as our duty to take on the social responsibility that comes hand in hand with our position at the helm of the world's most loved sport. Join us in uniting forces to develop the game, touch the world and build a better future!"*

*Joseph S. Blatter*

依此，我們期待足球所帶給我們的不只身體外在、不只是錦標，而是應該包括精神的陶冶與價值的反思。為了達到這樣的願景，我們認為國家足球發展計畫的使命應該包括：

### **(一)發展足球(Develop the game)：**

國家足球發展計畫將致力發展足球運動，從各級學校開始，建置適合各年齡層身心發展的足球遊戲規則，經由普及的過程，讓國人從小就能接觸足球運動，並藉此獲得健康的身體和健全的心靈，也認識到公平競爭和團結的本質。我們希望足球不只是一種運動，也是一種教育，藉

由足球運動的推廣，我們會發現運動的美好。因為足球運動的特質是本能的--我們從小就會追逐，下肢力量也比手臂力量更早發展，足球將讓小朋友更早接觸團體運動；因此，藉由已經相當健全的各年齡層世界足球規則，我們希望更事半功倍的發展這項運動。

### (二)接軌世界(Touch the world)：

國家足球發展計畫將致力發展足球運動競技化，從學校、社會聯賽到國家代表隊，尤其在國家隊方面，從選、訓、賽、輔的各階段中，納入科研、情蒐及運動傷害防護等輔助措施，讓我們的足球能早日踏上世界的舞台，獲得優異的成績，凝聚向心力。我們可以去感受足球運動超越種族、宗教與文化的包容性，做為國際社會的一份子，我們有義務去努力、去超越現在、迎向世界。

### (三)構築更美好的未來(Build a better future)：

國家足球發展計畫將致力發展足球運動，建立一個更美好的未來。足球不再僅是一項運動，也可作為凝聚社群力量和培養團結美德的一個途徑，可以對社會有重要貢獻。我們運用足球，將其作為社會和文化發展的一個工具，透過與國際組織合作的全球援助計畫，共同參與或支持世界各地各種運用足球運動對社區建設、醫療、救助與兒童的計畫工作，發揮促進健康、社會融合和教育的功能等等。我們相信足球可以促進世界的團結，不分性別，種族背景，信仰或文化。

## 二、總目標與分項目標

(一) 總目標：積極扎根足球工作，廣植足球參與人口，提升足球技術水準，厚植國家競技能力。

### (二) 分項目標：

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
學校目標	各級學校足球代表隊數達 500 隊；各級學校足球運動社團達 650 個	各級學校足球代表隊數達 510 隊；各級學校足球運動社團達 660 個	各級學校足球代表隊數達 520 隊；各級學校足球運動社團達 670 個	各級學校足球代表隊數達 530 隊；各級學校足球運動社團達 680 個	各級學校足球代表隊數達 540 隊；各級學校足球運動社團達 690 個	各級學校足球代表隊數達 550 隊；各級學校足球運動社團達 700 個	各級學校足球代表隊數達 560 隊；各級學校足球運動社團達 710 個
全民目標	全臺 4 縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目	全臺 6 縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目	全臺 9 縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目	全臺 12 縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目	全臺 15 縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目	全臺 18 縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目	全臺 20 縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目

	或足球體驗營等活動。	或足球體驗營等活動。	或足球體驗營等活動。	或足球體驗營等活動。	或足球體驗營等活動。	或足球體驗營等活動。	或足球體驗營等活動。
競技目標	參加 2014 年仁川亞運會前 4 名(女)	女子世界排名 35 名內	取得 2016 年里約奧運參賽資格(女)	參加 2017 年台北世界大學運動會前 3 名(女)	參加 2018 年亞運會前 3 名(女)	女子世界排名 25 名內	取得 2020 年東京奧運參賽資格
設施目標	配合「2017 臺北世界大學運動會」，於北部 6 縣市辦理足球場地興(整)建工程。				配合足球運動推廣成效，視需求補助縣市政府興(整)建足球場地，並以社會女子足球隊所需場地為優先。		

## 參、國內足球概況

### 一、學校部分

表一：各級學校足球隊隊數

學年度	99			100			101		
		隊數	人數		隊數	人數		隊數	人數
國小	男子	268	3214	男子	305	3907	男子	316	4458
	女子	204	1749	女子	163	1266	女子	134	1117
國中	男子	62	835	男子	87	960	男子	67	1050
	女子	39	337	女子	24	266	女子	27	222
高中職	男子	33	544	男子	29	654	男子	28	605
	女子	16	155	女子	9	89	女子	11	100
大專	男子	41	746	男子	38	858	男子	40	939
	女子	19	211	女子	4	52	女子	4	68
合計	男子	404	5339	男子	459	6379	男子	451	7052
	女子	278	2452	女子	223	1823	女子	176	1507

資料來源：99-101 學年度學校體育統計年報

表二：國內相關足球運動聯賽參加隊數  
(含大專足球聯賽、中等學校足球聯賽)

學年度	99		100		101	
	隊數	人數	隊數	人數	隊數	人數
國中足球	36	720	39	926	53	1301
高中足球	25	520	28	607	39	880
大專足球	54	1493	48	1387	50	1474
合計	115	2733	115	2920	142	3655

資料來源：高中體總、大專體總

表三：各級學校足球社團數統計表

學年度	99			100			101		
	足球運動社團數	占全國校數%	人數	足球運動社團數	占全國校數%	人數	足球運動社團數	占全國校數%	人數
國小	252	9.43%	3197	409	10.89%	6377	425	16%	6949
國中	93	8.59%	1131	101	8.40%	2610	128	17.30%	2693
高中職	66	10.95%	409	40	8.08%	1208	53	10.70%	1198
大專	32	17.79%	523	23	14.20%	439	39	24%	610
合計	443		12977	573		11715	645		11450

資料來源：99-101 學年度學校體育統計年報

## 二、競技部分：

### (一) 具潛力女足培育情形

1. 100 年培育具潛力女足選手 35 人。
2. 101 年培育具潛力女足選手 36 人；U16 女足選手 35 人。
3. 102 年培育 U19 女足選手 35 人；培育 U16 女足選手 35 人。

### (二) 具潛力男足培育情形

1. 100 年培育具潛力男足選手 26 人。
2. 101 年培育 U22 男足選手 26 人；U18 男足選手 26 人。

3. 102 年培育 U22 男足選手 35 人；U18 男足選手 35 人；U16 男足選手 35 人。

### 三、全民推廣部分

足球運動於全民推廣部分可從民眾個人參與運動與政府推動打造運動島專案兩個方向來說明，以民眾個人參與而言，足球是屬於「高度身體活動」的一種運動，其特性為「持續從事 10 分鐘以上時，將無法邊活動邊跟人輕鬆說話」，因此這類活動會讓參與運動者的身體感覺很累，呼吸與心跳亦較平常加速與多汗；而根據 102 年度運動城市調查結果亦發現，民眾最常從事的運動項目係屬「中度的身體活動（持續從事 10 分鐘以上還能舒服地對話，但無法唱歌）」，例如散步、慢跑、爬山及騎腳踏車等，而足球則落於排序第 34 名以外。

從推展打造運動島專案來看，各縣市政府對於單項球類運動的推廣上，較多著墨於羽球、桌球、籃球等項，足球的推廣則較少，由此可知，國內全民運動對於足球推展上，尚還有發展的空間。

### 四、場地設施部分

(一) 依據 101 學年度學校體育統計年報統計(如表四)，各級學校中有足球場的學校共有 741 校，占全國校數 18.26%，其中以國小 13.84%比例最低，大專校院的 38.27%的比例最高。

表四：101 學年度各級學校足球場統計表

運動場館 設施項目	國小 (N=2,658)		國中(N=740)		高中職(N=497)		大專校院 (N=162)		總計 (N=4,057)	
	校數	占全國 百分比	校數	占全國 百分比	校數	占全國 百分比	校數	占全國 百分比	校數	占全國 百分比
足球場	368	13.84%	181	24.46%	130	26.16%	62	38.27%	741	18.26%

(二) 縣市政府足球場地：目前縣市政府所屬之足球場地，多為田徑場中之天然草皮場地，甚少有專屬足球場地，且以往亦較少使用人工草皮足球場，惟考量我國天候影響、維護管理、足球運動推廣等因素，本署已評估未來採用人工草皮足球場之相關事宜。

## 肆、問題分析 (2013)

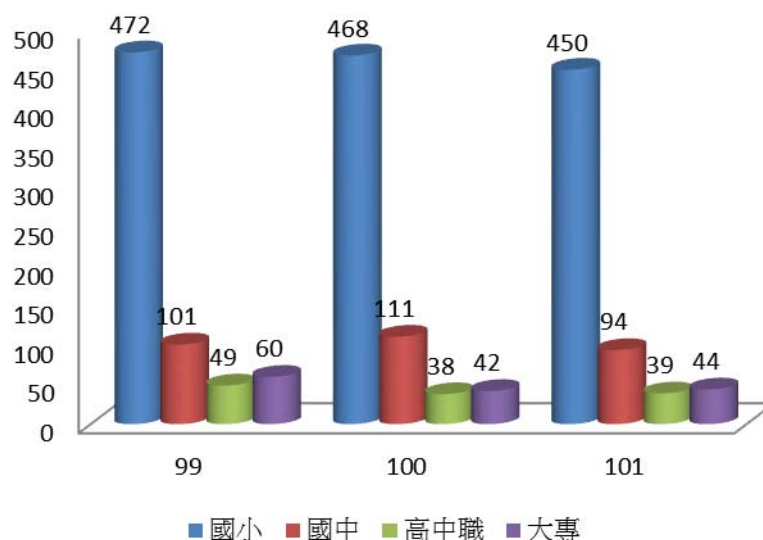
為積極規劃足球運動發展，扎根足球運動文化以致活躍，爰分析臺灣足球運動現有問題，以掌握計畫推展核心。

一、普及程度不足：我國國小體育課程早期以躲避球、國、高中、大專校院

以籃球、棒球運動為主流，深受學生喜愛，相較於此，足球運動在校園中較為冷門，愛好或了解足球運動的學生沒有管道，過去學校校隊只訓練少數學生，多數學生難參與，無法直接對足球運動引起熱情與興趣，因此時至今日仍無法擴大參與面。過去過分強調精英教育的足球推廣方針，需重新檢討指導方針，以一般學生為優先考量，努力做到普及化，實為未來發展足球運動之利基根本，亦可輔導學校成立社團或舉辦校際間賽事，增加學生對足球運動的認識。

教育部自 99 年辦理全國國民小學樂樂足球計畫以來，因為採普及化運動的概念辦理，強調班級組隊參賽，逐步由班際、校際到全國分區賽，使得每年參與人數都超過 10 萬人次，尤其參與對象從最早的國小 5、6 年級擴大至國小 3-6 年級，讓足球運動開始在國小中逐步扎根。然而，依據「101 學年度教育部學校體育統計年報」資料顯示(如圖一)，設有足球代表隊的校數，以國小 450 校最多，約占全國國小校數(2,657)的 16.94%；國中 94 校，約占全國國中校數(740)的 12.7%；高中職校 39 校，約占全國高中職校數(495)的 7.88%，足球運動的參與比率可說是逐級降低，因此，如何擴大國、高中足球運動人口，進而增加代表隊數量，將國小足球銜接至國、高中，將是目前的主要問題。

圖一：99-101 學年各級學校足球隊數比較圖



二、**競技運動表現待提升**：我國女子足球目前世界排名 39 名，亞洲排名前 8 名；男子世界排名 167 名，亞洲排名前 36 名，長久以來臺灣被視為足球沙漠，一直被屏除於世界盃足球賽門外，為提升我國足球國際競技水準，將借鏡日本推展模式，以女足帶動男足方式，朝參加世界盃足球錦標賽邁進。

- 三、未符民眾運動習慣：全民運動部分，民眾對於足球項目參與率不高，依據運動城市調查結果發現，民眾喜好運動項目多以散步、自行車、慢跑、籃球等，且以民眾運動習慣分析，民眾喜好於 10 分鐘內可達之運動場地、運動強度中等及時間為 30 鐘左右之運動項目，相對於足球需花時間至專屬足球場地、且花費時間(90 分鐘)及體能(高強度)皆與民眾喜好及習慣相左，要改變民眾喜好及習慣實為一大難題，因此，要如何結合政府資源，整合中央與地方政策，激發民眾參與足球運動的興趣，是當前重要的議題。
- 四、尚未掌握足球場數量及分布：相關足球場由各縣市政府、學校、民營機關等單位申請補助建置或自行興建及營運管理，惟全國所有足球場數量及分布情況，未有完整調查及統計數字。為瞭解各縣市各運動場館數量及分布，提供民眾完整的運動設施相關資訊，本署已著手建構全國運動場館資訊網計畫，係規劃透過普查整理、歸納等方式，揭露運動場館的資訊，並提供便利、及時的查詢平台供民眾檢索與判斷。俟完成後即可掌握各縣市足球場數量及分布情況。
- 五、球場設施待確定：目前我國足球場地多採用天然草皮，較少採用人工草皮，惟考量我國天候影響、維護管理、足球運動推廣等因素，本署已評估未來採用人工草皮足球場之相關事宜如下表。

表四：足球場地採用天然、人工草坪分析評估表

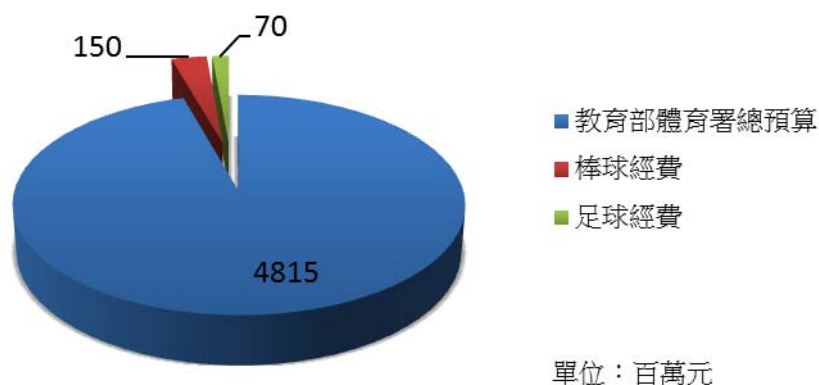
評估標的	天然草坪足球場	人工草坪足球場
使用頻率	有使用限制，須養護草坪（打一休一）。	可每日連續使用。
使用年限	天然草坪使用年限須視保養維護之專業程度而定，若保養不良，甚至 2 年內即會出現草皮生長情況不佳之情況。	依平日保養維護之落實程度及使用強度（頻率）而有所不同，一般人工草坪使用年限約 10 年。
安全性	1. 天然草坪較柔軟。 2. 較難維持地面平整。	1. 基礎較硬，摩擦力大，易增加球員膝蓋、腳踝負擔。 2. 草皮、填充顆粒材質應通過 FIFA 認證，以確保球員健康安全。
基礎材質	透水性基礎(透水軟管及砂質壤土)。	非透水性基礎(如瀝青或水泥)，質地較硬，四周設排水溝。 透水性基礎(如壤土或礫石透水層)，易因雨沖刷而造成



評估標的	天然草坪足球場	人工草坪足球場
		毀損。
天氣影響程度	大雨時排水較不易，若排水系統失能，雨後恐產生泥濘無法比賽。	1. 排水快速，下雨天可繼續比賽。 2. 不易散熱，易使選手不適。
維護管理	1. 維護成本較高（須經常施肥、噴藥、剪草、鋪沙等） 2. 可作多用途使用。	1. 維護費成本較低（須定期補沙及橡膠顆粒，清除附著物或藻類；使用前須灑水，每月消毒2次）。 2. 可作多用途使用。
建置費用（不含觀眾席、夜間照明等設施）	約 2,000 萬元 （直接工程費，含級配、排水等）	約 2,200 萬元 （直接工程費，含 AC 基礎、排水等）
施工品質	目前國內具運動草皮之專業廠商數量不足，若設計及施工不良，將影響球場品質及使用年限。	品質一致較好控制，須符合 FIFA 推薦之 2 星認證。

六、經費部分：以往足球運動所花費的經費，在政府整體體育預算支出上，相較於其他主流運動項目較低，除了因運動人口、選手數量較少外，主要還是足球風氣不若其他項目興盛所致，唯若要發展足球運動，取得國際競賽成績，須比照重點運動發展項目編列相關預算。惟近年來，因為教育部自 99 年開始執行大足球計畫，每年固定編列超過 5 千萬元給足球計畫，102 年更高達 7 千萬元，已經逐漸接近棒球的 1 億 5 千萬元，但仍有再提升的空間。

圖二：102年度體育署總預算與足球預算比較



## 伍、策略方案

		單位分工		實施方式	期程	
		工作內容	主辦			協辦
(一) 學校部分：	課程與增能：	1.發展各階段足球教材	學校體育組	中華民國足球協會	由足球協會與國際足球總會(以下簡稱 FIFA)合作選派講師團，分別針對不同對象設定課程與時數，並依此至各縣市進行講習課程。	2 年研擬，2 年推廣
		2.辦理教師、教練、裁判及選手增能及研習課程	學校體育組	中華民國足球協會、各縣市政府	(1)針對種子教師(國、高中社團指導老師)、教練、裁判及大專社團學生等對象，依據個別適合之教材，辦理研習或增能活動。 (2)有關教練及裁判研習及增能時數應予以管控，並依此作為能否帶隊或吹判比賽的基準。	
		3.建置足球人才資料庫(含學生、教練及裁判)	學校體育組	國立中正大學	(1)由國立中正大學彙整選手(包括 TYL、中等學校足球聯賽、5 人制足球聯賽及大專足球聯賽等)、教練及裁判資料。 (2)藉各級選手資料庫整合機制，可分析瞭解選手流向及分佈狀況，隨時掌握實際情形、分析問題所在、提供數據，以做為政策調整之參據。另可透過資料庫調訓頂尖選手，以作選才及分析選手狀況之工具。	每年辦理
		4.設計各學級間足球運動銜接計畫	學校體育組	中華民國足球協會、各縣市政府	(1)銜接國小樂樂足球及國中 5 人制足球項目。 (2)銜接國中社團 5 人制至 11 人制。	每年辦理

活動與競賽	5.鼓勵各縣市政府體健科辦理「幼兒足球活動」	各縣市政府		於假日辦理親子幼兒足球活動。	每年辦理
	6.辦理校園足球推廣活動	學校體育組	中華民國足球協會或其他足球相關協會	至校園推廣足球運動，帶動足球運動風氣。	每年辦理
	7.辦理國民小學樂樂足球活動	學校體育組	各縣市政府	(1)由學校辦理校內初賽。 (2)由縣市政府辦理縣市複賽。 (3)分北、中、南三區辦理全國分區決賽。	每年辦理
	8.辦理 TYL 賽事	中華民國足球協會	各縣市政府	(1)中華民國足球協會所主辦之 TYL 賽事。 (2)結合社區及學校參與，辦理 U8、U10、U12、U13、U15 及 U18 賽事。	每年辦理
	9.辦理中等學校足球聯賽	學校體育組	高中體總及各縣市政府	主辦高中足球聯賽提升學生足球競技水準。	每年辦理
	10.辦理大專足球聯賽	大專體總	中華民國足球協會	協助大專體總辦理大專足球聯賽提升學生足球競技水準。	每年辦理
	11.辦理 5 人制足球聯賽	中華民國五人制足球協會	大專體總	辦理五人制足球賽，提升學生五人制足球競技水準。	每年辦理
	12.辦理足球學校	學校體育組	中華民國足球協會、國立臺灣體育運動大學	(1)由承辦單位調訓國、高中聯賽頂尖選手及教練，聘請國際級教練引進最新訓練方式或觀念，同時對球隊教練及選手增能。 (2)預計分男女各一梯次，每梯次為期一週，並考核成果。	每年辦理

	學校場地與設施	13. 學校場地整建及購置資本門設備器材	學校體育組	各縣市政府	修整學校足球場地及購置資本門設備器材	每年辦理
(二) 競技部分：	1. 建立優秀選手培訓制度(浪潮計畫)	競技運動組	各縣市政府 大專校院 中華民國足球協會	(1)分攤地方政府設立足球基層運動選手訓練站。 (2)補助大專校院發展足球特色運動。 (3)補助足球協會培育優秀或具潛力選手。	每年辦理	
	2. 培育及聘請運動教練人才	競技運動組	各縣市政府 中華民國足球協會 大專校院	(1)輔導足球協會辦理 教練裁判培訓。 (2)補助足球協會、大專校院、地方政府，透過「聘請世界級優秀人才指導」、「遴派教練出國研習」及「舉辦國內教練訓練」等3種方式，提升國內足球運動教練指導能力。	每年辦理	
	3. 成立社會女子足球隊	競技運動組	中華民國足球協會 直轄市及縣市政府 民間企業	(1)辦理木蘭足球聯賽。 (2)由足球協會提出實際規劃內容，由本署評估其適切性後，予以協助。	每年辦理	
	4. 建置區域人才架構	競技運動組	各縣市政府	由學校體育組統籌各縣市落實基層足球運動選手分級及培訓體系，培訓國中、小學足球選手，儲備優秀運動人才	每年辦理	

	5.申辦 U13 國際足球賽	國際體育組、競技運動組	中華民國足球協會、直轄市及縣市政府 民間企業	(1)申辦 U13 國際足球賽。 (2)由中華民國足球協會提出申辦規劃內容,由本署評估其適切性後,予以協助。	每年辦理
(三)全民推廣部分:	打造運動島計畫-社區聯誼賽活動	全民運動組	各縣市政府	(1)本署於 103 打造運動島計畫中規劃辦理社區聯誼賽活動,並已將足球項目納入試辦活動中,以鼓勵鄉鎮市區及縣市層級辦理社區聯誼足球活動。 (2)在 103 年打造運動島計畫-社區聯誼賽中,建議鄉鎮市區及縣市層級辦理足球趣味競賽之體驗活動,鼓勵推廣足球運動。 (3)於打造運動島說明會(2-3 月)時,加強宣導各縣市政府多多納入足球相關活動。 (4)如有必要(視申辦情形)在預算尚可支應情形下,針對縣市層級辦理嘉年華活動,以專案方式酌予補助,以加強推動足球風氣。	每年辦理
(四)設施部分:	1.建構全國場館資訊網—調查全國運動場館	運動設施組	各縣市政府、各級學校	(1)實施全國運動設施資源普查。 (2)實施全國公營機構運動設施資料庫盤點。 (3)建置全國運動設施硬體資源資料庫。 (4)建構全國運動場館資訊系統,包含網站與行動 App,並提供運動設施檢索功能。	103

	2.配合「2017 臺北世界大學運動會」，於北部 6 縣市尋覓適合地點辦理足球競賽場地興（整）建工程	運動設施組、北部 6 縣市	大專體總、中華民國足球協會	考量天候影響、維護 管理、足球運動推廣等因素，本署建議臺北市政府採用人工草皮足球場（4 面競賽場地、6 面訓練場地），而臺北市政府依照原規劃提出天然草皮足球場（8 面競賽場地、10 面訓練場地）方案，惟 2017 世大運採用天然草皮或人工草皮，仍須與臺北市政府開會研商，並經國際大學運動總會（FISU）完成場館檢查後方能定案。	102-106
--	--	---------------	---------------	---	---------

## 陸、預期績效

- 一、學校部分：落實國小班際足球賽，使國小樂樂足球人口達 10 萬以上，2020 年各級學校足球代表隊達 560 隊；各級學校足球運動社團達 710 隊。
- 二、競技部分：
  - （一）建立優秀選手培訓制度：每年至少培育優秀或具潛力選手 250 人，以爭奪 2017 年臺北世界大學運動會女子足球項目前 3 名為目標。
  - （二）培育及聘請運動教練人才：每年至少培育教練 50 人及聘任 1 位優秀外籍教練。
  - （三）成立社會女子足球隊：至少成立 4 隊女子社會足球隊，每年舉辦 20 場以上木蘭聯賽，以參加世界盃足球錦標賽為目標。
- 三、全民推廣部分：增進民眾對足球運動之認知，進而願意從事足球體育活動，22 縣市每年皆辦理至少 1 場次足球運動體驗營暨嘉年華活動。
- 四、設施部分：配合「2017 臺北世界大學運動會」，於北部 6 縣市興（整）建足球場地，作為賽會場館及後續足球運動推廣基地。

## 柒、計畫期程

- 一、本計畫自民國 103 年 1 月 1 日起至 106 年 12 月 31 日。
- 二、有關本計畫內容及具體作法，將每年檢討足球運動推展實際情況，逐年修正計畫內容。